

OŠ MILKA CEPELIĆA, VUKA
ŠK. GOD. 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Rujan, 2025.

1. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Hrvatski jezik	Olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom, a koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Poticati interesa, razvijati samopouzdanje i samostalnost	Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima	Tijekom šk.god	Nema troškova	Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika.	Učenici, učiteljice Danijela Unger, Sanda Veber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović, Darka Šteko, Dragica Hin
Matematika	Pomoć učenicima i učenicima koji sporije i teže usvajaju matematička znanja, vještine i procesa	Pomoć učenicima u boljem razumijevanju i usvajanju ishoda, te jačanju kompetencija učenika	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima	Tijekom šk.god	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala	Učenici, učiteljice RN
Hrvatski jezik PN	Razvijati svijest o potrebi usvajanja školskog programa uz pomoć učitelja.	Poticati svijest o samostalnom radu, razvijati osjećaj za materinsku riječ kroz slovnici i umjetnički doživljaj.	Rad na tekstu, radni listići, primjena svih nastavnih metoda primjerenih za sadržaj poučavanja gradiva 5.,7.,i 8.razreda.	Tijekom školske godine.	Kopirni papir	Praćenje i vrednovanje rezultata rada, poticanje, hrabrenje i usmjeravanje učenika.	Učenici 5.r. , predmetna učiteljica i po potrebi učenici 7., 8. a i b odjela
Hrvatski jezik PN 6.razred	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Omogućiti svakom učeniku da se	Individualni pristup svakom učeniku, radni listići, heuristički razgovor, rješavanje	1 sat tjedno	Papir za ispis.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika.	Učenici 6.a razreda prema potrebi, predmetna učiteljica Doris Zubaj.

	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.	potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	zadataka na ploči.				
Dopunska nastava iz matematike	- pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike -razvijati pozitivan odnos prema radu -osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima	-poboljšavanje rezultata na redovnoj nastavi učenika koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	-rješavanje zadataka i analiziranje dobivenih rješenja -pomoć pri rješavanju zadaće -individualni rad	Tijekom školske godine kroz 70 sati	Troškovi fotokopiranja	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika	Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici od 5. do 8. razreda
DOP engleski jezik (5., 6. i 8.a razred)	Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.	Rješavanje zadataka, radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno.	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	Učitelj engleskog jezika, učenici 5., 6. i 8. razreda prema potrebi.
DOP engleski jezik	Dati podršku učenicima u savladavanju sadržaja uz metode prilagođene	Nastava je namijenjena učenicima kojima	Rješavanje zadataka, radnih listića tijekom	Tijekom cijele školske	Papir za ispis listića sa zadacima	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje	Učitelj engleskog jezika, učenici 7.a razreda prema potrebi.

	njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog sadržaja u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	je potrebna pomoć u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.	jednog dodatnog sata tjedno	godine, jednom tjedno.		i usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	
DOP njemački jezik za učenike 6.a i 8.a i b razreda	Pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoće u svladavanju gradiva njemačkog jezika	Podizanje razine znanja i vještina iz njemačkog jezika.	Vježbe čitanja, pisanja, komunikacije i uporabe stečenog znanja uz pravilan izgovor i pridržavanja gramatičkih pravila	Tijekom školske godine od rujna 2025.- lipnja 2026. godine, jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Kopirni papir	Zajedničko vrednovanje kroz komunikaciju, pisanje i čitanje, interpretaciju pročitano; Opisno praćenje napretka.	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak
DOP fizika	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz fizike. Osposobiti učenike za rješavanje lakših numeričkih i konceptualnih zadataka. Pobuditi kod učenika interes za učenje fizike.	Dopunska nastava namijenjena je prvenstveno učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih znanja nastavnog sadržaja fizike.	Individualizirani pristup.	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, ponedjeljkom i petkom.	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad	Individualizirano praćenje usvajanja sadržaja. Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, rješavanje zadataka te aktivnost na redovitoj i dopunskoj nastavi.	Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 7. i 8. razreda

Kemija	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Bolji rezultat u nastavi kemije.	Kroz sate dopunske nastave, rješavajući zadatke	Tijekom šk.god.2025./2026.	nema	Nastavni listići, pisane provjere	Dragica Paulik
2. DODATNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Matematika	Proširivati temeljna znanja i kompetencije, poticati razvoj matematičke darovitosti.	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja	Tijekom šk.god	Nema troškova	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju	Učenici, učiteljica Darka Šteko, Ljiljana Buhač, Sanda Veber, Danijela Unger
Hrvatski jezik	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje prvih kratkih priča (bajki)	Poticati razvoj vještina i stavova te razvijati kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. (1 sat tjedno)	Nema troškova	Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadatci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.	Dragica Hin i učenici 2.b i 3.b
Dodatna nastava MALI NIJEMCI Učenici 8. a i b razreda	Usavršavanje stečenog znanja, primjena na višoj razini	podizanje samosvijesti učenika i poticanje na samostalnu uporabu jezika govorom, čitanjem i pisanjem	Čitanjem zahtjevnijih tekstova, samostalnim sastavljanjem tekstova, gluma, pjevanje, recitiranje	Tijekom školske godine od rujna 2025.- lipnja 2026. godine;	Kopirni papir	Nastup na školskim priredbama, na kazališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku, odlazak na natjecanje iz njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak

				jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine		u 8. razredu.	
DOD engleski jezik	Razvijati jezične kompetencije učenika koji pokazuju i žele izraziti interes i darovitost za engleski jezik.	Produbljivati učeničko znanje o kulturama zemalja engleskog govornog područja te poticati preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i usavršavanje. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.	Čitanje zahtjevnijih tekstova, pažljivo korištenje strategija učenja, rješavanje složenijih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Troškovi fotokopiranja, papir	Sustavno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika, plasman na natjecanju.	Učitelj engleskog jezika, napredni učenici 8.b razreda

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Informatika	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke	- razvijanje informatičke pismenosti - odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke	- tijekom cijele školske godine 2025./2026., dva sata tjedno u 1., 2., 3., 4., 7. i 8.razredu	papir za ispis	vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima	učiteljica informatike Marina Gernhardt

		tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja					
Katolički vjeronauk	Teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenju.	Usvajanje i produbljivanje kršćanskog svjetonazora i odgoj za život po vjeri.	Primjena različitih oblika rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima već u skladu s epidemiološkim preporukama) i različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.		Način vrednovanja vjeroučenika (pismenog i usmenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati se koriste u cilju što uspješnije i kvalitetnije nastave vjeronauka kao i prilagodbe rada	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b/4.b., 2.b/3.b 5., 6., 7., 8.a i 8.b razreda

