



KURIKULUM 2026./2027.

Rujan 2026.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
HRVATSKI JEZIK RN	Olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom, a koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Poticati interesa, razvijati samopouzdanje i samostalnost	Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima	Tijekom šk.god	Nema troškova	Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika.	Učenici, učiteljice Danijela Unger, Sanda Veber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović, Darka Šteko, Dragica Hin
MATEMATIKA RN	Pomoć učenicima i učenicima koji sporije i teže usvajaju matematička znanja, vještine i procesa	Pomoć učenicima u boljem razumijevanju i usvajanju ishoda, te jačanju kompetencija učenika	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima	Tijekom šk.god	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala	Učenici, učiteljice RN

HRVATSKI JEZIK PN	Razvijati svijest o potrebi usvajanja školskog programa uz pomoć učitelja.	Poticati svijest o samostalnom radu, razvijati osjećaj za materinsku riječ kroz slovnici i umjetnički doživljaj.	Rad na tekstu, radni listići, primjena svih nastavnih metoda primjerenih za sadržaj poučavanja gradiva 5-og razreda.	Tijekom školske godine.	Kopirni papir.	Praćenje i vrednovanje rezultata rada, poticanje, hrabrenje i usmjeravanje učenika.	Učenici 5.r. , 6.r. i 8.r , .predmetna učiteljica
HRVATSKI JEZIK PN	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	Individualni pristup svakom učeniku, radni listići, heuristički razgovor, rješavanje zadataka na ploči.	1 sat tjedno	Papir za ispis.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika.	Učenici 7.a razreda prema potrebi, predmetna učiteljica Doris Zubaj.

MATEMATIKE PN	- pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike -razvijati pozitivan odnos prema radu -osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima	-poboljšavanje rezultata na redovnoj nastavi učenika koji imaju teškoće u svladava-nju nastavnih sadržaja iz matematike	-rješavanje zadataka i analiziranje dobivenih rješenja -pomoć pri rješavanju zadaće -individualni rad	Tijekom školske godine kroz 70 sati	Troškovi fotokopiranja	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika	Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici 5. i 6. razreda
DOP ENGLISKI JEZIK (5. i 6. razred)	Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.	Rješavanje zadataka i radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno srijedom nulti sat.	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	Učitelj engleskog jezika, učenici 5. i 6. razreda prema potrebi.

DOP ENGLISKI JEZIK (1.-4. razred PŠ Beketinci)	Dati podršku učenicima koju nastavu prate u kombinaciji u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.	Rješavanje zadataka i radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno četvrtkom nulti sat.	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	Učitelj engleskog jezika, učenici 1.- 4. razreda PŠ Beketinci prema potrebi.
DOP NJEMAČKI JEZIK Dopunska iz njemačkog jezika za učenike 4. b razreda	Pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoće u svladavanju gradiva njemačkog jezika	Podizanje razine znanja i vještina iz njemačkog jezika.	Vježbe čitanja, pisanja, komunikacije i uporabe stečenog znanja uz pravilan izgovor i pridržavanja gramatičkih pravila	Tijekom školske godine od rujna 2025.- lipnja 2026. godine,	Kopirni papir	Zajedničko vrednovanje kroz komunikaciju, pisanje i čitanje, interpretaciju pročitano; Opisno praćenje napretka.	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak

DOP ENGLISKI JEZIK PN	Dati podršku učenicima u savladavanju sadržaja uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog sadržaja u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.	Rješavanje zadataka, radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno.	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	Učiteljica engleskog jezika, učenici 8. razreda prema potrebi.
DOP KEMIJA 7. I 8.R	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Bolji rezultat u nastavi kemije.	Kroz sate dopunske nastave, rješavajući zadatke	Tijekom šk.god. 2026./2027.	nema	Nastavni listići, pisane provjere	Dragica Paulik
DOP FIZIKA	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz fizike. Osposobiti učenike za rješavanje lakših numeričkih i	Dopunska nastava namijenjena je prvenstveno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih znanja	Individualizirani pristup.	Tijekom nastave godine, jedan sata tjedno, petkom.	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad	Individualizirano praćenje usvajanja sadržaja. Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, rješavanje zadataka te	Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 7. i 8. razreda

	konceptualnih zadataka. Pobuditi kod učenika interes za učenje fizike.	nastavnog sadržaja fizike.				aktivnost na redovitoj i dopunskoj nastavi.	
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
MATEMATIKA RN	Proširivati temeljna znanja i kompetencije, poticati razvoj matematičke darovitosti.	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavn e godine.	Nema troškova	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju	Učenici, učiteljica Ljiljana Buhač, Sanda Veber, Danijela Unger, Martina Hergović
HRVATSKI JEZIK RN	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje prvih kratkih priča (bajki)	Poticati razvoj vještina i stavova te razvijati kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavn e godine.	Nema troškova	Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadatci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.	Dragica Hin i učenici 1.b i 4.b

PRIRODA I DRUŠTVO RN	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Spoznavati organiziranost zajednice u svome okružju. Objašnjavati i raspravljati o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima, promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno. Povezivati vremenske pojave s godišnjim dobima. Povezivati promjene u prirodi i njihovu međusobnu povezanost. Opisivati važnost organizacije prometa u svome okružju. Donositi jednostavne zaključke.	-igre, kreativne i likovne radionice, projekti	-jedan školski sat tjedno tijekom nastave godine.	-nema troškova	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	Darka Šteko. Učenici 2.b/3.b
--	---	---	---	--	-----------------------	---	-------------------------------------

HRVATSKI JEZIK PN	Provjeriti i vrednovati usvojenost gradiva 1. – 8.r., primjenu u svakodnevnom radu i svim okolnostima	Poticati svijest o samostalnosti u radu, pokazati poštovanje prema pravilnom pisanju i govorenju standardnog jezika.	Rad na pravopisu, gramatikama, udžbenicima HJ uz primjenu svih mogućih metoda rada.	Tijekom školske godine.	Kopirni papir	Praćenje uz primjenu zadanih zadataka, dodatno pojašnjavanje, proučavanje zadane literature, ohrabrivanje i podrška.	Učenici 8.r. i učiteljica HJ
MATEMATIKE PN	-razvijati matematičke kompetencije učenika koji pokazuju izraziti interes za matematiku i darovitih učenika -osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i problema	-motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovne nastave -poticati učenike da sudjeluju na natjecanjima	-rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja -sudjelovanje na natjecanjima	Tijekom školske godine kroz 70 sati	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer,	sustavno praćenje razvoja interesa, motivacije i sposobnosti učenika -plasman na natjecanju	Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici 5. i 7. razreda
DOD ENGLESKI JEZIK (5. razred)	Dati podršku učenicima nadarenim za engleski jezik u proširivanju gradiva uz metode prilagođene njihovim interesima, vještinama i	Nastava je namijenjena učenicima koji postižu odlične rezultate i vješti su u upotrebi jezika te žele	Rješavanje zadataka, radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno petkom šesti sat.	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje	Učitelj engleskog jezika, učenici 5. razreda..

	sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje dodatnog gradiva u svrhu napredovanja u jezičnim vještinama, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	usvojiti dodatna znanja, proširiti vokabular i unaprijediti svoje jezične vještine.. Naučiti učenike kako učiti i usvojiti dodatno gradivo koje se pred njih postavlja.				učenika, pohvala napretka.	
DOD NJEMAČKI JEZIK 6. razred	Ostvarivanje ishoda predviđenih GIKom za 6. razred nastave njemačkog jezika kao 1. stranog jezika.	Omogućiti učeniku ostvarivanje nastavnog plana i programa njemačkog jezika u trajanju od 3 sata tjedno.	Usvajanje jezičnih vještina i kompetencija (Čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na njemačkom jeziku.	Tijekom školske godine od rujna 2026.- lipnja 2027. godine;	Kopirni papir	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju; Praćenje napretka učenika u radu (provjere slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja).	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
KATOLIČKI VJERONAUKE	Teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenju.	Usvajanje i produbljivanje kršćanskog svjetonazora i odgoj za život po vjeri.	Primjena različitih oblika rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima već u skladu s epidemiološkim preporukama) i različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.		Način vrednovanja vjeroučenika (pismenog i usmenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati se koriste u cilju što uspješnije i kvalitetnije nastave vjeronauka kao i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b/4.b., 2.b/3.b 5., 6., 7., 8. razreda

INFORMATIKA	- odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja	- razvijanje informatičke pismenosti - razvijanje digitalne mudrosti - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke	- tijekom cijele školske godine 2026./2027., dva sata tjedno u 1., 2., 3., 4., 7. i 8.razred u	- papir za ispis	- vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima	učiteljica informatike Marina Gernhardt
ENGLESKI JEZIK (6.a)	Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja te komunikacijskih vještina.	Razvijanje svih jezičnih vještina, produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.	Čitanje tekstova, slušanje razgovora, dijalog, pisanje vođenih i samostalnih sastavaka, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog sadržaja.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Pisani ispiti, pisani radovi, izrada projekata i njihova prezentacija.	Učitelj engleskog jezika, 1 učenik 6.a razreda

ENGLESKI JEZIK (7. razred)	Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja te komunikacijskih vještina.	Razvijanje svih jezičnih vještina, produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.	Čitanje tekstova, slušanje razgovora, dijalog, pisanje vođenih i samostalnih sastavaka, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog sadržaja.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	/	Pisani ispiti, pisani radovi, izrada projekata i njihova prezentacija.	Učiteljica engleskog jezika, učenici 7. razreda
NJEMAČKI JEZIK Učenici 4., 5., 6. i 8. razreda	Svladavanje gradiva prema planu i programu za izbornu nastavu iz njemačkog jezika	Podizanje samosvjeti učenika kroz svladavanje još jednog jezika po izboru učenika, poticanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku	Čitanje tekstova, dijalog, kvizovi, pisanje vođenih te samostalnih sastavaka uz pomoć učiteljice, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog gradiva	Nastavni sati tijekom školske godine, 2 sata tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.	Kopirni papir	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju; Praćenje napretka učenika u radu (provjere slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja).	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
LIKOVNA SKUPINA RN	Glavni cilj likovne skupine kao izvannastavne aktivnosti jest poticanje i razvoj kreativnosti, likovnog izražavanja i vizualne komunikacije učenika kroz različite tehnike. Specifični ciljevi i zadaci <i>Razvoj vještina:</i> Upoznavanje i svladavanje plošnih i prostornih likovnih tehnika (crtanje, slikanje, modeliranje). <i>Kreativnost:</i> Poticanje mašte, originalnog likovnog izraza i estetskog promatranja okoline. <i>Motoričke sposobnosti:</i> Razvoj fine motorike,	Njezina glavna namjena je <i>proširivanje i produbljivanje likovnih znanja, vještina i kreativnosti</i> kod djece i mladih koji pokazuju povećan interes ili darovitost za likovno izražavanje. Pregled njezine namjene kroz ključne dimenzije: Razvoj kreativnosti i individualnosti <i>Sloboda izražavanja:</i> Omogućuje učenicima	Metodički postupci (Faze nastavnog sata/radionice) <i>Uvod i motivacija:</i> Razgovor o temi, promatranje vizualnih poticaja (reprodukcije umjetničkih djela, priroda, predmeti) ili verbalna motivacija (priča, glazba). <i>Demonstracija:</i> Kratko pokazivanje nove tehničke vještine ili načina korištenja materijala bez nametanja gotovih rješenja. <i>Samostala rad (Realizacija):</i> Individualni ili grupni rad polaznika gdje voditelj ima ulogu mentora koji usmjerava, bodri i pomaže pri tehničkim problemima. <i>Analiza i vrednovanje:</i> Zajednički razgovor	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavn e godine	-nema troškova	To je izvannastavna aktivnost i čini radost i veselje učeniku. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca .	Učenici 3.a, učiteljica Sanda Veber Učenici 1.b/2.b, učiteljica Darka Šteko

	preciznosti i spretnosti ruku. <i>Socijalne vještine:</i> Poticaj na timski rad, suradnju, toleranciju i poštivanje tuđeg rada. <i>Proširivanje znanja:</i> Produbljivanje sadržaja iz redovite nastave Likovne kulture za učenike koji pokazuju poseban interes.	eksperimentiranje s idejama bez strogih okvira redovite nastave. <i>Izgradnja stila:</i> Pomaže u otkrivanju i razvijanju osobnog likovnog jezika i estetskog ukusa. <i>Inovativnost:</i> Potiče pronalaženje novih i neobičnih rješenja za likovne probleme.	na kraju sata o estetskim i tehničkim postignućima uz poticanje vršnjačkog vrednovanja. Oblici rada i metode <i>Oblici rada:</i> Dominira individualni rad (razvoj osobne kreativnosti), ali se prakticira i rad u parovima te grupni rad (izrada zajedničkih plakata, murala ili scenografije). <i>Metode rada:</i> Metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda praktičnog rada te metoda kombiniranja likovnih tehnika.				
MALI SPORTAŠI RN	Unaprijediti motoričke sposobnosti, stvaranje trajnih navika vježbanja i promicanje zdravog načina života,	Poticati pravilan rast i razvoj, (prevencija pretilosti, razvijanje zajedništva, tolerancije, uključivanje učenika koji se ne bave sportom u klubovima)	Kombinirani rad u školskoj dvorani , igralištu i bazenu, Istraživanje, igre	-jedan školski sat tjedno tijekom nastave godine	Troškove snosi ESF	Inicijalno i završno testiranje, Formativno praćenje napretka, zalaganja, odnosa prema radu i ostalim učenicima	-učenici 4.a, 4.b ,učiteljica Ljiljana Buhač