						mogućnostima i sposobnostima učenika.	
Njemački jezik Učenici 4., 5. i 7. razreda	Svladavanje gradiva prema planu i programu za izbornu nastavu iz njemačkog jezika	Podizanje samosvjeti učenika kroz svladavanje još jednog jezika po izboru učenika, poticanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku	Čitanje tekstova, dijalog, kvizovi, pisanje vođenih te samostalnih sastavaka uz pomoć učiteljice, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog gradiva	Nastavni sati tijekom školske godine, 2 sata tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.	Kopirni papir	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju; Praćenje napretka učenika u radu (provjere slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja).	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak
Engleski jezik (6.a, 8.a)	Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja te komunikacijskih vještina.	Razvijanje svih jezičnih vještina, produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.	Čitanje tekstova, slušanje razgovora, dijalog, pisanje vođenih i samostalnih sastavaka, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog sadržaja.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	Papir za ispis listića sa zadacima.	Pisani ispiti, pisani radovi, izrada projekata i njihova prezentacija.	Učitelj engleskog jezika, učenici 6.a i 8.a razreda.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Novinarsko-recitatorska skupina (5.-8. razred)	Razvijanje ljubavi i osjećaja prema lijepom i pravilnom izričaju-krasnoslovu i scenskom nastupu(glumi), objektivnom izvještavanju uz primjenu novinarskih vrsta.	Razvijati osjećaj za estetiku, skupnu odgovornost; mogućnost izražavanja osobnih sposobnosti.	Krasnoslov i scenski nastup na pozornici(nastup u učionici, školske priredbe...).Samostalno objektivno iznošenje osobnih i tuđih stavova u pisanom obliku.	Tijekom školske godine.	Kopirni papir. Toner	Praćenje učenikova rada, poticanje, hrabrenje i sugestije. Razgovor o dojmovima nakon prezentacije uradaka.	Učenici 5.-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski.
Mali englezi	Unaprijediti stečeno znanje iz engleskog jezika i pobuditi želju za još većim napretkom.	Pobližim upoznavanjem s engleskom kulturom i projektima povećati interes za engleskim jezikom i potaknuti učenike na dodatni rad.	Samostalni rad, grupni rad na projektima, izrada raznih predmeta.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za ispis listića sa zadacima, materijali za izradu predmeta za školske projekte.	Individualno praćenje sposobnosti i interesa učenika.	Učitelj engleskog jezika, učenici engleskog jezika 2.i 3. b razreda
Veliki englezi	Unaprijediti stečeno znanje iz engleskog jezika i pobuditi želju za još većim napretkom.	Govornim vježbama, igrama, projektima, zadacima i upoznavanjem kultura zemalja engleskog govornog područja povećati interes za napretkom u znanju stranog jezika.	Samostalni rad, grupni rad na projektima, istraživački rad.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za ispis listića sa zadacima, materijali za izradu predmeta za školske projekte.	Individualno praćenje sposobnosti i interesa učenika.	Učitelj engleskog jezika, učenici engleskog jezika 6. razreda

Mali geografi	- Širenje znanja i razvijanje učeničkih sposobnosti, razumijevanja i doživljavanja pojedinih dijelova geografije - Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo - Iskazivanje vlastitih sklonosti u vidu pismenih uradaka na zadane ili slobodne teme	Zainteresiranim učenicima od 5 do 8.razreda koji pokazuju sklonost proširivanju znanja i učenju dodatnog sadržaja iz geografije	U učionici, u školskom dvorištu, metodom razgovora, demonstracijom, kartografskim i pismenim vježbama	Školska godina 2024./2025.	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se školskim dostupnim materijalom	- Samoprocjena napretka učenika - Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj geografije
Klub mladih tehničara	Rad s elektroničkim elementima na novi i uzbudljiv način.	Napredak za buduće srednjoškolsko ili visokoškolsko obrazovanje ukoliko se učenik odluči baviti tehnikom, elektrotehnikom, računarstvom, robotikom ili sličnim poljem u životu.	Praksa izradom tehničkih radova.	Prema raspored u škole tijekom školske godine 2025./2026.	Dodatni elektronički elementi i oprema.	Odrađeni radovi definiraju ispunjenost ciljeva. Koristit će se formativno i sumativno vrednovanje.	Učitelj tehničke kulture
e-Časopis	Rad na računalima uz praćenje događaja u cijeloj nastavnoj godini.	Razvoj kritičkog mišljenja te suradnje pri izradi časopisa. Potaknuti učenike na razmišljanje, veću motivaciju i uspjeh učenika.	Rad u grupi u suradnji s učiteljem.	Prema raspored u škole tijekom školske godine 2025./2026.	Mogući troškovi ispisivanja časopisa.	Kvaliteta konačnog izrađenog rezultata. Koristit će se samoprocjena učenika i povratne informacije učitelja. Rezultati će poslužiti za unaprjeđenje programa, izradu	Učitelj tehničke kulture

						novih aktivnosti i stvaranje pozitivne školske klime. Učenici će usvojene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu, u učenju, međusobnim odnosima i budućem profesionalnom razvoju.	
Likovnjaci	„Likovnjaci“ su aktivnost namijenjena učenicima koji iskazuju posebno zanimanje za kreativno izražavanje i znatiželju prema proučavanju svih oblika vizualnog izražavanja. -Učenici će upoznati sve oblike vizualnog izražavanja i upoznati vrste medija i njihove karakteristike. -Učenici će, kroz praktične vježbe, naučiti koristiti likovne medije za kreativno izražavanje -Učenici će vlastite ideje putem vizualnih medija projektom nastavom realizirati -Učenici će stjecati znanja i sposobnosti vezana uz vizualno izražavanje.	„Likovnjaci“ su aktivnost namijenjena učenicima koji iskazuju posebno zanimanje za kreativno izražavanje i znatiželju prema proučavanju svih oblika vizualnog izražavanja.	-Rad u učionici. -Izvanučionički rad u krugu škole. Rad u učionici, radionici, terenske aktivnosti. Učitelji će provoditi nastavni proces individualno i grupno koristeći sve nastavne metode; analitičko promatranje, demonstraciju, razgovor, metode scenarija, rad sa tekstom, kombiniranje, variranje, građenje i razlaganje. Učenici će razumjeti, primijeniti, analizirati, prosuđivati i stvarati likovne uratke.	Tijekom školske godine, 35 sati	-----	Učenički rad će se pratiti tijekom šk. godine te biti ocijenjen opisnom ocjenom.	Učitelj likovne kulture Dražen Budimir, učenici 5.-8.razreda

Zbor	Razvijati glazbene sposobnosti učenika, ljubav prema pjevanju, njegovati zajedništvo i suradnju kroz zajedničko muziciranje i njegovati lijepo pjevanje	Osvijestiti intonaciju kod učenika i pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom	Izvannastavna aktivnost (pjevački zbor)	Rujan-lipanj 2025./2026..		Dvije školske priredbe (Božić i Dan škole)	Nataša Lukač- Dudaš
Igrom do ritma	Osvijestiti kod učenika osjećaj za ritam i tempo, pokret i glazbenu cjelinu.	Pjevanjem i sviranjem na probama motivirati učenika da otkrije, stvara, prosuđuje, analizira, uspoređuje i vrednuje glazbene sadržaje	Izvannastavna aktivnost	Rujan-lipanj 2025./2026.		Dvije školske priredbe (Božić i Dan škole)	Nataša Lukač- Dudaš
Mali zbor	Njegovati lijepo pjevanje kod djece manjeg uzrasta.	Osvijestiti učenicima lijepo pjevanje i prevladati strah od javnog nastupa	Izvannastavna aktivnost	Rujan-lipanj 2025./2026.		Školske priredbe Božić i Dan škole	Nataša Lukač-Dudaš

Ritmika	Vježbom kroz koreografiju razviti kod učenika osjećaj za ritam i pokret	Prevladati kod učenika strah od javnog nastupa	Izvanastavna aktivnost	Rujan-lipanj 2025./2026.		Školske priredbe Božić i Dan škole	Nataša Lukač-Dudaš
Emocionalni odgoj (Škola srca i uma) - izvanastavna je aktivnost usmjerena na razvoj emocionalne inteligencije, pozitivnog razmišljanja i životnih vještina učenika. Kroz radionice opuštanja, mindfulnessa, kreativne zadatke i grupne razgovore, učenici razvijaju samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine te uče kako ostvariti svoje potencijale. Aktivnosti potiču empatiju, doprinose stvaranju pozitivne školske klime, većem zadovoljstvu i uspjehu učenika u školi i svakodnevnom životu.	- Razvijati emocionalnu inteligenciju, samosvijest i samopouzdanje učenika. - potaknuti pozitivno razmišljanje i otpornost na stres. - razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine. - promicati osjećaj zadovoljstva, sreće i uspjehnosti u školi i svakodnevnom životu. - potaknuti učenike na postavljanje i ostvarivanje osobnih ciljeva.	- aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati životne i socijalne vještine te raditi na svom mentalnom, emocionalnom i socijalnom blagostanju. - cilj je oblikovati pozitivno i poticajno okruženje koje će doprinijeti većoj motivaciji i uspjehu učenika u učenju i životu.	- radionice (1 sat tjedno) kroz interaktivne metode: igre uloga, grupni razgovori, radionice vizualizacije i mindfulnessa, kreativne radionice. - primjena tehnika opuštanja, vođenih vježbi maštanja, mindfulness praksi i vježbi pozitivnog razmišljanja. - rasprave o temama sreće, uspješnosti i osobnog razvoja, empatiji te izrada osobnih planova ciljeva. - suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima škole u	Tijekom školske godine od rujna 2025.- lipnja 2026.	Materijal za radionice (papir, bojice, markeri, kartoni, ljepljive papiriće)	- vrednovanje će se provoditi kroz praćenje napretka učenika u sudjelovanju, motivaciji i razvijenim socijalnim i emocionalnim vještinama. Koristit će se samoprocjena učenika (kratki upitnici, refleksije) i povratne informacije učitelja. Rezultati će poslužiti za unaprjeđenje programa, izradu novih aktivnosti i stvaranje pozitivne školske klime.	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak

			povezivanju radionica s nastavnim i životnim kontekstom.			Učenici će usvojene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu, u učenju, međusobnim odnosima i budućem profesionalnom razvoju.	
Prva pomoć	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći	Snalaženje u svakodnevnom životu	Praktičan rad, radni listići, ekipni rad	Šk.god.2 025./202 6.	Odlazak na natjecanje 100€	Kroz nastavu biologije, odlazak ekipe na natjecanje	Dragica Paulik
Domaćinstvo	Poučiti učenike osnovama pripreme hrane, stanovanju i odijevanju	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu	Radionice kuhanja, izrade i šivanja predmeta	Šk.god.2 025./202 6.	100€	Sudjelovanje na sajmovima	Dragica Paulik

Likovna skupina	Izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe crtežom, uporabom boja, oblikovanjem skulptura. Otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti, istraživanje kulturne baštine i likovno umjetničkih djela.	Poticati interesa za umjetnost, međusobnu komunikaciju i suradnju učenika, te kreativno izražavanje u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba.	uređenje učionice i prostora škole izrada plakata, posjeta MLU	Tijekom šk.god		Formativno praćenje rada Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.	Učenici 3.a, učiteljica Lj.Buhač
Dramska skupina	Bolje upoznavanje s književnim tekstovima, razvijati osjećaj za glumu, razvijanje pamćenja, upornosti i kreativnosti	Aktivno sudjelovanje učenika na raznim svečanostima i priredbama	Odabiranje tekstova za glumu, probe čitača, uvježbavanje igrokaza	Tijekom školske godine	Donošenje vlastitog materijala za rad po potrebi	Pohvale i poticaj nakon uspješnih školskih priredbi i svečanosti	Sanda Veber učenici
Mali novinari	Razgovarati i raspravljati u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštovati pravila uljudnoga ophođenja. Povezivati riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja. Poticati pisano izražavanje kod učenika. Web dizajn.	Razvijanje čitalačke pismenosti te kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba. Upoznati učenike s poslovima novinara. Upoznati bitne odrednice pisanja vijesti, obavijesti i izvješća. Odrediti značajke intervjua. Učenik objašnjava razliku između novinskih priloga na televiziji i radiju (primjerice, intervju.	-razgovor -čitanje priča -ilustriranje pročitanih priča -igre -pričamo priče -improvizacija -pisanje obavijesti -pisanje izvješća -pisanje intervjua	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	-nema troškova	To je izvannastavna aktivnost i čini radost i veselje učeniku. Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca .	-učiteljica Darka Šteko -učenici 1.b/4.brazreda

Kreativna grupa	Isticati i razvijati kreativnost u cilju učeničkih mogućnosti, potreba, želja i znanja.	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, primjenjivati u ostalim odgojno - obrazovnim predmetima.	-praćenje hodograma događanja u školi, gik-a, po predmetima, projekti, radionice	Tijekom šk. godine	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala	Učenici, učiteljica D. Unger
Rekreacijsko-kreativna skupina	Razvijanje motoričkih sposobnosti, utjecati na pravilan rast i razvoj, stjecanje navika za cjeloživotnim bavljenjem sportskom aktivnošću, osvijestiti važnost kretanja i boravka na svježem zraku. Organizirati sadržaje i aktivnosti u kojima učenici mogu zadovoljiti svoje interese i sposobnosti te razvijati svoje kreativne mogućnosti. Pozitivno utjecati na razvoj sposobnosti izražavanja i stvaranja.	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, primjenjivati u ostalim odgojno - obrazovnim predmetima.	-praćenje hodograma događanja u školi, gik-a, po predmetima, projekti, radionice	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Materijali i pribor za rad	Pismeno praćenje, pohvale, evaluacijske liste, razgovor	M. Hergović, učenici 4.a
Ekološka skupina	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe.	Stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.	Uređenje okoliša, aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada. Obilježavati važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi sjemenja i sadnica	Pismeno praćenje, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja	Učenici 2.b i 3.b, učiteljica Dragica Hin

	Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju.						
5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan	Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom	Promicati važnost redovnog bavljenja sportom i tjelovježbenim aktivnostima u funkciji razvoja zdravog i zadovoljnog pojedinca	Istraživanje i prikupljanje podataka o našim olimpijcima, natjecanja u elementarnim igrama	10. rujna,	nema troškova	VREDNOVANJE KAO UČENJE: usmeno izražavanje doživljaja	učenici i učiteljice RN
Europski školski sportski dan	Promicati tjelesnu aktivnost i zagovarati zdravi načina života i dobre forme.	Sudjelovati u kampanji BeActive 120 minuta ili više.	Elementarne igre, plesne strukture, pješačenje	rujan	nema troškova	lista procjene za učenike, formativno praćenje	Učiteljice i učenici RN „Akademija zdravog življenja“
Školska knjižnica	Upoznati učenike s prostorom i radom školske knjižnice te različitim vrstama slikovnica Razvija čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova	Stvoriti naviku čitanja te poticati učenike na samostalno čitanje i posuđivanje knjiga	Posjetiti školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuditi slikovnice za čitanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Usmena pohvala Lista samoprocjene	Učenici, učiteljica D.Unger knjižničarka Lj.Buhač, S Veber