MALI ZNAISTVENI LABORATORIJ RN	Provođenje istraživanja i eksperimenata – istraživanje različitih pojava i testiranje hipoteza. Razvijanje novih znanja – prikupljanje i analiza podataka radi boljeg razumijevanja određenih problema. Razvoj novih proizvoda ili metoda – pronalaženje praktičnih rješenja i inovacija. Obrazovanje i usavršavanje – omogućavanje učenicima, studentima ili mladim istraživačima stjecanja praktičnih znanja. Suradnja – povezivanje s fakultetima, školama, drugim laboratorijima i gospodarstvom. Siguran i odgovoran rad – provođenje eksperimenata uz poštivanje pravila zaštite na radu i zaštite okoliša. Objavljivanje rezultata – predstavljanje rezultata istraživanja kroz izvještaje, prezentacije	Namjena malog znanstvenog laboratorija je omogućiti izvođenje različitih znanstvenih istraživanja, eksperimenata, mjerenja i analiza u kontroliranim uvjetima. Laboratorij služi za praktičnu primjenu znanstvenih metoda, prikupljanje i obradu podataka te ispitivanje i potvrđivanje različitih pretpostavki i hipoteza.	nabavu potrebne laboratorijske opreme, instrumenata i zaštitnih sredstava, izvođenje pokusa, praćenje, bilježenje, donošenje zaključaka	Tijekom šk.godin e	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala	Učenici 2.a, 3.a učiteljica D. Unger
--	---	---	--	---------------------------	----------------------	---	---

GLAZBENA RADIONICA RN	Razvijati ljubav prema glazbi kroz glazbene igre, pokret, pjevanje i slušanje glazbe, poticati maštu kroz osmišljavanje pokreta na glazbu i priprema kratkih točaka za školske ili razredne priredbe.	Poticanje kreativnosti i socijalizacije, usvajanje trajnih glazbenih vrijednosti kroz slobodnije oblike učenja.	-odabir pjesama i skladbi za glazbene igre i ples, uvežbavanje plesnih koreografija	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavn e godine	Nema troškova	Pohvale i poticaj nakon uspješne izvedbe	M. Hergović, učenici 1.a
EKOLOŠKA SKUPINA RN	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe. Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju.	Stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.	Uređenje okoliša, aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada. Obilježavati važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.	1 školski sat tjedno tijekom nastavn e godine	Troškovi sjemenja i sadnica	Pismeno praćenje, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja	Učenici 3.b i 4.b, učiteljica Dragica Hin
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	Razvijanje ljubavi i osjećaja prema lijepom i pravilnom izričaju-krasnoslovu i	Razvijati osjećaj za estetiku, skupnu odgovornost;	Krasnoslov i scenski nastup na pozornici(nastup	Tijekom školske godine.	Kopirni papir.	Praćenje učenikova rada, poticanje,	Učenici 5-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski.

(5-8. RAZRED)	scenskom nastupu(glumi).	mogućnost izražavanja osobnih sposobnosti.	u učionici, školske priredbe...).			hrabrenje i sugestije.	
NOVINARI (5.-8.r.)	Razvijanje ljubavi prema svojem materinskom jeziku, lijepoj riječi uz poštovanje pravopisnih normi.	Razvijati kritički stav prema napisanoj riječi, postupcima uz izražavanje osobnih stavova uz veliku objektivnost.	Pisati uz sve zanimljive i manje zanimljive događaje, iznositi provjeravane stavove ,kritizirati , pohvaljivati.	Tijekom školske godine.	Kopirni papir.	Poticanje, hrabrenje.pro vjeravanje točnosti napisanih podataka.	Učenici 5.-8.r. i učiteljica HJ Snježana Zbiljski
MATEMATIČKA IGRAONICA PN	Razvijati pozitivan stav prema matematici i vještine rješavanja problema kroz strategije i igru. Poticati logičko razmišljanje, suradničko učenje, timski rad, komunikaciju i argumentaciju vlastitih ideja. Povezati matematičke koncepte sa svakodnevnim životom i drugim disciplinama (STEM).	Razvijati matematičko mišljenje kroz igru, rješavanje zagonetki i timski rad. Popularizacija matematike, razbijanje straha od predmeta te poticanje logičkog, kritičkog i apstraktnog razmišljanja.	Učenici će sudjelovati u različitim kvizovima i igrama u koje je integrirana matematika, samostalno, u grupi ili u paru	Tijekom školske godine kroz 70 sati	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer,	Prikupljene informacije o radu i napretku učenika ne služe za rangiranje, već se aktivno koriste u svrhu unaprjeđenja nastave, motivacije učenika te promocije rada škole.	Učiteljica matematike Božica Borbaš i zainteresirani učenici predmetne nastave

ODGOJ ZA LJUBAV	Upoznati učenike sa svrhom sadržaja o ljudskoj ljubavi i odnosima, temeljenim na stručnim spoznajama i općeljudskim vrijednostima.	Stjecanje novih znanja i spoznaja te njihovo povezivanje sa životnim iskustvom radi razvijanja kvalitetnih stavova, odgovornog ponašanja i donošenja promišljenih odluka.	Provesti radionice s učenicima prema smjernicama programa Teen STAR koji obuhvaća sve aspekte ljudske osobe kroz interaktivan rad	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027		Vrednovanje putem testova (pred)znanja i stavova te anonimnih anketa Analiza iskazanih znanja, stavova i mišljenja učenika koristi se za praćenje napretka te daljnje planiranje i prilagodbu aktivnosti prema potrebama učenika.	vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 7. i 8. razreda
-------------------------------	---	--	--	--	--	---	--

MALI ISTRAŽIVAČI BIBLIJE	Upoznati učenike s Biblijom, njezinom građom, sadržajem i značenjem za kršćanski život	Poticanje učenika na upoznavanje i istraživanje Biblije na njima primjeren i zanimljiv način te razvijanje razumijevanja njezinih poruka kroz igru, kreativno izražavanje, suradnju i povezivanje biblijskih sadržaja sa svakodnevnim životom.	Primjenom različitih istraživačkih, iskustvenih i kreativnih metoda rada.	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027		Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, kratki kvizovi i igre znanja, razgovor, pohvala. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika te daljnje planiranje i prilagodbu sadržaja i aktivnosti njihovim potrebama i interesima.	vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 2.b, 3.b i 4.b razreda PŠ Beketinci
MALI INFORMATIČARI	- priprema učenika za školska natjecanja - osnaživanje primjene informatičkih alata i koncepata	- razvoj digitalnih i informatičkih kompetencija - poticanje logičkog i algoritamskog mišljenja - razvijanje vještina rješavanja problema i kritičkog promišljanja te shvaćanje važnosti i korisnosti informatike u svakodnevnom životu	rad u paru, rad u grupama, samostalni rad	tijekom školske godine	-	opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka	učiteljica Marina Gernhardt

POVJESNIČARI	-stjecanje dodatnih znanja iz povijesti -razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost -razvijati kritičko povijesno mišljenje	Učenicima 6. razreda zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje	-individualni pristup, timski rad i suradničko učenje	tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal	opisno praćenje učenika; vrjednovanje postignuća na natjecanjima	Prof. Dalibor Tominac i učenici 6. razreda
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB PN	-stjecanje znanja i vještina iz različitih sportova -stjecanje znanja o kreativnoj snazi i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi - samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je prvenstveno namjenjena učenicima od 5. do 8 koji pohađaju ina- u Školski sportski klub.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru u natjecanja iz različitih sportova.	-sportska oprema -sportski dresovi -prijetov na natjecanje -sendviči i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima,	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

	-pratiti, analizirati i procjenjivati učenčki rad					te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je škola organizirana i vođena.	
SVIJET OKO NAS	- Širenje znanja i razvijanje učenčkih sposobnosti, razumijevanja i doživljavanja pojedinih dijelova geografije - Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo - Iskazivanje vlastitih sklonosti u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme	Zainteresiranim učenicima od 5 do 8.razreda koji pokazuju sklonost proširivanju znanja i učenju dodatnog sadržaja iz geografije	U učionici, u školskom dvorištu, metodom razgovora, demonstracijom, kartografskim i pismenim vježbama	Školska godina 2025./2026.	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvedu projekt služeći se školskim dostupnim materijalom	- Samoprocjena napretka učenika - Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj geografije

LIKOVNJACI PN	Razvijati likovnu kreativnost, likovno mišljenje i praktične vještine učenika kroz upoznavanje i ovladavanje grafičkom tehnikom linoreza. Program je namijenjen likovno talentiranim učenicima koji žele proširiti znanja stečena redovnom nastavom Likovne kulture.	Likovnjaci“ su aktivnost namijenjena učenicima koji iskazuju posebno zanimanje za kreativno izražavanje i znatiželju prema proučavanju svih oblika vizualnog izražavanja.	-Rad u učionici. -Izvanučionički rad u krugu škole. -Rad u učionici, radionici, terenske aktivnosti. -Učitelji će provoditi nastavni proces individualno i grupno koristeći sve nastavne metode; analitičko promatranje, demonstraciju, razgovor, metode scenarija, rad sa tekstom, kombiniranje, variranje, građenje i razlaganje. -Učenici će razumjeti, primijeniti, analizirati, prosuđivati i	RUJAN 2026 – LIPANJ 2027, 70SATI GODIŠN JE, UTORAK , 7.I 8.SAT	- Linoleum (formati A5, A4, A3) - Setovi nožića za linorez - Grafičke boje (crna, bijela, osnovne boje) - Valjci za nanošenje boje - Grafička preša (ili alternativa: drvena žlica) - Grafički papir različitih gramatura - Zaštitne podloge i rukavice	1. Formativno vrednovanje – kontinuirano praćenje napretka tijekom rada 2. Portfolio učenika – prikupljanje skica, probnih otisaka i završnih radova 3. Samovrednovanje – učenik analizira vlastiti proces i rezultat 4. Vršnjačko vrednovanje – konstruktivna povratna informacija 5. Završna izložba – javna prezentacija postignuća	Učitelj likovne kulture, učenici 5.-8.razreda

			stvarati likovne uratke.				
BRITANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA	Približiti učenicima britansku kulturu i običaje te povećati interes za engleskim jezikom i potaknuti učenike na dodatni rad.	Povećati interes za druge kulture i tradicije. Približiti različitosti, vježbati prihvatanje i primjenu stranog jezika koji učimo.	Samostalni rad, grupni rad na projektima, izrada ukrasa i predmeta.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Individualno praćenje sposobnosti i interesa učenika.	Učitelj engleskog jezika, učenici 4.a razreda.
AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA	Upoznati učenike s američkom kulturom, načinom života, vrijednostima i običajima, ali i geografskim obilježjima i povijesti SAD-a. Povećati interes za engleskim jezikom i potaknuti ih na dodatan rad.	Povećati interes za druge kulture i tradicije. Približiti različitosti, vježbati prihvatanje i primjenu stranog jezika koji učimo.	Samostalni rad, grupni rad na projektima, izrada ukrasa i predmeta.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Individualno praćenje sposobnosti i interesa učenika.	Učitelj engleskog jezika, učenici 5.a razreda.
EMOCIJE I MENTALNI RAZVOJ	-Razvijati emocionalnu inteligenciju, samosvijest i	- aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati	- radionice (1 sat tjedno) kroz interaktivne metode: igre	Tijekom školske godine od rujna	Materijal za radionice (papir, bojice, markeri,	- vrednovanje će se provoditi kroz praćenje napretka učenika u	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak

	samopouzdanje učenika. - potaknuti pozitivno razmišljanje i otpornost na stres. - razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine. - promicati osjećaj zadovoljstva, sreće i uspješnosti u školi i svakodnevnom životu. - potaknuti učenike na postavljanje i ostvarivanje osobnih ciljeva.	životne i socijalne vještine te raditi na svom mentalnom, emocionalnom i socijalnom blagostanju. - cilj je oblikovati pozitivno i poticajno okruženje koje će doprinijeti većoj motivaciji i uspjehu učenika u učenju i životu.	uloga, grupni razgovori, radionice vizualizacije i mindfulnessa, kreativne radionice. - primjena tehnika opuštanja, vođenih vježbi maštanja, mindfulness praksi i vježbi pozitivnog razmišljanja. - rasprave o temama sreće, uspješnosti i osobnog razvoja, empatiji te izrada osobnih planova ciljeva. - suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima škole u povezivanju radionica s nastavnim i	2026.- lipnja 2027.	kartoni, ljepljive papiriće)	sudjelovanju, motivaciji i razvijenim socijalnim i emocionalnim vještinama. Koristit će se samoprocjena učenika (kratki upitnici, refleksije) i povratne informacije učitelja. Rezultati će poslužiti za unaprjeđenje programa, izradu novih aktivnosti i stvaranje pozitivne školske klime. Učenici će usvojene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu, u učenju, međusobnim odnosima i budućem	
--	--	---	--	---------------------------	------------------------------------	--	--

			životnim kontekstom.			profesionalnom razvoju.	
PJEVAČKI ZBOR	Razvijati glazbene sposobnosti učenika, ljubav prema pjevanju, njegovati zajedništvo i suradnju kroz zajedničko muziciranje i njegovati lijepo pjevanje	Osvijestiti intonaciju kod učenika i pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom	Izvanastavna aktivnost (pjevački zbor)	Rujan- lipanj 2026./ 2027.	prema mogućnostim a i raspoloživim sredstvima škole	Dvije školske priredbe (Božić i Dan škole)	Nataša Lukač- Dudaš
MALI ZBOR	Njegovati lijepo pjevanje kod djece manjeg uzrasta.	Osvijestiti učenicima lijepo pjevanje i prevladati strah od javnog nastupa	Izvanastavna aktivnost	Rujan- lipanj 2026./ 2027.	prema mogućnostim a i raspoloživim sredstvima škole	Školske priredbe Božić i Dan škole Smotra zborova	Nataša Lukač-Dudaš
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Rad s elektroničkim elementima na novi i uzbudljiv način.	Napredak za buduće srednjoškolsko ili visokoškolsko obrazovanje ukoliko se učenik odluči baviti tehnikom, elektrotehnikom, računarstvom,	Praksa izradom tehničkih radova.	Prema raspore du škole tijekom školske godine 2026./2 027.	Dodatni elektronički elementi i oprema.	Odrađeni radovi definiraju ispunjenost ciljeva. Koristit će se formativno i sumativno vrednovanje.	Učitelj tehničke kulture

		robotikom ili sličnim poljem u životu.					
E-ČASOPIS	Rad na računalima uz praćenje događaja u cijeloj nastavnoj godini.	Razvoj kritičkog mišljenja te suradnje pri izradi časopisa. Potaknuti učenike na razmišljanje, veću motivaciju i uspjeh učenika.	Rad u grupi u suradnji s učiteljem.	Prema rasporedu škole tijekom školske godine 2026./2027.	Mogući troškovi ispisivanja časopisa.	Kvaliteta konačnog izrađenog rezultata. Koristit će se samoprocjena učenika i povratne informacije učitelja. Rezultati će poslužiti za unaprjeđenje programa, izradu novih aktivnosti i stvaranje pozitivne školske klime. Učenici će usvojene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu, u učenju, međusobnim odnosima i	Učitelj tehničke kulture

						budućem profesionalno m razvoju.	
PRVA POMOĆ	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći	Snalaženje u svakodnevnom životu	Praktičan rad, radni listići, ekipni rad	Šk.god.2 026./20 27.	Odlazak na natjecanje 100€	Kroz nastavu biologije, odlazak ekipe na natjecanje	Dragica Paulik
DOMAĆINSTVO	Poučiti učenike osnovama pripreme hrane, stanovanju i odijevanju	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu	Radionice kuhanja, izrade i šivanja predmeta	Šk.god.2 026./20 27.	100€	Sudjelovanje na sajmovima	Dragica Paulik

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom	Promicati važnost redovnog bavljenja sportom i tjelovježbenim aktivnostima u funkciji razvoja zdravog i zadovoljnog pojedinca	Istraživanje i prikupljanje podataka o našim olimpijcima, natjecanja u elementarnim igrama	10. rujna,	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja	učenici i učiteljice RN
EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	Promicati tjelesnu aktivnost i zagovarati zdravi načina života i dobre forme.	Sudjelovati u kampanji BeActive 120 minuta ili više.	Elementarne igre, plesne strukture, pješačenje	rujan	nema troškova	lista procjene za učenike, formativno praćenje	Učiteljice i učenici RN „Akademija zdravog življenja“
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Upoznati učenike s prostorom i radom školske knjižnice te različitim vrstama slikovnica Razvija čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova	Stvoriti naviku čitanja te poticati učenike na samostalno čitanje i posuđivanje knjiga	Posjetiti školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuditi slikovnice za čitanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Usmena pohvala Lista samoprocjene	Učenici, učiteljica D.Unger , Lj.Buhač, S Veber,M.Hergović, D.Šteko, D.Hin Knjižničarka

SNALAŽENJE U PROSTORU	Osposobiti učenike za samostalno određivanje strana svijeta i orijentiranje u prostoru pomoću kompasa i prirodnih znakova.	Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi .	šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola, provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka	rujan	nema troškova	lista procjene za učenike	Učiteljica , učenici 3.a i 3.b
MOJE MJESTO	Upoznati najvažnije objekte u selu, osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Imenovati svoje rodno mjesto i mjesto stanovanja, naučiti svoju adresu.	Prepoznati najvažnija obilježja sredine u kojoj žive. Znati ime mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu.	-šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola	Tijekom šk.godine	-nema troškova	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	-učiteljica D. Šteko, S.Veber, D.Unger , M.Hergović -učenici 1.b. 1.a,2.a , 3.a razreda
MOJ ZAVIČAJ/ NIZINSKI ZAVIČAJ	Uočava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost nizinskog zavičaja	Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.	Obilazak mjesta , te jednostavna istraživanja i prikupljanje podatke	listopad	nema troškova	Usmeno, pisano i likovno izražavanje/ Izrada plakata ili prezentacije	Učiteljice , učenici 3.a , 2.b, 3.b
POSJET KAZALIŠTU I KINU	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture, te primjereno ponašanje u kult.ustanovama	Razvijanje interesa za kazalište, glumu film, primjena znanja u redovnoj nastavi.	Odlazak u kino i Dječje kazalište	Tijekom šk.god	Oko 15 eura (cijena prijevoza i ulaznica)	Petminutni sastavak ili Pozitivna misao na kraju dana	Učiteljica , učenici RN i PN

ŽIVOT U MOJEM MJESTU	Upoznati organiziranost lokalne zajednice (načelnik, broj stanovnika, vodoopskrba, gospodarenje otpadom...	Posjetiti načelnika općine koji će predstaviti svoj svoj posao i funkcioniranje zajednice. (Postavljaju pitanja i iznose prijedloge za poboljšanje kvalitete života)	Posjet Općini Vuka	veljača	Nema troškova		Učiteljica Lj.Buhač, D.Hin, učenici. načelnik
ŽIVOTNI UVJETI	Spoznati utjecaj životnih uvjeta na život na Zemlji Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	-šetnja okolicom škole	Tijekom šk.god.	-nema troškova	-opisno praćenje	-učenici 4.a i 4.b razreda, LJ.Buhač, D.Hin
TRAVNJAK	Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Učenik bilježi podatke, opisuje i predstavlja rezultate promatranja povezanosti i organiziranosti živog svijeta u neposrednoj stvarnosti.	Obližnji park, školsko dvorište	travanj	Nema troškova	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi.	učenici 4.a, 4.b i učiteljice

ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama	Uočiti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskom e svijetu u zavičaju Predlaganje načina očuvanja zaštićenih vrsta	Obilazak okoliša škole. Provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka	travanj	Nema troškova	izrada plakata/ prezentacij e opisno praćenje, provjera ishoda evaluacijski m listićima Likovni radovi	učenici 4.a, 4.b i učiteljice
MOJE ISTRAŽIVANJE	Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	-šetnja selom, školsko dvorište,	-tijekom školske godine	-nema troškova	-razgovor, ilustracija, slikanje, bilježenje podataka, donošenje zaključaka	-učiteljica Darka Šteko

	Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.						
ZELENA ČISTKA	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planetu Zemlja	Razvijati ekološku svijest učenika	Uređenje škorskog okoliša	svibanj	Nema troškova	Analiza rada, fotografije	učenici i učiteljice RN
GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU	Prepoznati jesen u svom okolišu. Prepoznati zimu u svom okolišu. Prepoznati proljeće u svom okolišu. Prepoznati ljetu u svom okolišu.	Na temelju promatranja opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.	Promatranje stabala u školskom dvorištu, te ostalih živih bića.	Tijekom šk.god	-nema troškova	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	-učiteljica Darka Šteko, M. Hergović, D. Unger, D. Hin -učenici 1.i 2.r
VODE U ZAVIČAJU	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka i drugih živih bića. Obrazovati učenike za održivi razvoj.	Razvijati svijest o potrebi očuvanja voda.	Promatranje neposredne stvarnosti, istraživački rad, razgovora, demonstracije, radionice -odlazak do rijeke Vuka	Ožujak-svibanj	-nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	-učenici 1.b/4.b razreda, 2.a, 3.a Učiteljice D. Šteko, Lj. Buhač, S. Veber, D. Hin
PROMET	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Vježbati sigurno i pravilno prijeći prometnicu. Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu.	Predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog	Obilazak prometnica u blizini škole.	Tijekom šk.god	nema troškova	lista procjene za učenike, formativno praćenje	Učenici, učiteljice S. Veber, D. Unger, D. Šteko, M. Hergović, D. Hin

		nepridržavanja prometnih pravila					
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Objasniti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.	-poticati interes za upoznavanje i čuvanje baštine i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja	Posjet Muzeju Slavonije. Provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka	-tijekom šk.god -ožujak, travanj 2026.	-ulaznica za Muzej Slavonije	-razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti, usmena pohvala	-učenici 4.a i 4.b - učiteljice LJ.Buhač, D.Hin
NASELJA I GOSPODARSTVO NIZINSKIH KRAJEVA	Uočiti obilježja reljefa, nizinskih krajeva opisati naselja i izgled sela, prepoznati gospodarske djelatnosti zavičaja i obrazložiti čime su uvjetovane Razvijati poduzetnički duh.	Odrediti utjecaj reljefa na izgled sela u nizinskom kraju, razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.	-šetnja selom i promatranje izgleda ulica/šorova, kuća osobito tradicijski izgrađenih, posjeta seoskom gospodarstvu	-tijekom školske godine	-nema troškova	-opisno praćenje i ocjenjivanje	-učenici 4.b . 4.a -učiteljica LJ.Buhač, D.Hin
MJESEC HRVATSKE KNJIGE <i>Od priča do otkrića</i>	obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige</i> promovirati kvalitetne slikovnice i popularno-znanstvene knjige	razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema knjizi, čitanju i knjižnici	susreti u knjižnici, radionice	15.listopada - 15.studenoga 2026.	troškovi materijala za radionice i uređenje	razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1. - 4. razreda matične i područne škole:

1. - 6. razred čitanje prigodnih tekstova		razvijanje vještine aktivnog slušanja, promoviranje znanosti			panoa (papir, hamer)	aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izlaganje učničkih radova i uređenje panoa, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	Martina Hergović , Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Dragica Hin i Darka Šteko razrednice 5. i 6.razreda: Snježana Zbiljski i Dragica Paulik
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 5.-8.r	Promicati čitanje, odgajati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje	Razvijanje i stjecanje vještine čitanja, razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju	Učenici biraju u knjižnici knjigu, ulomak iz romana, uvježbavaju čitanje, snimaju kod kuće ili u knjižnici videosnimku u kojoj čitaju 1 minutu tekst po izboru	15.listop ad 2026.- 15.stude ni 2026.		usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, (razrednice 5.- 8.razreda), učiteljica informatike Marina Gernhardt
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS čitanje prigodnih književnih djela za djecu i mlade	obilježiti <i>Svjetski dan čitanja naglas</i> , poticati i promicati knjigu, čitanje i čitanje naglas	unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, poticati izražajno čitanje, unapređivati vještine i sposobnosti	razredno natjecanje u čitanju naglas, u školskoj knjižnici ili učionici, SR	Veljača 2027. (u prvom tjednu veljače ili tjedan prije)	troškovi materijala (za ukrašavanje prostora)	usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti,	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1. - 4. razreda matične i područne škole: Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović, Darka Šteko i Dragica Hin

za učenike 1.-8.razreda		javnog nastupa, razvijati osjećaj uspješnosti i samopouzdanja, poticati zdrav natjecateljski duh, poticanje ljubavi prema knjizi, promicanje čitanja iz užitka				povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	razrednice 5.-8.razreda: Snježana Zbiljski, Dragica Paulik, Emily Jukić i Ivana Bakoška
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA za učenike 1. - 5..razreda	obilježiti <i>Svjetski dan pripovijedanja,</i> (<i>Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda</i>) razvijati interes za knjigu, čitanje i pripovijedanje razvijati vještinu usmenog pripovijedanja	razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, stjecanje i razvijanje vještine slušanja, obogaćivanje rječnika, poticati maštu i kreativnost	radionica u knjižnici (aktivno slušanje i prepričavanje priče, stvaranje vlastite priče)	ožujak 2027.	troškovi materijala (papir, hamer)	usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti	povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA 5. - 8. razred	obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava promovirati knjigu i čitanje, poticati pozitivan stav prema knjizi, autorima i knjižnicama, izraditi straničnike s motivima iz književnih djela	poticanje interesa za čitanje književnih djela, poticanje mašte i kreativnosti, prepoznavanje važnosti poštivanja autorskih prava	radionice u knjižnici (izrada straničnika, plakata na temu autorskih prava) nastavni sati, SR	23.travn ja 2027.	troškovi materijala (hamer papir ili karton u boji)	usmena pohvala i poticaj, povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić razrednice 5.-8.razreda: Snježana Zbiljski, Dragica Paulik, Emily Jukić i Ivana Bakoška

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE U DOGOVORU S KNJIŽNIČARKOM	Promicati čitanje, odgajati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje	Razvijanje i stjecanje vještine čitanja, razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju	radionice u knjižnici -nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR	Tijekom školske godine.		razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnim stranicama škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica HJ Snježana Zbiljski i učenici 5.-8.r.
NACIONALNI KVIZ „POTICANJE ČITANJA“	sudjelovati u <i>Nacionalnom kvizu poticanja čitanja</i> , promicati čitanje, odgajati aktivnog čitatelja, upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim književnicima za djecu i mlade te njihovim novim romanima, nabaviti jedan od navedenih naslova (ovogodišnjeg kviza) po izboru učenika	poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje interesa za čitanje na različitim medijima s naglaskom na knjigu, motiviranje učenika za čitanje suvremenih književnih djela za djecu i mlade	učenici čitaju online izvore i rješavaju kviz tijekom SR i nastavnog sata informatike	Tijekom 1. polugod išta		usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić , učiteljica HJ Snježana Zbiljski
CRKVA SV. JOSIPA umjetnički i sakralni prostor	Upoznati Crkvu kao građevinu, ali i kao zajednicu kršćana. Produbiti poštovanje u sakralnom prostoru svoje župe.	Upoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve sv. Josipa u Vuki Stil gradnje i umjetničke	Posjet crkvi sv. Josipa u Vuki Fotografiranje vanjskog i unutarnjeg prostora crkve	ožujak /lipanj 2027.		Usmena pohvala i vrednovanje za učenje Izrada Book creator knjige	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, vjeroučenici 6. razreda, župnik

		vrijednosti u crkvi. Upoznati dijelove, pribor i ostale predmete u crkvi. Molitvene geste	Razgovor sa župnikom o povijesnim podacima izgradnje, stilu i predmetima u crkvi Likovno ili digitalno (kolaž fotografija) izražavanje i radni listić o crkvi			Objava na web stranici škole.	
PASTORALNI POSJET ŽUPNOJ CRKVI	Učenik povezuje iskustvo vjere sa sudjelovanjem u liturgiji i zajedništvu Crkve	Prepoznati crkvu kao posebno mjesto susreta s Bogom i zajednicom vjernika	Sudjelovanje u kr. pobožnosti Razgledavanje crkve uz vođeno tumačenje Pisanje molitve zahvale	tijekom godine 2026./2027,		Razgovor i refleksija o posjetu, pisani izvještaj o emocionalno m doživljaju objava na web stranici škole	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, vjeroučenici 1. do 4. razreda, župnik
PRVA POMOĆ	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći	Priprema za natjecanje	Praktičan rad u odmaralištu CK Osijek u Orahovici.	Tijekom šk.god. 2026./2027.	nema	Sudjelovanje na natjecanju	Dragica Paulik

POSJET NATJECANJU WORDLSKILLS CROATIA 2027. I ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU	Upoznavanje strukovnih vještina i tehnologije te pomoć u prepoznavanju vlastitih interesa i lakšeg odabira srednje škole	Promocija važnosti strukovnih vještina i tehnologije u Republici Hrvatskoj	Posjet natjecanju WordlSkills Croatia 2027. i Zagrebačkom obrtničkom sajmu	Travanj 2027. (organiz acija traje od 27. do 29.travn ja 2027. – jedan od tih dana)	0 €	Razgovor kroz sat razrednika	Učenici 8. razreda u pratnji učitelja
---	---	---	---	--	------------	---	--

TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
POSJET VUKOVARU	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	12.11.2026.	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.	Razrednici i učenici 8.a i prof. povijesti Dalibor Tominac.
POSJET PAKRAC	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	01.12.2026.	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.	Razrednici i učenici 8.a i prof. povijesti Dalibor Tominac.
„OSVAJANJE VOJNIH OBJEKATA U ĐAKOVŠTINI 1991. - MUZEJ ĐAKOVŠTINE ĐAKOVO	Prepoznavanje važnosti muzeja u čuvanju uspomena i predmeta iz prošlosti, promicati vrijednosti mira, opisati viđeno, upoznati učenike s tradicijom uzgoja konja lipicanaca u Đakovu, prepoznati katedralu kao kulturno povijesnu ustanovu te najvažniji kulturni i vizualni simbol grada Đakova	Praktično pokazati djeci što je muzej, tko u njemu radi i kako se čuvaju predmeti, povezivanje s prošlošću sugrađana i njihovih obitelji, izgradnja empatije i zahvalnosti. Učenje u stvarnom okruženju, poticanje djece na uočavanje detalja u prostoru (visina tornjeva i boje na vitrajima katedrale), ponašanje životinja (kretanje, glasanje i izgled lipicanaca).	Jednodnevni posjet Đakovu u kojemu ćemo posjetiti muzej, katedralu i ergelu.	studeni 2026.	Prijevoz i ulaznice – 15,00 eura	Usmeni razgovor, odgovori na pitanja i likovni prikaz viđenog i doživljenog	Učenici i učiteljice RN

ŠKOLA U PRIRODI ORAHOVICA	Posjetiti i upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne građevine. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkastog zavičaja kroz neposredan doživljaj.	Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.	Odrediti pojam geografskog smještaja brežuljkastog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (gorje, živi svijet, biljke). Spoznati i razumjeti povoljnost položaja, usporediti sličnosti i razlike s nizinskim zavičajem.	21.10. - 25.10.2026.	- 250 €, snose roditelji - dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi printanja	Organizirati i planirati putovanje, informirati roditelje i pridržavati se pravila o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.	Dragica Hin, 3.B, 4.B
TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJI (ZA UČENIKE 6., 7. 8. RAZREDA)	- primijeniti nastavne sadržaje i stečena znanja u neposrednom okruženju. - povezati znanja iz različitih nastavnih predmeta (npr. geografija, povijest, kultura, strani jezik).	NAMIJENJENO JE: svim učenicima od 6. do 8.. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i/ili učenicima	Odlazak autobusom na odredište (Austrija) i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Putovanje će biti organizirano zajedno	travanj, svibanj ili lipanj 2026.	Ovisan o ponudi agencije, trošak snose roditelji i skrbnici učenika.	Sažeti i prisjetiti se sadržaja usvojenih tijekom nastave. Razgovor i refleksija u razredu	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Gagulić Turjak

	- obogatiti vokabular i unaprijediti vještine slušanja i govorenja na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju. - upoznati kulturna, povijesna i geografska obilježja Austrije. - razvijati toleranciju, suradnju i socijalne vještine kroz zajedničko putovanje i iskustveno učenje. - obogatiti vokabular, slušati i govoriti u izvornom njemačkom govornom području.	kojima je njemački 1. strani jezik.	s učenicima druge škole radi lakše organizacije i bogatijeg iskustva. Učenici upoznaju običaje i kulturu Austrije, geografska, povijesna i kulturna obilježja. Razgledavanje i sudjelovanje u predviđenim aktivnostima uz pratnju vodiča i učitelje druge škole.			omogućit će razmjenu iskustava i usporedbu doživljenog s nastavnim sadržajima. Iznosit dojmove i stvaralački (prezentacije, bilješke, plakati, digitalni dnevnik putovanja) se izražavati.	
TERENSKA NASTAVA	Upoznavanje određenih staništa, njihovih osobitosti	Pomoć i dopuna gradivu	Odlazak na određena staništa u bližoj okolici.	Tijekom šk.god. 2026./2027.	100€	Radni listići	Dragica Paulik
ŠKOLA PLIVANJA	Poticati učenike na bavljenje sportom i usvajanje zdravih životnih navika. Usvojiti plivanje kao ključnu životnu vještinu koja izravno utječe na njegovu sigurnost i zdravlje.	Kvalitetno provođenje vremena u školi, jačanje zdravlja i socijalizacije kroz besplatne sportske aktivnosti.	Sportske aktivnosti u školi, škola plivanja	Tijekom školske godine	Troškove snosi ESF	Opisno praćenje napretka samovrednovanje učenika, početno i završno testiranje: plivačkih vještina, diplome Pisanje izvješća	Učenici, učiteljica, plivački treneri:, koordinatori (OBŽ, MZOS, EU fondovi)

EKSKURZIJE I IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
DOŽIVITE SVIJET MATE LOVRAKA - VELIKI GRĐEVAC	Uvođenje učenika u svijet dječje književnosti kroz neposredno iskustvo te razvijanje suradnje i zajedništva kroz igru i istraživanje prirode. Upoznati lik i djelo Mate Lovraka, razgledavanje autentične lokomotive i vagona iz filma „Vlak u snijegu” te replike mlina iz „Družbe Pere Kvržice”.	Uvođenje učenika u svijet medijske kulture i dječje književnosti, doživljaj ambijenta, prepoznavanje oblika i boja u prirodi te zajedničko pjevanje poznate pjesme iz filma, razvijanje samostalnosti i lijepog ponašanja u grupi.	- razgledavanje i sudjelovanje u radionicama	Travanj/ svibanj	Cca 60,00 eura	-iznošenje vlastitog doživljaja, prepričavanje i analiza viđenog, likovni prikaz	Učenici i učiteljice RN
OSIJEK POLUDNEVNI IZLET	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u zavičaju, znamenite osobe iz porošlosti grada i zavičaja	Učenici na konkretnim primjerima uče kako se život mijenjao kroz vrijeme, razvijaju čitalačku	Posjetiti Tvrđu, Muzeju Slavonije, GISKO, Sakuntala park, konkatedralu...	listopad	Cijena ulaznice i prijevoza (oko 25 eura)	Lista samo - procjene	Učenici, učiteljica, djelatnici muzeja, knjižničari

		pismenost i uče kako knjižnica funkcionira, učenici promatranjem uživo uče o izgledu, prehrani i staništu domaćih i egzotičnih životinja.					
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati ljepote naše domovine i kulturno blago	Razvijati empatiju za domoljubljem, prirodom i zajedništvo.	Jednodnevni izlet uč. 5.razreda	Svibanj/ Lipanj 2027.g.	70-80 eura	Razgovor, kultura ponašanja u skupinama	Učenici 5. i 6.razreda i učiteljica hrvatskog jezika Snježana Zbiljski i Učiteljica Dragica Paulik
EKSKURZIJA 7. RAZREDA	Upoznavanje učenika s ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske.	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje novih iskustva i proširivanje znanja. Poticanje kulturnog ponašanja, samostalnosti i povezanosti unutar razreda i škole.	Višednevni izlet organiziran u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, s odabranom putničkom agencijom. Putovanje će biti organizirano zajedno s učenicima druge škole radi lakše organizacije zbog malog broja učenika 7. razreda.	Tijekom nastavn e godine 2026./2027.	Troškovi organiziranja i realizacije izleta; troškove koje snose roditelji učenika.	Analiza uspješnosti ekskurzije, razgovor s učenicima i roditeljima.	Razrednica Dragana Gagulić Turjak

JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje učenika s ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje novih iskustva i proširivanje znanja. Poticanje kulturnog ponašanja, samostalnosti i povezanosti unutar razreda i škole	Jednodnevni izlet organiziran u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Tijekom drugog polugod ista školske godine 2026./2027., ovisno o dogovoru s učenicima i ostalim razredima.	Troškovi organiziranja i realizacije izleta; oko 100 € (trošak snose roditelji).	Procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Razgovor s učenicima, ponašanje unutar skupine, objava na web stranici škole.	Učenici 8.a razreda Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf.
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA 8. RAZREDA	Upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti prostora, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, geografiju, povijest, hrvatski jezik, tjelesnu kulturu (sportska natjecanja, plivanje), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu.	Usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini;	Motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji. Unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, sportske aktivnosti i kupanje.	Tijekom drugog polugod ista školske godine 2026./2027., ovisno o dogovoru i mogućnosti.	Oko 400 € (plaćaju roditelji), troškovi agencije	Radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave.	Ivana Bakoška i učitelj u pratnji

		poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; razvijati ljubav prema životinjama, ali i svim drugim živim bićima te usvojiti pravilan način ophođenja prema njima, upoznati prirodno-geografska obilježja razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju.					
LIJEPA NAŠA DOMOVINA	Upoznati Lijepu našu	Istraživanje prirodnih ljepota, povijesne i kulturne baštine	Jednodnevni ili dvodnevni izlet	2.pol. šk.god. 2026./2027.	200€	Kroz nastavu, radni listići	Dragica Paulik

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
DANI KRUHA	uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati	poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja	zajednička proslava i blagovanje u holu škole	listopad	materijali za ukrašavanje prostora, kruh i pekarski proizvodi	izložba pekarskih proizvoda te priredba, usmena pohvala	Svi učenici, roditelji i djelatnici škole
MASKENBAL	kreativno osmišljavanje i obilježavanje važnih nadnevaka u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	ples pod maskama u školi, biranje najuspješnije maske	veljača	individualni troškovi nastali izradom maske	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Svi učenici, roditelji i djelatnici škole
VALENTINOVO	razvijanje prijateljstva, pozitivnih crta ličnosti	zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u nastavi	-ples u učionici -tombola -mini radionica -zabava u holu škole	veljača	troškovi za tombolu i sokove snose učenici	izbor najboljeg plesača i plesačice	svi učenici i razrednici, pedagog
SVETI NIKOLA	Slavljenje blagdana sv. Nikole – zaštitnika djece	Upoznati lik i djelo svetog Nikole	Scenska igra. Podjela darova najmlađim učenicima	prosinac 2026	slatkiši za učenike, rekviziti za scensku igru	Sudjelovanje učenika – izrada prigodno panoa, scenska igra, usmena pohvala, izvješće za web stranicu škole	Pedagog i učitelji PN i učitelji RN učenici od 1. do 8. razreda

BOŽIĆ	Duhovno i svjetovno u ljudi. Poticati moralni, duhovni i socijalni razvoj učenika. Njegovanje suradnje s roditeljima.	Običaji, baština i proslava. Razvijati stvaralačke sposobnosti kroz usmeno i pismeno izražavanje	Plakati, čestitke, usmeno i pismeno izražavanje, priredba	prosinac	Papir, ukrasi, potrošni materijal	Priredba, panoj, uređenje škole i ozračje	Razrednica, PN, stručni suradnici i učenici
USKRS	Duhovno i svjetovno	Lijepe geste	Pjesme haiku, činkvine	travanj	Roditelji, učenik	Razgovor, pohvale	Razrednica, PN, stručni suradnici i učenici
DAN ŠKOLE	Suradnja škole, učenik - učitelj	Baština	Priredba, usmeno i pismeno	Svibanj	Rodite	Razgovor, pohvale	Razrednica RN i PN, stručni suradnici, i učenici
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Razvijati svijest o rodoljublju i domoljublju. Njegovati trajno sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata, a posebno žrtve Vukovara i Škabrnje, najmasovnije u Domovinskom ratu	Da se NE zaboravi – godišnjica vukovarske tragedije. Odati počast Vukovaru i njegovim žrtvama i žrtvama masakra u Škabrnji.	Paljenje lampiona u holu škole uz prigodni program i molitvu za žrtve	studeni 2026.	lampioni	Sudjelovanje učenika u prigodnom programu. Usmena pohvala	Svi djelatnici škole i učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice RN, učitelji i učiteljice PN, pedagog
DJEČJI TJEDAN	Poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza. Jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima.	Obilježiti dječji tjedan	-radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja	listopad	-nema troškova	Palac gore-dolje	učenici i učiteljice RN

MEĐUNARODNI DAN DIJETETA	Poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza, jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima.	Obilježiti međunarodni dan djeteta.	Radionice, ispisivanje poraka mira i osobnih želja.	Studen 2026.	Nema troškova.	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale.	Dragica Hin
HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE	Prepoznati kravatu kao simbol tj. modni detalj koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv	svečano obilježiti Svjetski dan kravate, simbol uglađenosti i kultiviranosti,	Izrada- dizajniranje kravate, istraživanje povijesti kravate, naučiti kako se veže kravata	18.10.	Nema troškova	-analiza rada Palac gore- dolje	Učenici i učiteljice RN
DAN MATERINSKOG JEZIKA	Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačati komunikacijske vještine i sposobnosti učenika, njegovati ljubav prema materinskom jeziku	Obilježavanje Dana jezika	Uređivanje panoa, prezentacije, bilješke o nepravilno izgovorenim ili napisanim književnim riječima u medijima.	Veljača 2027.	-	Pohvala i poticanje Analiza i javna prezentacija	Učenici 5.-8-r- i učiteljice S. Zbiljski i D. Zubaj
DAN JABUKA	Promicati važnost jabuke u prehrani	poticati učenike na zdravu prehranu	izrada kolača s jabukama, voćne salate	listopad	troškove snose roditelji	istraživanje, opisivanje ,likovni i prakt. radovi	učenici i učiteljice RN

100. DAN U ŠKOLI	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100	Veljača 2027.	Nema troškova	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraj, fotografije i članak za web stranicu škole	Učenici i učiteljice
KULTURNO-UMJETNIČKA BAŠTINA -MUZEJSKA RADIONICA	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Objasniti povezanost baštine s likovnim izražavanjem te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.	Upoznati bitne trenutke u povijesti hrvatskog naroda – godinu krunjenja prvog hrvatskog kralja Tomislava	- edukativne aktivnosti vezane uz obilježavanje 1100.obljetnice Hrvatskog Kraljevstva“	-listopad 2026.	-nema troškova	-vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale	- učiteljice i učenici RN OŠ Milka Cepelića, Vuka, te PŠ Beketinci -djelatnici Muzeja Slavonije, Osijek
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Osvijestiti problem i prevencija vršnjačkog nasilja.	Predlagati načine mirnoga rješavanja problema. Uvažavati razvijati osjećaj tolerancije	odijevanje ružičastih majica -gledanje video uradaka	veljača	Nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	Svi učenici i učiteljice OŠ Milka Cepelića, Vuka, te PŠ Beketinci
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka.	Utvrđiti važnost zaštite i očuvanja okoliša te opasnosti koje prijete zagađivanjem okoline izazvane nebrigom svakog pojedinca.	spremanje učionice -pomažemo u čišćenju školskog okoliša	tijekom školske godine -5.lipanj 2026.	nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	učiteljica Darka Šteko, učenici 2.b/3.b razreda

DAN PLANETE ZEMLJA	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji	-razvijati ekološku svijest učenika	-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća	travanj 2026.	-nema troškova	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	Učenici i učiteljice RN
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI MAJČIN DAN	Osvijesti važnosti obitelji i njezinog značaja u društvu. Spozati ulogu majke u obitelji i društvu	Spoznati vrijednost života u obitelji. Obilježiti Majčin dan i izraziti ljubav i poštovanje prema majkama.	pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki -čitanje i rad na tekstu -usmeno izlaganje -razgovor	svibanj	nema troškova	uređenje školskog panoa -izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima	učenici i učiteljice RN
BLAGOSLOV UČENIKA I ŠKOLSKIH TORBI	Osvijestiti i doživjeti kako Bog blagoslivlja i daje snagu za sve napore i trud koji ulažemo tijekom šk. Godine. Doživjeti zajedništvo naše školske zajednice. Blagoslov vanjske učionice.	Poticanje učenika vjernika na svakodnevnu komunikaciju s Bogom u molitvi. Učiti važnost zajedništva s Bogom i bližnjima u molitvi	Zajedničko sudjelovanje u Molitvi vjernika u holu škole.	rujan 2026.		Usmena pohvala Molitva Objava na web stranici škole.	Župnik, ravnateljica, učiteljice RN, učitelji/ce PN, učenici, roditelji, djelatnici škole
MOLITVA ZA MIR – MOLITVENA INICIJATIVA „MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO ZA JEDINSTVO I MIR“	Sudjelovanje u molitvenoj inicijativi „Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir	Probuditi svijest za potrebu i djelotvornost molitve za unutarnji mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima i cijelom svijetu	Ostvarenje zajedničke molitve molitva krunice	listopad 2026.	materijal za krunice	Pohvale za sudjelovanje, fotografiranje, pisano izvješće Katehetskom uredu Đakovačko-osječke nadbiskupije, izvješće na web stranici škole	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice RN i vjeroučiteljica

DAN BezVeze	Obilježiti Dan škole projektnim danom – provesti dan bez mobitela, laptopa, interneta	Ekrane i IT- e zamijeniti plesom crtanjem, sportom, pjsmom, igrama. Osvijestiti učenike o važnosti fizičkog kretanja i neposredne komunikacije.	Igre, kreativne radionice, komunikacijske vježbe.	svibanj 2027.	materijali za rad učenika u kreativnim radionicama	Usmene pohvale, evaluacijski listić, izvješće za web stranicu škole	Učiteljica informatike Marina Gerhard, vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učitelji/ce PN, učiteljice RN učenici od 1. do 8. r.
„SAJAM DRUGE PRILIKE“	Obilježiti Dan planete Zemlje /zelena čistka	Poticanje i bolja vidljivost aktivnosti koja promiču održivi razvoj.	Organizirati tjedan održivog razvoja u holu škole	travanj /svibanj 2027	donacija predmeta koji se mogu ponovno upotrijebiti	Usmena pohvala izvještaj za web stranicu škole	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, Učiteljica informatike Marina Gerhard, učitelji/ce PN, učiteljice RN učenici od 1. do 8. razreda
ŠKOLSKO NATJECANJE U NOGOMET ZA DAN ŠKOLE	-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. Razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz	-Nogometne lopte -Nogometni dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

	ili u grupi samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad			nogome ta, kojeg propisuj e Savez školskih sportski h klubova Osječko- Baranjsk e županije		priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU ZA DAN ŠKOLE	-stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni,	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno- tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provodit i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđ enom kalendar u natjecan ja stolnog tenisa, kojeg propisuj e Savez	-Stol za stolni tenis - mrežica - reketi za stolni tenis - loptice za stolni tenis dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe,	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

	društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad			školskih sportskih klubova Osječko-Baranjske županije		stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	
MEĐUNARODNI DAN EPILEPSIJE ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA	-povećati svijest učenika o epilepsiji kao neurološkom poremećaju - razvijati empatiju, razumijevanje i toleranciju prema osobama koje žive s epilepsijom - upoznati učenike s osnovnim informacijama o simptomima, prvoj pomoći i društvenim izazovima osoba s epilepsijom	Ova aktivnost namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda, a može se integrirati unutar nastavnih predmeta poput biologije, prirode i/ili sata razrednika,	Vrijeme realizacije: Drugi ponedjeljak u veljači (službeni datum Međunarodnog dana epilepsije) Prijedlog aktivnosti: Edukativna radionica / prezentacija: Učitelj, stručna služba ili gostujući predavač (npr. medicinski radnik, član udruge) predstavlja osnovne informacije o epilepsiji. Kratki film / dokumentarac: Prikazivanje edukativnog videa, nakon čega slijedi diskusija. Rad u skupinama: Izrada plakata, infografika, prezentacija ili panoa s porukama podrške i edukacije. Simulacijska aktivnost: Učenje	8. veljače 2027.	Potrošni materijal	Kvalitativna procjena: Učitelj/mentor prati aktivno sudjelovanje učenika u raspravama, radu u skupinama i izradi sadržaja. Samoprocjena i refleksija učenika: Kroz kratki upitnik, dnevnik refleksije ili razgovor o onome što su naučili i kako su doživjeli aktivnost. Procjena ishoda rada: Vrednovanje izrađenih plakata,	Dragana Gagulić Turjak, učiteljica njemačkog jezika, defektologinja Andrijana Jurič

	- razvijati kompetencije građanskog odgoja i zdravlja - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnih društvenih i zdravstvenih tema		pravilnog reagiranja u slučaju epileptičkog napada (prva pomoć). Kampanja podrške: Nošenje ljubičaste boje kao simbol podrške oboljelima od epilepsije. Digitalna komponenta: Izrada digitalnog sadržaja (npr. Canva plakati, objave za školski web ili društvene mreže).			prezentacija ili digitalnih uradaka po kriterijima poput točnosti, kreativnosti, timskog rada i poruke koju prenose.	
MARTINSTAG	Obilježavanje Dana svetog Martina (Martinstag) s ciljem upoznavanja učenika s kulturnim i tradicijskim posebnostima njemačkoga govornog područja. Kroz učenje pjesme, izradu lampiona, izradu tematskog plakata i povorku s lampionima učenici će razvijati jezične, kreativne, suradničke i socijalne vještine te osvijestiti vrijednosti	-upoznati učenike s blagdanom i običajima vezanima uz Martinstag u njemačkom govornom području -proširiti i primijeniti vokabular povezan s temom svetog Martina, lampiona i svjetlosti - razvijati vještinu slušanja, govorenja i pjevanja na njemačkom jeziku	Aktivnost će se provoditi kroz nekoliko međusobno povezanih aktivnosti na nastavi njemačkoga jezika. Učenici će se najprije upoznati s pričom i tradicijom svetog Martina te usvojiti osnovni vokabular povezan s temom. Zatim će učiti i uvježbavati pjesmu „<i>Ich geh mit meiner Laterne</i>“. U kreativnom dijelu aktivnosti učenici će izrađivati vlastite lampione te zajednički izraditi plakat na temu „Martinstag - Licht teilen“. Na plakatu će	Kroz listopad i studeni 2026. povorka s lampionim a kroz školu i predstavlj anje rezultata - na sam Martinstag.	uz minimalne troškove, korištenjem materijala dostupnih u školi i materijala koje učenici mogu donijeti od kuće	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, povorka, uz kratku refleksiju o naučenom. Rezultati rada (lampioni i plakat) bit će izloženi u školi.	Dragana Gagulić Turjak, učiteljica njemačkog jezika

	pomaganja, dijeljenja i zajedništva.	- usvojiti i izvesti pjesmu „Ich geh mit meiner Laterne“ - poticati kreativnost i likovno izražavanje kroz izradu lampiona i tematskog plakata - razvijati suradnju, odgovornost i timski rad - osvijestiti vrijednosti pomaganja drugima, dijeljenja i solidarnosti - poticati interes učenika za njemačku kulturu i tradiciju - razvijati pozitivan odnos prema učenju njemačkoga jezika kroz iskustvene i kreativne aktivnosti.	predstaviti osnovne informacije o običaju, ključne riječi i poruke povezane sa svjetlošću, pomaganjem i dijeljenjem. Aktivnost će završiti povorkom s lampionima kroz školu uz izvođenje naučene pjesme. Učenici će na taj način svoje jezične i kreativne rezultate predstaviti drugim učenicima i djelatnicima škole.				
--	---	---	---	--	--	--	--

EUROPSKI DAN JEZIKA: „Jezici ujedinite se!“	Promicati poštovanje jezične i kulturološke raznolikosti te poticati učenike na učenje i korištenje stranih jezika. Razvijati komunikacijske vještine. suradnju, snalažljivost i kreativnost učenika, uz naglašavanje važnosti lijepog, uljudnog ophođenja.	Poticanje interesa učenika za jezike i kulture europskih naroda te razvijanje svijesti o važnosti jezične raznolikosti, međusobnog razumijevanja, suradnje i poštovanja.	Obilježavanje Europskog dana jezika organizirat će se kroz tematski Escape room „Jezici ujedinite se!“. Učenici će u timovima rješavati jezične zagonetke, otkrivati skrivene poruke, povezivati riječi i izraze na različitim europskim jezicima te kroz niz izazova suradnički dolaziti do završnog rješenja.	rujan 2026.		Praćenje sudjelovanja, suradnje, komunikacije, snalaženja u zadacima i uspješnosti u rješavanju jezičnih izazova.	vjeroučiteljica Ivana Bičvić knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Zbiljski i Doris Zubaj, učitelji engleskoga jezika Ivona Walker i Emily Jukić, učiteljica njemačkoga jezika Dragana Gagulić Turjak, učenici 5.-8.razreda
DAN KRAVATE	Osvijestiti nastanak kravate i njezinu ulogu u hrvatskom pučanstvu, poštovanje bontona.	Poštovanje bontona, ukrasni dodatak.	Dolazak u školu učenika i djelatnika s kravatom, natjecanje u vezivanju kravate.	LISTOPA D 2026.		Plakat	Svi učenici, učitelji i djelatnici škole.
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture, te primjereno ponašanje u kult.ustanovama	Razvijanje interesa za kazalište, glumu film, primjena znanja u redovnoj nastavi.	Odlazak u kino Ili HNK	Tijekom šk.god	Oko 10 eura (cijena prijevoza i ulaznica)	razgovor s učenicima o dojmovima, ilustracija	Svi učenici i učiteljice PN

PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
AKTIVAN DAN U ŠKOLI (ESF+ FONDOVI EU)	Kvalitetnija, inovativnija i modernija nastava kroz poboljšanje nastavnih sredstava, audio i vizalne opreme i ostale opreme za rad izvanastavnih aktivnosti	Poboljšanje uvjeta provođenja izvanastavnih aktivnosti u školi tijekom iduće dvije školske godine i ujedno priprema za CDŠ.	Na satima izvanastavnih aktivnosti koje su prijavljene u projekt: Ekološka skupina, Mali znanstveni laboratorij, Mali sportaši, Emocije i mentalni razvoj, Svijet oko nas, Likovnjaci, Školski sportski klub, Klub mladih tehničara, Prva pomoć, Pjevački zbor	Tijekom školske godine 2026./2027. i školske godine 2027./2028.	Za svih 10 prijavljenih skupina ukupan trošak u opremi je 47.087,00€	Pohvala, odlazak na natjecanja i postizanje lijepih rezultata, nagrade na kraju šk. godine za postignute rezultate	OBŽ + škola partner (OŠ Milka Cepelića, Vuka) Koordinator za školu: Maja Modrić, ravnateljica škole
PUB KVIZ - LIGA ZNANJA	Poticati učenike na ponavljanje, povezivanje i primjenu znanja kroz igru, kviz i suradnju. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, timski duh i interes za učenje kroz zajedničke izazove i natjecanje.	Projekt je namjenjen razvijanju interesa za znanje, suradnju, kreativnost i pozitivan natjecateljski duh te povezivanju znanja iz različitih	Projekt se provodi tijekom drugog polugodišta, najvećim dijelom u okviru redovite nastave različitih nastavnih predmeta, kroz aktivnosti ponavljanja,	ožujak	Nema troškova	Znanje se vrednuje kroz kvizove, igre i zadatke te se primjenjuje u završnom školskom pub kvizu i timskom radu	Svi učenici i učitelji škole

		nastavnih predmeta kroz zabavne aktivnosti i završni školski pub kviz.	usustavljivanja i povezivanja usvojenih znanja putem kvizova, igara i različitih izazova. Učenici se tijekom provedbe uključuju u aktivnosti u svojim razrednim odjelima, a završnica projektnih aktivnosti održat će se 19. ožujka u holu škole kroz dva završna pub kviza - za učenike 1.-4. i 5.-8. razreda				
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani	Promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača	Prezentacija, čitanje priče o medu, podjela meda učenicima	7. prosinca 2025.	Nema troškova		učenici i učiteljice D. Hin, M. Hergović

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog kulturnog naslijeđa.	Usvajanje zdravih prehrambenih namjena, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka	Tijekom listopada	Nema troškova	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku	Učenici 2.B i 3.B
OLIMPIJSKI DAN I SVJETSKI DAN SPORTA (RAZREDNI PROJEKT)	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti o u svakodnevnom životu	Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama	Svibanj	-nema troškova	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije, članak za web stranicu škole	Dragica Hin, učenici 1.B i 4.B razreda
PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA (Digital Bookmark	sudjelovati u obilježavanju Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica,	poticanje kreativnosti i mašte pri uporabi digitalnih alata,	knjižničarka informira učenike o projektu, temi i motivima za straničnike, u učionici	rujan – studeni, 28.listopada	troškovi materijala (papir, toner hamer, folija za plastificiranje)	praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, usmena pohvala i	knjižničarka Gordana Bilić i učiteljica informatike Marina Gernhardt učitelji engleskoga jezika Ivona Walker i Emily Jukić

Exchange Project) mini projekt 5.-8.razred	obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica izraditi stranicke u jednom od ponuđenih digitalnih alata (MS Word, MS Paint ili Canvi), razmijeniti stranicke sa školom partnerom, ostvariti suradnju školske knjižnice i informatike	razvijanje vještine uporabe digitalnih alata, upoznavanje učenike s drugim kulturama s naglaskom na poštivanju različitosti, povezivanje interesa za digitalno s čitanjem i školskom knjižnicom	informatike učenici s učiteljicom informatike i knjižničarkom izrađuju stranicke u digitalnom obliku, komunikacija sa školom partnerom putem e-maila te razmjena stranika putem Google Drivea, Dropboxa ili e-maila	(prijava sudjelovanja završno 26.listopada 2026.)		poticaj, izložba stranika u predvorju škole, razmjena stranika i dojmova sa školama partnerima, popraćenost projekta na mrežnim stranicama škole i knjižnice	učenici 5.-8.razreda
„USUSRET BOŽIĆU,, Adventski sajam	Prepoznati da je Božić blagdan Isusovog rođenja, Osvijestiti što slavimo na Božić. Prepoznati i prikazati kršćanske motive i poruke blagdana Božića prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. Potaknuti humanost učenika u svrhu međusobnog pomaganja	Izraziti stav prihvatanja poruke blagdana Božića i narodnih običaja. Razvijanje kreativnosti, solidarnosti komunikacijskih vještina i poduzetništva	Sudjelovanje u kreativnim radionicama. Organizacija i sudjelovanje na Božićnom sajmu. Prodaja radova učenika članova UZ „Cepelići“	Studeni, prosinac 2026.	Troškovi materijala za kreativno stvaralaštvo	Praćenje i zapažanje učeničkih dostignuća, usmena i pismena pohvala Objava učeničkih radova na web stranici škole / izložba na Božićnom sajmu	Učenici 1.– 8. učitelji PN, učiteljice RN, roditelji, svećenik, lokalna zajednica, članovi UZ „Cepelići“