Snalaženje u prostoru	Osposobiti učenike za samostalno određivanje strana svijeta i orijentiranje u prostoru pomoću kompasa i prirodnih znakova.	Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.	šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola, provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka	rujan	nema troškova	lista procjene za učenike	Učiteljica , učenici 3.a
Hrvatski i svjetski dan kravate	Prepoznati kravatu kao simbol tj. modni detalj koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv	svečano obilježiti Svjetski dan kravate, simbol uglađenosti i kultiviranosti,	Izrada-dizajniranje kravate, istraživanje povijesti kravate, naučiti kako se veže kravata	18.10.	Nema troškova	-analiza rada, VREDNOVANJE KAO UČENJE Palac gore-dolje	Učenici 2.a, 3.a 4.a, i učiteljice
Moje mjesto	Upoznati najvažnije objekte u selu, osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Imenovati svoje rodno mjesto i mjesto stanovanja, naučiti svoju adresu.	Prepoznati najvažnija obilježja sredine u kojoj žive. Znati ime mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu.	-šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola	-rujan 2025. (Moja škola) -siječanj 2026. (Mjesto u kojem živim)	-nema troškova	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	-učiteljica D. Šteko, S.Veber, D.Unger -učenici 1.b. 1.a, 2.a razreda
Moj zavičaj/ nizinski zavičaj	Uočava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost nizinskog zavičaja	Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.	Obilazak mjesta , te jednostavna istraživanja i prikupljanje podatke	listopad	nema troškova	Usmeno, pisano i likovno izražavanje/ Izrada plakata ili prezentacije	Učiteljice, učenici 3.a, 2.b, 3.b

Posjet kazalištu i kinu	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture, te primjereno ponašanje u kult.ustanovama	Razvijanje interesa za kazalište, glumu film, primjena znanja u redovnoj nastavi.	Odlazak u kino i Dječje kazalište	Tijekom šk.god	Oko 10 eura (cijena prijevoza i ulaznica)	VREDNOVANJE KAO UČENJE Petminutni sastavak ili Pozitivna misao na kraju dana	Učiteljica , učenici RN
Život u mojem mjestu	Upoznati organiziranost lokalne zajednice (načelnik, broj stanovnika, vodoopskrba, gospodarenje otpadom...	Posjetiti načelnika općine koji će predstaviti svoj svoj posao i funkcioniranje zajednice. (Postavljaju pitanja i iznose prijedloge za poboljšanje kvalitete života)	Posjet Općini Vuka	veljača	Nema troškova		Učiteljica Lj.Buhač, D.Hin, učenici. načelnik
Životni uvjeti	Spoznati utjecaj životnih uvjeta na život na Zemlji Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	-šetnja okolicom škole	-svibanj 2026.	-nema troškova	-opisno praćenje	-učiteljice D. Šteko, M Hergović -učenici 4.a i 4.b razreda
Travnjak	Istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Učenik bilježi podatke, opisuje i predstavlja rezultate promatranja povezanosti i organiziranosti živog svijeta u neposrednoj stvarnosti.	Obližnji park, školsko dvorište	travanj	Nema troškova	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi.	M. Hergović, učenici 4.a
Životne zajednice u okolišu škole	Odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama	Uočiti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i	Obilazak okoliša škole. Provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka	travanj	Nema troškova	izrada plakata/ prezentacije opisno praćenje, provjera	M.Hergović, učenici 4.a

		životinjskom e svijetu u zavičaju Predlaganje načina očuvanja zaštićenih vrsta				ishoda evaluacijski m listićima Likovni radovi	
Moje istraživanje	Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	-šetnja selom, školsko dvorište,	-tijekom školske godine	-nema troškova	-razgovor, ilustracija, slikanje, bilježenje podataka, donošenje zaključaka	-učiteljica Darka Šteko -učenici 1.b/4.b M. Hergović, učenici 4.a
Zelena čistka	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planetu Zemlja	Razvijati ekološku cvijest učenika	Uređenje školskog okoliša	svibanj	Nema troškova	Analiza rada,fotografije	učenici i učiteljice RN
Godišnja doba u školskom dvorištu	Prepoznati jesen u svom okolišu. Prepoznati zimu u svom okolišu. Prepoznati proljeće u svom okolišu. Prepoznati ljeto u svom okolišu.	Na temelju promatranja opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.	Promatranje stabala u školskom dvorištu, te ostalih živih bića.	Tijekom šk.god	-nema troškova	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	-učiteljica Darka Šteko, S Vebber, D. Unger -učenici 1.i 2.r

Vode u zavičaju	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka i drugih živih bića. Obrazovati učenike za održivi razvoj.	Razvijati svijest o potrebi očuvanja voda.	Promatranje neposredne stvarnosti, istraživački rad, razgovora, demonstracije, radionice -odlazak do rijeke Vuka	Ožujak-svibanj	-nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	-učenici 1.b/4.b razreda, 2.a, 3.a Učiteljice D. Šteko, Lj.Buhač, S. Veber, D.Hin
Promet	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Vježbati sigurno i pravilno prijeći prometnicu. Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu.	Predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila	Obilazak prometnica u blizini škole.	Tijekom šk.god	nema troškova	lista procjene za učenike, formativno praćenje	Učenici, učiteljice S.Veber, D. Unger, D. Šteko,
Moj zavičaj u prošlosti	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Objasniti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.	-poticati interes za upoznavanje i čuvanje baštine i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja	Posjet Muzeju Slavonije. Provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka	-tijekom šk.god -ožujak, travanj 2026.	-ulaznica za Muzej Slavonije	-razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti, usmena pohvala	-učiteljica D. Šteko, M. Hergović -učenici 4.a i 4.b
Naselja i gospodarstvo nizinskih krajeva	Uočiti obilježja reljefa, nizinskih krajeva opisati naselja i izgled sela, prepoznati gospodarske djelatnosti zavičaja i obrazložiti čime su uvjetovane Razvijati poduzetnički duh.	Odrediti utjecaj reljefa na izgled sela u nizinskom kraju, razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.	-šetnja selom i promatranje izgleda ulica/šorova, kuća osobito tradicijski izgrađenih, posjeta seoskom gospodarstvu	-tijekom školske godine	-nema troškova	-opisno praćenje i ocjenjivanje	-učenici 4.b . 4.a -učiteljica Darka Šteko, M .Hergović

Mjesec hrvatske knjige Odabrali knjižničari 1. - 4. razred čitanje prigodnih bajki i priča 5. - 8. razred čitanje prigodnih književnih djela za djecu i mlade	obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige</i> promovirati kvalitetne slikovnice i književna djela domaćih i stranih autora, istaknuti vrijednost poticanje čitanja iz užitka, razvijati naviku čitanja i čitateljski ukus	razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati vještinu aktivnog slušanja, poticati kreativnost, poticati ljubav prema čitanju, motivirati učenike za čitanje, upoznati učenike s književnim djelima za čitanje u slobodno vrijeme, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika te izražavanje mišljenja i osjećaja	susreti u knjižnici <i>Blago u našoj knjižnici</i> (čitanje bajki i priča, izrada diorame), kreativne radionice izrada diorama - nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR čitanje ulomaka, pripovijedanje, sastavljanje novih priča (SR)	15.listopada - 15.studenoga 1.a-4.a 1.b-4.b 5.-8. listopad/ studeni	troškovi materijala za radionice i uređenje panoa (papir, hamer)	razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izlaganje učeničkih radova i uređenje panoa, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1. - 4. razreda matične i područne škole: Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović, Darka Šteko i Dragica Hin razrednicei 5.-8.razreda: Ivana Bakoška ,Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski i Tomislav Vila
Svjetski dan čitanja naglas 1. - 4. razred čitanje prigodnih književnih djela za djecu 5. - 8.razred čitanje ulomaka prigodnih književnih djela za djecu i mlade	obilježiti <i>Svjetski dan čitanja naglas</i>, poticati i promicati knjigu, čitanje i čitanje naglas, poticati vještinu čitanja, poticati usmeno izražavanje upoznati učenike s izborom književnih djela za djecu i mlade (koje nisu obvezna lektira)	unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, poticati izražajno čitanje, unapređivati vještine i sposobnosti javnog nastupa, razvijati osjećaj uspješnosti i samopouzdanja, poticati zdrav natjecateljski duh, poticati čitanje i ljubav prema knjizi, promicanje čitanja iz užitka	razredno natjecanje u čitanju naglas, u školskoj knjižnici ili učionici, SR izbor knjiga za čitanje -<i>Spoj s knjigom na slijepo</i>, čitanje naglas ulomaka iz knjiga (<i>izborna lektira</i>) u školskoj knjižnici, SR	4.veljače 2026. (u prvom tjednu veljačeili tjedan prije)	troškovi materijala (za ukrašavanje prostora) i simbolične nagrade sudionicama	usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti, povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1. - 4. razreda matične i područne škole: Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović,Darka Šteko i Dragica Hin učenici 1.-4.razreda razrednici 5.-8.razreda: Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski, Tomislav Vila i Ivana Bakoška učenici 5.- 8.razreda

Svjetski dan pripovijedanja 1.a -4.a i 1.b-4.b Lutkice pripovijedaju 5. - 8.razred Ribičke priče čitanje ulomka prigodnog književnog djela	obilježiti <i>Svjetski dan pripovijedanja, (Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda)</i> razvijati interes za knjigu, čitanje i pripovijedanje razvijati vještinu usmenog pripovijedanja	razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, stjecanje i razvijanje vještine slušanja, obogaćivanje rječnika, poticati maštu i kreativnost	radionice u knjižnici (čitanje, slušanje bajki i pripovijedanje bajki razgovor o njima te ilustriranje), radionice u knjižnici (čitanje, slušanje i pripovijedanje na zadanu temu)	20.ožujka 2026.	troškovi materijala (papir, hamer, toner, folija za plastificiranje)	usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić 1.- 4. razreda matične i područne škole: Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović, Darka Šteko i Dragica Hin učiteljice 1 razrednici 5. - 8.razreda Ivana Bakoška, Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski i Tomislav Vila učenici 5.- 8.razreda
Međunarodni dan dječje knjige 1.- 4.razred Snježna kraljica (Zloduhovo ogledalo)	obilježiti <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> i rođendan <i>H.C. Andersena</i> izraditi likovne radove, straničnike promicati nove naslove u školskoj knjižnici razvijati čitalačku kulturu učenika 1.-4. razreda	razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje mašte i kreativnosti razvijanje vještine aktivnog slušanja i prepričavanja	radionice u knjižnici (čitanje, slušanje bajki, razgovor o njima te ilustriranje)	2.travnja 2026. 1.a-4.a 1.b-4.b	troškovi materijala (hamer papir ili karton u boji)	usmena pohvala i poticaj, izlaganje učeničkih radova i uređenje panoa, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1.-4. razreda matične i područne škole: Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović, Dragica Hin i Darka Šteko učenici 1.-4.razreda
Svjetski dan knjige i autorskih prava 5. - 8. razred	obilježiti <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i> promovirati knjigu i čitanje,poticati pozitivan stav prema knjizi, autorima i knjižnicama, izraditi straničnike s motivima iz književnih djela	poticanje interesa za čitanje književnih djela, poticanje mašte i kreativnosti, prepoznavanje važnosti poštivanja autorskih prava	radionice u knjižnici (izrada straničnika, plakata na temu autorskih prava) nastavni sati, SR	23.travnja 2026. tijekom travnja	troškovi materijala (hamer papir ili karton u boji)	usmena pohvala i poticaj, povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, razrednici 5. - 8.razreda Ivana Bakoška , Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski, Tomislav Vila učenici 5.- 8.razreda

CRKVA SV. JOSIPA - umjetnički i sakralni prostor	Upoznati Crkvu kao građevinu, ali i kao zajednicu kršćana. Produbiti poštovanje u sakralnom prostoru svoje župe.	Upoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve sv. Josipa u Vuki Stil gradnje i umjetničke vrijednosti u crkvi. Upoznati dijelove, pribor i ostale predmete u crkvi. Molitvene geste	Posjet crkvi sv. Josipa u Vuki Fotografiranje vanjskog i unutarnjeg prostora crkve Razgovor sa župnikom o povijesnim podacima izgradnje, stilu i predmetima u crkvi Likovno ili digitalno (kolaž fotografija) izražavanje i radni listić o crkvi	ožujak /lipanj 2026.		Usmena pohvala i vrednovanje za učenje Izrada Book creator knjige Objava na web stranici škole.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, vjeroučenici 6. razreda, župnik
Pastoralni posjet župnoj crkvi	Učenik povezuje iskustvo vjere sa sudjelovanjem u liturgiji i zajedništvu Crkve	Prepoznati crkvu kao posebno mjesto susreta s Bogom i zajednicom vjernika	Sudjelovanje u kr. pobožnosti Razgledavanje crkve uz vođeno tumačenje Pisanje molitve zahvale	tijekom godine 2025./2026,		Razgovor i refleksija o posjetu, pisani izvještaj o emocionalnom doživljaju objava na web stranici škole	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, vjeroučenici 1. do 4. razreda, župnik

6. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
POSJET VUKOVARU	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	23.02.2026.	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.	Razrednici i učenici 8.a I 8.bi prof. povijesti Dalibor Tominac.
POSJET PAKRAC	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	07.11.2025.	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika.	Razrednici i učenici 8.a I 8.bi prof. povijesti Dalibor Tominac.
Terenska nastava u Austriji (za učenike 8. razreda)	- primijeniti nastavne sadržaje i stečena znanja u neposrednom okruženju. - povezati znanja iz različitih nastavnih predmeta (npr. geografija, povijest, kultura, strani jezik). - obogatiti vokabular i unaprijediti vještine slušanja i govorenja na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju. - upoznati kulturna, povijesna i geografska obilježja Austrije.	NAMIJENJENO JE: učenicima 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i/ili učenicima 8. razreda kojima je njemački 1. strani jezik	Odlazak autobusom na odredište (Austrija) i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području. Putovanje će biti organizirano zajedno s učenicima druge škole radi lakše organizacije i bogatijeg iskustva. Učenici upoznaju običaje i kulturu Austrije, geografska, povijesna i kulturna obilježja. Razgledavanje i sudjelovanje u	travanj, svibanj ili lipanj 2026.	Ovisan o ponudi agencije, trošak snose roditelji i skrbnici učenika.	Sažeti i prisjetiti se sadržaja usvojenih tijekom nastave. Razgovor i refleksija u razredu omogućit će razmjenu iskustava i usporedbu doživljenog s nastavnim sadržajima. Iznosit dojmove i stvaralački (prezentacije, bilješke, plakati, digitalni dnevnik putovanja) se izražavati.	Učiteljica njemačkog jezika Dragana Gagulić Turjak