BIBLIJSKE OSOBE-mini projekt	Upoznati izabrane biblijske osobe kroz kreativno izražavanje	Na kreativan i maštovit način upoznati i prikazati biblijske osobe Otkriti prisutnost Boga u različitim situacijama čovjekova života i bolje upoznati neke od biblijskih likova	Izrada stripa u više slika (Abraham, Izak, Jakov) Izrada maski apostola uz kratko predstavljanje, Izrada krune sa simbolima i osobinama izraelskih kraljeva (Šaul, David, Salomon) Izrada i ukrašavanje papirnatih vrećica s ilustracijom pojedinog biblijskog lika	Tijekom 2027	Potrošni materijal (hamer, papir , bojice, olovke vrećice,)	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom izražavanju (stvaralačko izražavanje: vr ednovanje naučenog) Objava na web stranici škole i izložba u školskoj knjižnici	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 1. do 8. razreda
„MAŠTA MOŽE SVAŠTA“ (POKAZNICA)	Upoznati i naučiti da je za nas katolike Tijelo Kristovo duhovna hrana za život i Isusova trajna prisutnost među nama. Upoznati liturgijski predmet, važnost i primjenu u molitvi i liturgiji katolika. Upoznati međunarodnu izložbu sv. Karla Acutisa pod nazivom „Euharistijska čuda diljem svijeta“	Iskazivanje poštovanja prema Tijelu Kristovom koje je duhovna hrana za naš život Osvijestiti trajnu Isusovu prisutnost među nama u Presvetom oltarskom sakramentu Razvijati kreativnost i primjenu različitih materijala.	Izrada Pokaznice od materijala po izboru (karton, različita zrnja i predmeti, glinamol i slično)	tijekom 2026/2027.	Materijal potreban za izradu pokaznice (kolaž, zrnja i drugi materijali po izboru učenika)	Likovno izražavanje i radni listić Izložba radova u holu škole Usmena pohvala i vrednovanje naučenog - stvaralačko izražavanje Objava na web stranici škole.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 6. razreda

„KORAK U KAZALIŠTE“	Potaknuti učenike na upoznavanje i doživljavanje kazališne umjetnosti te razvijati interes za kulturna i umjetnička događanja. Razvijati sposobnost praćenja, razumijevanja i doživljavanja kazališne predstave. Povezivati kazališne sadržaje s odgojno-obrazovnim sadržajima i životnim iskustvom učenika.	Omogućiti učenicima dostupnost kvalitetnih kulturnih sadržaja i neposredan susret s kazališnom umjetnošću neovisno o mjestu stanovanja.	Organizirani posjet učenika Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku i praćenje odabranih kazališnih predstava iz aktualnog repertoara, primjerenih dobi i interesima učenika. Aktivnost se ostvaruje u suradnji s Hrvatskim narodnim kazalištem u Osijeku i u okviru projekta Osječko-baranjske županije	tijekom školske godine 2026./2027. Prema rasporedu i ponudi Hrvatskog narodnog kazališta u Osijeku	Trošak ulaznice za predstavu i trošak prijevoza u okviru projekta prema uvjetima sufinanciranja za 2026.	Učenički dojmovi, interesi i povratne informacije koriste se za planiranje budućih posjeta kazalištu i odabir predstava primjerenih dobi i potrebama učenika te za povezivanje kazališnih sadržaja s nastavom i drugim školskim aktivnostima.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić i učitelji/nastavnici koji sudjeluju u organizaciji posjeta, u suradnji s Hrvatskim narodnim kazalištem u Osijeku. Učenici od 5. do 8. razreda.
„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“	Upoznati učenike s radom dobrotvorne organizacije „Marijini obroci“ te kroz među predmetne resurse učenicima dati priliku vidjeti kako žive djeca u zajednicama u	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija	Prikupljanje povratne ambalaže radi ostvarivanja novčane naknade za donaciju i pomoć Marijinim obrocima	tijekom školske godine 2026./2027.	Dobrovoljni prilozi učenika i njihovih roditelja	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. razreda

	kojima djeluju Marijini obroci, a čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja.	obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Poticati učenike na solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijeg svijeta.	kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijinim obrocima			poticaj, izvještaj na web stranici škole, dodjela priznanja za sudjelovanje.	
„KREATIVNA ŠUŠKAONICA“	Ostvarivati suradnju učenika OŠ Milka Cepelića s Maticom slovačkom Beketinci te poticati povezivanje škole i lokalne zajednice. Razvijati kreativnost, suradnju i praktične vještine učenika te promicati tradicionalne vrijednosti, njegovanje običaja i zajedništva.	Poticanje kreativnog izražavanja i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini. Jačanje povezanosti učenika, škole i lokalne zajednice kroz zajedničko stvaralaštvo i druženje.	kreativne radionice u suradnji s Maticom slovačkom Beketinci. Aktivnosti će se ostvarivati kroz praktičan i suradnički rad, uz razmjenu znanja i tradicionalnih načina izrade.	tijekom 2026./2027.	Potrošni materijal za kreativni rad učenika	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izvještaj na web stranici škole, dodjela priznanja za sudjelovanje.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1.do 8. razreda Matica SlovačkaBeketinci
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	popularizacija programiranja kod učenika	upoznati učenike s primjenom programiranja	rad na računalu, radionica	10. – 25. listopada 2026.	radni materijali, micro:bit, troškovi ispisa	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, diplome za sudjelovanje	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt

EUROPSKI TJEDAN ROBOTIKE – ERW2026	poticanje i razvoj interesa za STEM, razvoj kreativnosti i inovativnosti u rješavanju problema	stjecanje i razvoj znanja i vještina iz robotike	radionica izrade robotske ruke od papira, rad na računalu	prosinac 2026.	radni materijali	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja	učenici 4. r., učiteljica Marina Gernhardt
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	osvijestiti učenike o: - privatnosti na internetu te utjecaju digitalne tehnologije na osobni i društveni život - elektroničkom nasilju - krađi identiteta i <i>online</i> prijevarama	- sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje - primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - opisivanje primjera dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja - primjenjivanje pravila odgovornoga ponašanja - analiziranje etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom	rad na računalu, radionice, izrada digitalnih crteža, tekstova i prezentacija	8. -12. veljače 2027.	radni materijali, troškovi ispisa	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt, razrednici
SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)	popularizacija učenja matematike, poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, prisjećanje tablice množenja na zabavan i neuobičajen način	patrola sastavljena od učenika-ispitivača u pratnji učiteljica provjerava znanje tablice množenja zainteresiranih učenika te odraslih osoba u školi	20. studeno ga 2026.	troškovi fotokopiranja i ispisa	izvješće o broju sudionika, objava na stranici škole	učenici 3.-8.r., učiteljice Marina Gernhardt, Božica Borbaš i Dragica Hin

DAN BEZ VEZE	osvijestiti učenike o preopterećenosti tehnologijama	poticanje učenika na međusobnu komunikaciju i druženje bez primjene tehnologije	offline igre i radionice za učenike u učionicama i na igralištu u kojima će se učenike poticati na druženje	svibanj 2027.	-	pisani osvrt učenika, objava na stranici škole	učiteljica Marina Gernhardt, svi učitelji i učenici, uz suradnju s različitim udrugama
DAN ŠAŠAVE ŠKOLSKE TORBE	obilježavanje Svjetskog dana smijeha	poticanje kreativnosti, razvijanje zajedništva i unošenje vedrine u svakodnevni školski život	donošenje školskog pribora u nečemu što nije klasična školska torba, tj.ruksak	8.siječnja 2027.	-	pisani osvrt učenika, objava na stranici škole	učiteljica Marina Gernhardt, svi učitelji i učenici
PLES PISANJA	Razvijanje i poboljšanje grafomotoričkih vještina kao temelj za usvajanje pisanja, ali i čitanja. Rad na poboljšanju motorike ruku, bilateralne koordinacije i vizualne percepcije. Poticanje dobrobiti djece i njihovog mentalnog zdravlja	upoznati učenike s emocijama i socijalnim učenjem te pojmom razvija otpornosti kao i važnosti otpornosti na njihove živote	radionice s igrama i vježbama	listopad-svibanj	papiri, olovke...	samoprocjena učenika (evaluacijski listići) samostalna upotreba naučenih vještina	Andrijana Jurič, defektologinja
UČIMO UČITI	poticanje učenika na čitanje te otkrivanje metoda i tehnika učenja koje pospješuju učenje.	Stjecanje navika redovitoga čitanja i učenja	radionice, igre, vježbe	studenj-svibanj	papiri, olovke, didaktika	izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije	Andrijana Jurič, defektologinja, razrednici

NATJECANJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
KLOKAN BEZ GRANICA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti učenicima da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka	Sudjelovati na natjecanju,	ožujak	Troškovi kotizacije	Zahvalnice za sudjelovanje, usmena pohvala, formativno vrednovanje	Hrvatsko matematičko društvo, učenici 4.b
MEĐURAZREDNA NATJECANJA POVODOM DANA ŠKOLE	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom.	Sportskim susretima učenika obilježiti Dan škole.	međurazredna natjecanja učenika matične i područne škole u elementarnim i štafetnim igrama	svibanj	Nema troškova	Pohvale, diplom objavljivanje fotografija na panou škole e,	Svi učenici i učiteljice RN
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Razvijati potrebu za sportom, kretanjem, boravku na svježem zraku, zdravlju.	Svakodnevno se baviti sportom.	Igre u prirodi	rujan	Nema troškova	Pohvala	Svi učenici i učiteljice RN

ŠKOLSKI FOTONATJEČAJ FOTKAJ BRZO DOK SE NE OTOPI 1.- 8.RAZRED	obilježiti Svjetski dan snjegovića, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati kreativno izražavanje, poticati učenike na korištenje tehnologije u kreativne svrhe, odabrati najkreativnije fotografije (od pristiglih na fotonatječaj)	otkrivanje „zimskih radosti“ igrom, poticanje učenika na boravak i igre na otvorenom, poticanje na likovno razmišljanje, razvijanje mašte i kreativnosti poticanje na samoinicijativnost, poticanje timskog rada, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja, promicanje kulture škole	učenici pojedinačno ili u paru (s bratom ili sestrom) osmišljavaju i oblikuju maštovitog snjegovića (od snijega ili alternativnih materijala glinamola, vate, vune, stiropora...) i osmišljavaju prostor „scenografiju“ za fotografiju; fotografiraju snjegovića mobitelom, tabletom ili fotoaparatom; učenici šalju fotografije u razrednu viber grupu ili na Teams u razredne grupe knjižnice i/ili informatike, stručno povjerenstvo prikuplja fotografije i bira najkreativnije fotografije	prosinac /siječanj 18.siječnja 2026.	troškovi materijala za izradu pohvalnica i straničnika (papir, toner, fotokarton, folija za plastificiranje) i nabavu simboličnih nagrada za 3 prvoplasirane najkreativnije fotografije u šk. god. 2026./2027.	povjerenstvo ocjenjuje i odabire 3 najkreativnije fotografije, objava rezultata na mrežnoj stranici knjižnice i škole, svečana dodjela pohvalnica i nagrada za tri prvoplasirane fotografije te utješne nagrade (straničnici) sudionicima u holu škole, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Marina Gernhardt, učitelj likovne kulture Dražen Budimir, pedagog Dalibor Tominac, učitelji/razrednici 1.-8.razreda , učenici 1.-8. razreda, (po potrebi vanjski suradnici fotografiji)
LIDRANO (5-8. RAZRED)	Poticati ljubav prema pisanju, krasnoslovu i izvedbi na sceni.	Osvijestiti osobne mogućnosti učenika i razvijati osjećaj za estetiku.	Sudjelovanje na smotri Lidrano.	Siječanj-travanj 2027.	Kopirni papir.	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak.	Učenici 5-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski. Učenici 5.-8-r i učiteljica HJ