	- razvijati toleranciju, suradnju i socijalne vještine kroz zajedničko putovanje i iskustveno učenje. - obogatiti vokabular, slušati i govoriti u izvornom njemačkom govornom području.		predviđenim aktivnostima uz pratnju vodiča i učitelje druge škole.				
Kopački rit	Upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti biljnog i životinjskog svijeta Kopačkog rita,	Poticati učenike na boravak u prirodi i na očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planetu Zemlja	Jednodnevni posjet -Kopačkom ritu uz obilazak poučne staze i plovidba brodom, radionica	travanj 2026.	Prijevoz i ulaznice – 50,00 E	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje prirode i društva	Učiteljica , učenici, djelatnici Parka prirode Kopački rit
Terenska nastava	Upoznavanje određenih staništa, njihovih osobitosti	Pomoć i dopuna građivu	Odlazak na određena staništa	Tijekom šk.god. 2025./2026.	100€	Radni listići	Dragica Paulik

7. ESKURZIJE I IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
JEDNODNEVNI IZLET u Geo-info park Voćin i Park prirode Jankovac	Upoznati ljepote naše domovine i kulturno blago	Razvijati empatiju za domoljubljem, prirodom i zajedništvo.	Jednodnevni izlet 8. a i b razreda	Svibanj/ Lipanj 2025.	50-tak eura	Razgovor, kultura ponašanja u skupinama, pohvale .	Učenici 8.a i b odjela i razrednici Snježana Zbiljski i Tomislav Vila / Emilly Jurić

Posjet Sajmu obrtničkih zanimanja Worldskills u Zagrebu (uz mogućnost posjeta nekog od muzeja tijekom slobodnog vremena do povratka u Vuku)	Upoznati učenike s mogućnošću nastavka srednjoškolskog zanimanja, zapošljavanja u određenoj struci.	Osvijestiti jednakost vrijednosti nastavka školovanja u bilo kojoj srednjoj školi uz provjeru svojih vještina.	Posjet Sajmu obrtničkih zanimanja u Zagrebu u organizaciji MZOO i naše županije.	Travanj/s vibanj 2025.		Razgovor o dojmovima, fotografiranje o objava novinskih članaka.	MZOO i Osječko -baranjska županija,učenici osmaši i razrednici.
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje učenika s ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje novih iskustva i proširivanje znanja. Poticanje kulturnog ponašanja, samostalnosti i povezanosti unutar razreda i škole	Jednodnevni izlet organiziran u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026., ovisno o dogovoru s učenicima i ostalim razredima.	Troškovi organiziranja i realizacije izleta; oko 100 € (trošak snose roditelji).	Procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Razgovor s učenicima, ponašanje unutar skupine, objava na web stranici škole.	Učenici 7.a razreda Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf.
Jednodnevni izlet 6. Razreda	Upoznavanje učenika s ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske.	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje novih iskustva i proširivanje znanja. Poticanje kulturnog ponašanja,	Jednodnevni izlet organiziran u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi organiziranja i realizacije izleta (ca. 100 EUR); troškovi snose	Analiza uspješnosti izleta, razgovor s učenicima i roditeljima.	Razrednica Dragana Gagulić Turjak

		samostalnosti i povezanosti unutar razreda i škole.	škole, s odabranom putničkom agencijom.		roditelji učenika.		
Vrtna bajka-Bajkovita vrtna učionica (Čepin)	Iskustveno učenje u prirodi. Poticati pozitivan odnos prema prirodi i očuvanju okoliša.	Vježbati koncentracije, pažnje, maštu i kreativnost	Kreativne radionice, istraživanje, dječja meditacija,	prosinac	Oko 15 eura (prijevoz i ulaznica)	Pozitivna misao na kraju dana	Učenici, učiteljica, djelatnici Vrtne bajke
Osijek poludnevni izlet	Upoznati kulturno – povijesne spomenike u zavičaju, znamenite osobe iz porošlosti grada i zavičaja	Primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama i	Posjetiti Tvrđu, Muzeju Slavonije, GSKO, Sakuntala park, konkatedralu...	Tijekom skolske godine	Cijena ulaznice i prijevoza (oko 15eura)	Lista samo - procjene	Učenici, učiteljica, djelatnici muzeja, knjižničari
Lijepa naša domovina	Upoznati Lijepu našu	Istraživanje prirodnih ljepota,povijesne i kulturne baštine	Jednodnevni ili dvodnevni izlet	2.pol. šk.god. 2025./2026.	200€	Kroz nastavu, radni listići	Dragica Paulik

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan	Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom	Promicati važnost redovnog bavljenja sportom i tjelovježbenim aktivnostima u funkciji razvoja zdravog i zadovoljnog pojedinca	Istraživanje i prikupljanje podataka o našim olimpijcima, natjecanja u elementarnim igrama	10. rujna,	nema troškova	VREDNOVANJE KAO UČENJE: usmeno izražavanje doživljaja	učenici i učiteljice RN

Dječji tjedan	Poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza. Jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima.	Obilježiti dječji tjedan	-radionice, ispisivanje poruka mira i osobnih želja	listopad	-nema troškova	VREDNOVANJE KAO UČENJE Palac gore-dolje	učenici i učiteljice RN
Školsko natjecanje u nogomet za Dan škole	-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi -samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. Razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru u natjecanjima iz nogometa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-Baranjske županije.	-Nogometne lopte -Nogometni dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
školsko natjecanje u stolnom tenisu	-stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema,	Program će se provoditi tijekom tekuće	-Stol za stolni tenis - mrežica - reketi za stolni tenis	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole,

za Dan škole	tenisa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru u natjecanjima stolnog tenisa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-Baranjske županije.	- loptice za stolni tenis -dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi	dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Međunarodni dan djeteta	Poticati učenike na upoznavanje njihovih prava ali i obveza, jačati osjećaj samopoštovanja i svijesti o osobnim sposobnostima i mogućnostima.	Obilježiti međunarodni dan djeteta.	Radionice, ispisivanje poraka mira i osobnih želja.	Studen 2025.	Nema troškova.	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale.	Dragica Hin
Međunarodni dan epilepsije Za učenike	-povećati svijest učenika o epilepsiji kao neurološkom poremećaju	Ova aktivnost namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda, a može se	Vrijeme realizacije: Drugi ponedjeljak u veljači (službeni datum	10. veljače 2026.	Potrošni materijal	Kvalitativna procjena: Učitelj/mentor prati aktivno	Dragana Gagulić Turjak, učiteljica njemačkog jezika, defektologinja Andrijana Jurič