NATJECANJE U POZNAVANJU HJ	Poticati i buditi svijest o vrijednosti službenog standardnog jezika	Provjeriti osobnu usvojenost gradiva HJ	Sudjelovati na školskom , županijskom natjecanju	Siječanj-travanj 2027.	Kopirni papir	Analizirati postignute rezultate uz poticaj za daljnjim napretkom	Učenici 8.r. i učiteljica HJ Snježana Zbiljski
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Popularizacija matematike Širenje osnovne matematičke kulture	Poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti svih zainteresiranih učenika. Motivacija učenika da se bave matematikom i izvan redovne nastave	Prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka.	18. ožujka 2027.	4 eura po učeniku. Trošak snose roditelji	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Najbolje plasirani učenici dobivaju nagrade.	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Božica Borbaš i svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda
VJEDRA 2027.	Istražiti i proširiti poznavanje odabranih vjerskih tema i sadržaja: Poticati ljubav prema stvaralačkom scenskom i glazbenom izražavanju.	Kroz stvaralačko izražavanje svjedočiti svoju vjeru. Izgrađivati zajedništvo i povezanost u mjesnoj crkvi	Sudjelovanje na kreativnoj smotri vjeronaučnog stvaralaštva	svibanj 2027.	Troškovi prijevoza učenika .	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak. Pohvala i priznanje za sudjelovanje. Izvešće za web stranicu škole	Učenici od 1. do 8. razreda Vjeroučiteljica Ivana Bičvić učiteljice gl. kulture Nataša Lukač Dudaš i hrvatskog jezika Snježana Zbiljski
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Okupiti i potaknuti učenike zainteresirane za produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te razvijati njihovo znanje, razumijevanje i sposobnost primjene	Proširivanje i produbljivanje znanja o odabranoj vjeronaučnoj temi, razvijanje interesa za	Učenici se pripremaju za natjecanje kroz individualni i skupni rad, produbljivanjem odabranih	siječanj - ožujak 2027.	Troškovi prijevoza učenika	Praćenje napretka učenika tijekom pripreme, rezultati provjera znanja te ostvareni rezultati na	Učenici od 6. do 8. razreda Vjeroučiteljica Ivana Bičvić

	stečenih spoznaja. Razvijati suradnju, odgovornost, ustrajnost i zajedništvo kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka.	vjeronaučne sadržaje te poticanje druženja, suradnje i zajedništva učenika kroz zajedničku pripremu za natjecanje.	vjeronaučnih sadržaja, rješavanje zadataka i oglednih testova te analizu te pripremu i sudjelovanje na školskom natjecanju a prema ostvarenim rezultatima i višim razinama.			školskoj i županijskoj razini natjecanja. Evaluacija i praćenje napretka učenika te za planiranje daljnje pripreme i rada s učenicima.	
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima	poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	studeni 2026.	troškovi ispisa diploma najboljim učenicima	opisno vrednovanje, diploma za 10% najboljih učenika	učiteljica Marina Gernhardt, zainteresirani učenici 2.-8.razreda
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE	unaprijediti usvojena znanja iz informatike, razvijanje kritičkog stava kod učenika, razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada, aktivno sudjelovanje u procesu nastave, razvijanje kreativnosti	poticanje i razvijanje informatičke pismenosti, omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	siječanj – veljača 2027.	-	opisno vrednovanje u dnevniku, bodovanje prema pravilima Povjerenstva za organizaciju natjecanja	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA 8.R	Usavršavanje jezičnih kompetencija, pismenosti i gramatike stranog jezika. Poticanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Samovrednovanje napretka i rada.	Pisana provjera	Siječanj, veljača ili ožujak 2026.	Kopiranje pripremljenih testova i materijala za provjeru.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju. Usmena pohvala za rad i zalaganje, samovrednovanje rada učenika.	Učiteljica engleskog jezika, učenici 8. razreda.
ŽUPANIJSKA SMOTRA ZBOROVA OSJEČKO- BARANJSKE ŽUPANIJE	☑ Poticanje glazbenog izražavanja – omogućiti učenicima da kroz zajedničko pjevanje razvijaju glazbene sposobnosti i ljubav prema glazbi. ☑ Razvijanje kolektivnog duha – njegovanje osjećaja pripadnosti, suradnje i zajedništva unutar zbora. ☑ Kultiviranje kulturne baštine – očuvanje i promicanje domaće i svjetske glazbene tradicije kroz izvedbe različitih skladbi. ☑ Razmjena iskustava – pružiti priliku zborovima iz različitih škola da se upoznaju, druže i uče jedni od drugih. ☑ Prepoznavanje i afirmacija talenata – isticanje glazbenih i vokalnih sposobnosti učenika i njihovih mentora.	Okupiti i povezati školske zborove kako bi kroz zajedničko muziciranje predstavili svoj rad, njegovati ljubav prema glazbi i pjevanju te obogatili kulturni i umjetnički život škole i zajednice.	Izvannastavna aktivnost (Mali zbor i Pjevački zbor)	Ožujak 2027. godine	500,00 eura	javni nastup promidžba u javnosti i kritika medija. Pohvale i dodjela priznanja za sudjelovanje	Nataša Lukač- Dudaš,

	📌 Estetski i odgojni razvoj – razvijanje osjećaja za ljepotu, umjetnički izraz, disciplinu i zajednički rad. 📌 Promocija škole i zajednice – predstavljanje rada školskih zborova široj javnosti i promicanje kulture u lokalnoj sredini.						
NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA RADIO KOMUNIKACIJA	Razvijanje radnih vještina.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanja ispita, izrada vježbi i praktičnih radova. - sudjelovanje na natjecanjima - školsko i županijsko natjecanje MT, te na natjecanjima Modelarske lige.	Prema kalendar u AZOO	Prijevoz na natjecanje. Kupovina materijala i pribora za natjecanje-50 €	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu. Kroz natjecanja	- profesor povijesti Dalibor Tominac i učenici 5.-8. razreda
SIGURNO U PROMETU	Upoznavanje prometnih propisa i pravila te sigurno sudjelovanje u prometu.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanje ispita, praksa spretnosti na poligonu	Prema kalendar u AZOO	Prijevoz na natjecanje	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu	Učitelj tehničke kulture HAK
NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA	Rad s elektroničkim elementima na novi i uzbudljiv način.	Napredak za buduće srednjoškolsko ili visokoškolsko obrazovanje, susret s mladima koji dijele iste interese.	Praksa izradom radova za natjecanje.	Prema kalendar u AZOO	Prijevoz na natjecanje	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu	Učitelj tehničke kulture AZOO

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	- Razvijanje i proširivanje geografskih znanja i vještina - Razvijanje sposobnosti primjene geografskih znanja - Poticanje interesa za geografiju - Razvijanje natjecateljskog duha i samostalnosti	- Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes, znanje i sposobnosti iz geografije te žele sudjelovati na natjecanju	- Priprema učenika kroz dodatni rad, ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka i testova te vježbanje geografskih vještina	Školska godina 2026./2027.	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvedu projekt služeći se školskim dostupnim materijalom	- Vrednovanje uspješnosti učenika provodi se na temelju ostvarenih rezultata na natjecanju - Učitelj pregledava i vrednuje ispitne zadatke prema dobivenim rješenjima - Učenici koji ostvare najmanje 20 bodova ostvaruju uvjet za upućivanje na županijsku razinu natjecanja - Prati se napredak učenika	- Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj geografije
GRADSKO ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU	-stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja	-Stol za stolni tenis - mrežica - reketi za stolni tenis - loptice za stolni tenis -dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

	ili u grupi samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad			stolnog tenisa, kojeg propisuj e Savez školskih sportski h klubova Osječko- Baranjsk e županije		priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	
PRVA POMOĆ	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći	Snalaženje u svakodnevnim situacijama	Radionice, ekipni rad, radni listići	šk.god. 2026./2027.	100€	U nastavi,objavo m na stranicama škole, natjecanje	Dragica Paulik
ŽUPANIJSKA SMOTRA UZ	Predstavljanje škole i djelovanja UZ Cepelići na županijskoj smotri učeničkih zadruga	Prezentiranje djelovanja i rada sekcija unutar UZ predstavljanje Naj proizvoda	Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ organizacija štanda i vizualnog izgleda	između ožujka i lipnja 2027.	troškovi prijevoza i materijali za organizaciju i ukrašavanje štanda	Pohvala i priznanje za sudjelovanje. Izvješće za web stranicu škole	Voditeljica UZ Dragica Paulik učenici zadrugari UZ Cepelići

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
TJEDAN SOLIDARNOSTI – CARITAS -ZA 1000 RADOSTI	Razvijanje humanih vrijednosti kod učenika.	Poticati senzibilitet i socijalnu svijest učenika.	Prikupljanje dragovoljnog priloga.	prosinac	dragovoljni prilozi	-usmena pohvala	-vjeroučiteljica, učiteljic i učenici
FRISKO-SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE -	Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.	Učenici će brinuti o očuvanju kvalitete prirode i okoliša.	-prikupljanje starih baterija -edukativne radionice	-tijekom školske godine	-nema troškova	-promocija škole -usmena pohvala	-učenici i učiteljice RN , FRISKO Križevci
ADVENTSKI I KORIZMENI ČIN DOBROTE	Razvijanje empatije i uviđanje potreba drugih ljudi te pokretanje kreativnih načina pomaganja onima koji su potrebi. Solidarnost i pomoć u zajednici.	Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanja u korist drugoga. Učiti i djelima pokazivati ljubav prema bližnjemu.	Provođenje adventske akcije: „Adventski kalendar soliDARnosti“ Provođenje korizmene akcije: „Ruke moje daruju“.	Prosinac 2026. veljača . ožujak 2027.	Darovi učenika i njihovih roditelja, učitelja	Usmena pohvala. Objava na web stranici škole	Učenici od 1. do 8. razreda, članovi UZ „Cepelići“ Vjeroučiteljica Ivana Bičvić
UDOMI, NE KUPUJ ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA	Učenici će naučiti kako se brinuti i odgovorno ponašati prema psima te i što raditi, a što ne (kako psu prići, kako ga dodirivati, i sl.)	Izgrađivanje učenika kao aktivnog građanina koji uočava probleme lokalne zajednice. Poučnim sadržajima potiče lokalno stanovništvo na	učenici od 1. do 8. razreda će slušati predavanje predstavnice iz Udruge Pobjede.	Tijekom listopada i/ili studenog 2026.	Nema troškova.	Zajedničko vrednovanje kroz komunikaciju	Predstavnici Azila Osijek - Skloništa za napuštene životinje Udruge Pobjede, učiteljica njemačkog jezika Dragana Gagulić

		odgovorno ponašanje prema drugim osobama, kućnim ljubimcima i okolišu i ne napuštanje kućnih ljubimaca. Usmjerava pozornost i jača svijest građana o zdravstvenom problemu vezanom uz držanje kućnih ljubimaca te mogućem načinu ostvarivanja potreba učenika i građana u zajednici za sigurnim, čistim i zdravim okruženjem.		(Povodom Svjetskog dana zaštite životinja (4.10.2026. i/ili 30.11.2025. kad je Svjetski dan Kućnih ljubimaca)			Turjak te svi razrednici od 1. do 8. razreda.
--	--	---	--	---	--	--	---

UČENIČKA ZADRUGA „CEPELIĆI“

U sklopu rada učeničke zadruge realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem, Osobnim i socijalnim razvojem, Održivim razvojem i Zdravljem. Realizacija se odvija kroz aktivnosti i rad učenika u dvije sekcije te sudjelovanjem na raznim manifestacijama, sajmovima, izložbama te Županijskoj smotri UZ.

Nositelji aktivnosti su : voditeljica Učeničke zadruge Dragica Paulik, voditeljice sekcija: , Dragica Hin, Dragica Paulik, učenici – zadrugari i ostali članovi UZ „Cepelići“

Sekcije	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
DOMAĆINSTVO	Naučiti učenike osnovama prehrane, stanovanja i odijevanja. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Praktična nastava šivanja, kuhanja, kukičanja, štrikanja itd. Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	50 eura potrošni materijal za praktični rad i alate. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge, donacije lokalnih gospodarskih subjekata.	Organizacija radionica različitih vještina i praktičnog rada, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih vještina te radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici – zadrugari, Dragica Paulik, vanjski suradnici

Ekološka skupina	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u zajednički planiranim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe. Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika.	Stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom	Praktična nastava (u razredu). Uređenje okoliša. Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Rad skupine financira se sudjelovanjem u projektu Aktivan dan u školi (ESF fondovi)	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Evaluacijski listići. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici – zadrugari , učiteljica Dragica Hin vanjski suradnici
--------------------------------	--	--	---	---	--	---	---