5. - 8. razreda	- razvijati empatiju, razumijevanje i toleranciju prema osobama koje žive s epilepsijom - upoznati učenike s osnovnim informacijama o simptomima, prvoj pomoći i društvenim izazovima osoba s epilepsijom - razvijati kompetencije građanskog odgoja i zdravlja - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnih društvenih i zdravstvenih tema	integrirati unutar nastavnih predmeta poput biologije, prirode i/ili sata razrednika,	Međunarodnog dana epilepsije) Prijedlog aktivnosti: Edukativna radionica / prezentacija: Učitelj, stručna služba ili gostujući predavač (npr. medicinski radnik, član udruge) predstavlja osnovne informacije o epilepsiji. Kratki film / dokumentarac: Prikazivanje edukativnog videa, nakon čega slijedi diskusija. Rad u skupinama: Izrada plakata, infografika, prezentacija ili panoa s porukama podrške i edukacije. Simulacijska aktivnost: Učenje pravilnog reagiranja u slučaju epileptičkog napada (prva pomoć). Kampanja podrške:			sudjelovanje učenika u raspravama, radu u skupinama i izradi sadržaja. Samoprocjena i refleksija učenika: Kroz kratki upitnik, dnevnik refleksije ili razgovor o onome što su naučili i kako su doživjeli aktivnost. Procjena ishoda rada: Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija ili digitalnih uradaka po kriterijima poput točnosti, kreativnosti, timskog rada i poruke koju prenose.	
------------------------	--	---	---	--	--	---	--

			Nošenje ljubičaste boje kao simbol podrške oboljelima od epilepsije. Digitalna komponenta: Izrada digitalnog sadržaja (npr. Canva plakati, objave za školski web ili društvene mreže).				
Hrvatski i svjetski dan kravate	Prepoznati kravatu kao simbol tj. modni detalj koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv	svečano obilježiti Svjetski dan kravate, simbol uglađenosti i kultiviranosti,	Izrada-dizajniranje kravate, istraživanje povijesti kravate, naučiti kako se veže kravata	18.10.	Nema troškova	-analiza rada, VREDNOVANJE KAO UČENJE Palac gore-dolje	Učenici 2.a 3.a., 4.a i i učiteljica S.Veber, Lj.Buhač, M Hergović
Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha	Sudjelovati u obilježavanju blagdana	Poticati cjeloviti razvoj ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja	Izrada pekarskih proizvoda uz pomoć roditelja, prodaja Izložba, priredba	listopad	-troškove snose roditelji	usmena pohvala	- roditelji, učiteljice i učenici RN
Dan jabuka	Promicati važnost jabuke u prehrani	poticati učenike na zdravu prehranu	izrada kolača s jabukama, voćne salate	listopad	troškove snose roditelji	istraživanje, opisivanje ,likovni i prakt. radovi	učenici i učiteljice RN
100. dan u školi	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100	Veljača 2026.	Nema troškova	Samovrednovanje , usmena evaluacija rada, likovni ostvaraj, fotografije i članak za web stranicu škole	Učenici 2.B i 3.B

		povezan					
Kulturno-umjetnička baština -Muzejska radionica	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Objasniti povezanost baštine s likovnim izražavanjem te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.	Upoznati bitne trenutke u povijesti hrvatskog naroda – godinu krunjenja prvog hrvatskog kralja Tomislava	- edukativne aktivnosti vezane uz obilježavanje 1100.obljetnice Hrvatskog Kraljevstva“	-listopad 2025.	-nema troškova	-vrednovanje stvaralačkog izričaja, usmene pohvale	- učiteljice i učenici RN OŠ Milka Cepelića, Vuka, te PŠ Beketinci -djelatnici Muzeja Slavonije, Osijek
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Razvijati svijest o rodoljublju i domoljublju. Njegovati trajno sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata, a posebno žrtve Vukovara i Škabrnje, najmasovnije u Domovinskom ratu	Da se NE zaboravi – godišnjica vukovarske tragedije. Odati počast Vukovaru i njegovim žrtvama i žrtvama masakra u Škabrnji.	Paljenje lampiona u holu škole uz prigodni program i molitvu za žrtve	studeni 2025.	lampioni	Sudjelovanje učenika u prigodnom programu. Usmena pohvala	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice RN, učitelji i učiteljice PN, pedagog
Obilježavanje blagdana – Sveti Nikola, Božić	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Razvoj socijalne kooperativnosti, razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, izražavanje.	Integrirana nastava -Božićna svečana priredba -sajam	-prosinac	-nema troškova	vrednovanje kao učenje lista procjene za učenike	Svi učenici i učiteljice RN
Valentinovo	Razvijanje ljubavi prema prijateljima, uvažavanje ličnosti	Spoznati važnost ljubavi u životu, Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u nastavi	Izrada plakata, ples u učionici -tombola	veljača	Nema troškova	Pohvala, vrednovanje kao učenje Palac gore-dolje	Svi učenici i učiteljice RN roditelji
Dan ružičastih majica	Osvijestiti problem i prevencija vršnjačkog nasilja.	Predlagati načine mirnoga rješavanja problema. Uvažavati različitosti, razvijati	odijevanje ružičastih majica -gledanje video	veljača	Nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	Svi učenici i učiteljice RN

		osjećaj tolerancije	uradaka				
Maskenbal	Razvijati svijest o potrebi očuvanja narodnih običaja i tradicije	-kreativno provođenje slobodnog vremena ,kulturno ponašanje na razl.manifestacijama	-ples pod maskama u školi, biranje najuspješnije maske	-veljača	-individualni troškovi nastali izradom maske	VREDNOVANJE KAO UČENJE: lista procjene za učenike	Svi učenici i učiteljice RN, roditelji
Svjetski dan zaštite okoliša	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka.	Utvrđiti važnost zaštite i očuvanja okoliša te opasnosti koje prijete zagađivanjem okoline izazvane nebrigom svakog pojedinca.	spremanje učionice -pomažemo u čišćenju školskog okoliša	tijekom školske godine -5.lipanj 2026.	nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	učiteljica Darka Šteko, učenici 1.b/4.b razreda
Dan planeta Zemlja	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji	-razvijati ekološku svijest učenika	-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća	travanj 2026.	-nema troškova	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	-učiteljica Darka Šteko -učenici 1.b/4.b razreda
Uskrs	Obilježiti blagdan, upoznati tradicionalne običaje proslave Uskrsa	Njegovati tradicijske običaje vezane uz Uskrs	Učenici će u različitim aktivnostima sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.	Ožujak, travanj	Nema troškova	Usmena pohvala	Svi učenici i učiteljice RN , roditelji
Međunarodni dan obitelji Majčin dan	Osvijesti važnosti obitelji i njezinog značaja u društvu. Spozati ulogu majke u obitelji i društvu .	Spoznati vrijednost života u obitelji. Obilježiti Majčin dan i izraziti ljubav i poštovanje prema majkama.	pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki -čitanje i rad na tekstu -usmeno izlaganje -razgovor	svibanj	nema troškova	uređenje školskog panoa -izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima	učenici i učiteljice RN

Dan škole	Jačati osjećaj pripadnosti, prijateljstva i zajedništva među generacijama.	Obilježiti Dan škole	Sudjelovati u različitim sportskim igrama, natjecanjima i zabavnim izazovima koji potiču zdrav natjecateljski duh i suradnju među razredima -odavanje počasti Milku Cepeliću	-svibanj	troškove za proslavu Dana škole snosi škola	izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima i učiteljima	-učenici, učiteljice RN, roditelji
Mjesec hrvatske knjige Susret s književnicom i knjižničarkom Darijom Klaričić Veg	upoznavati suvremene hrvatske autore i ujedno svestrane knjižničare; poticati čitanje, komunikaciju, samostalno promišljanje o književnim djelima; aktivno sudjelovanje na knjižvnim susretima; motivirati učenike za otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata te želje za cjeloživotnim učenjem, razvijati senzibilitet za zavičajnu kulturnu baštinu	razvijanje čitalačke kulture, socijalnih vještina, komunikacije, prepoznavanje kulturoloških vrijednosti; upoznavanje učenika s djelom i životom književnika i knjižničara razvijanje interesa za pisanjem i dizajniranjem plakata	predstavljanje književnika (izrada plakata) čitanje djela gostujućeg autora prigodni programi pisanje osvrta na održani susret i razgovor s književnikom za školski list	20.listopada 2025. 2.sat - >5.-8.r. 3.sat - >1.-4.r.		učenici vrednuju književni susret na satu hrvatskog jezika nakon susreta	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Zbiljski i Doris Zubaj, predmetni učitelji učenici 5.-8.razreda učiteljice 1.-4. razreda matične i područne škole: Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Martina Hergović, Dragica Hin i Darka Šteko učenici 1.-4.razreda
Blagoslov učenika i školskih torbi	Osvijestiti i doživjeti kako Bog blagoslivlja i daje snagu za sve napore i trud koji ulažemo tijekom šk. Godine. Doživjeti zajedništvo naše školske zajednice.	Poticanje učenika vjernika na svakodnevnu komunikaciju s Bogom u molitvi. Učiti važnost zajedništva s	Zajedničko sudjelovanje u Molitvi vjernika u holu škole.	rujan 2025.		Usmena pohvala Molitva Objava na web stranici škole.	Župnik, ravnateljica, vjeroučiteljica, učiteljice RN, učitelji/ce PN, učenici, roditelji, djelatnici škole

	Blagoslov vanjske učionice.	Bogom i bližnjima u molitvi					
EUROPSKI DAN JEZIKA: „Jezici otvaraju srca i umove“	Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačati komunikacijske vještine i sposobnosti učenika, s naglaskom na lijepo i uljudno ponašanje te odnose poštovanja drugih	Obilježavanje Europskog dana jezika	Izrada panoa, Izrada plakata koji ilustrira moto 25. obljetnice Europskog dana jezika "Jezici otvaraju srca i umove!". Poster pod nazivom „20 stvari koje možda niste znali o svijetu jezika“	rujan 2025.	Materijalna sredstva: papiri u boji, škare, flomasteri, hamer papiri	Izvješće na web stranici škole Evaluacijski listić. Postavljanje učeničkih radova na tematskim panoima u predvorju škole	vjeroučiteljica Ivana Bičević knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Zbiljski i Doris Zubaj, učitelji engleskoga jezika Ivona Walker i Tomislav Vila, učiteljica njemačkoga jezika Dragana Gagulić Turjak, učenici 5.-8.razreda
Molitva za mir – molitvena inicijativa „Milijun djece moli zajedno za Jedinstvo i mir“	Sudjelovanje u molitvenoj inicijativi „Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir	Probuditi svijest za potrebu i djelotvornost molitve za unutarnji mir svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima i cijelom svijetu	Ostvarenje zajedničke molitve molitva krunice	listopad 2025.	krunice	Pohvale za sudjelovanje, fotografiranje, pisano izvješće Katehetskom uredu Đakovačko-osječke nadbiskupije, izvješće na web stranici škole	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice RN i vjeroučiteljica
„Sajam razmjene“	Obilježiti Dan planete Zemlje /zelena čistka	Poticanje i bolja vidljivost aktivnosti koja promiču održivi razvoj.	Organizirati tjedan održivog razvoja u holu škole	travanj /svibanj 2026	donacija predmeta koji se mogu ponovno upotrijebiti	Usmena pohvala izvještaj za web stranicu škole	Vjeroučiteljica Ivana Bičević, učiteljica informatike Marina Gernhardt, učitelji/ce PN, učiteljice RN učenici od 1. do 8. razreda
Posjet kazalištu ili kinu	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture, te primjereno ponašanje u kult. ustanovama	Razvijanje interesa za kazalište, glumu film, primjena znanja u redovnoj nastavi.	Odlazak u kino ili HNK	Tijekom školske godine	Oko 8 eura (cijena prijevoza i ulaznica)	Razgovor s učenicima o dojmovima	Učenici i razrednici od 1. do 8. razreda

Dan kravate	Osvijestiti nastanak kravate i njezinu ulogu u hrvatskom pučanstvu, poštovanje bontona.	Poštovanje bonton i ukrasni dodatak.	Dolazak u školu učenika i djelatnika s kravatom, natjecanje u vezivanju kravate	Rujan, 2025.		Prezentacija, plakati .	Svi učenici, učitelji i djelatnici škole.
9. PROJEKTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Glagoljička radionica	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, obilježiti Dane hrvatskog jezika. Izraditi suvenire s temom glagoljice.	Obilježiti Dane hrvatskog jezika.	Izrada suvenira s temom glagoljice.	Veljača 2026.	Glinamol	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na web stranici škole.	Učenici 6.a razreda i predmetna učiteljica Doris Zubaj.
Večer matematike	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici	Učenici sami izabiru pojedine matematičke igre i radionice u kojima žele sudjelovati (rade u grupi)	prosinac 2025.	Papir u boji, fotokopiranje, hamer papir, nagrade	Panoi, plakati, objava na web stranici škole	Hrvatsko matematičko društvo, zainteresirani učenici od 5. do 8. i učiteljice Božica Borbaš i Marina Gernhardt
Europski tjedan programiranja	popularizacija programiranja kod učenika	upoznati učenike s primjenom programiranja	rad na računalu, radionica	13. – 24. listopada 2025.	radni materijali, micro:bit, troškovi ispisa	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, diplome za sudjelovanje	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt

Dan sigurnijeg interneta	osvijestiti učenike o: - privatnosti na internetu te utjecaju digitalne tehnologije na osobni i društveni život - elektroničkom nasilju - krađi identiteta i online prijevara	- sprečavanje elektroničkoga nasilja i govora mržnje - primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - opisivanje primjera dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja - primjenjivanje pravila odgovornoga ponašanja - analiziranje etičkih pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom	rad na računalu, radionice, izrada digitalnih crteža, tekstova i prezentacija	3. – 10. veljače 2026.	radni materijali, troškovi ispisa	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt
Svjetski dan tablice množenja (World Multiplication Table Day)	popularizacija učenja matematike, poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, prisjećanje tablice množenja na zabavan i neuobičajen način	patrola sastavljena od učenika-ispitivača u pratnji učiteljica provjerava znanje tablice množenja zainteresiranih učenika te odraslih osoba u školi	21. studenog a 2025.	troškovi fotokopiranja i ispisa	izvješće o broju sudionika, objava na stranici škole	učenici 3.-8.r., učiteljice Marina Gernhardt, Božica Borbaš i Darka Šteko

Dan BezVeze	osvijestiti učenike o preopterećenosti tehnologijama	poticanje učenika na međusobnu komunikaciju i druženje bez primjene tehnologije	offline igre i radionice za učenike u učionicama i na igralištu u kojima će se učenike poticati na druženje	svibanj-lipanj 2026.	-	pisani osvrt učenika, objava na stranici škole	svi učitelji i učenici, ravnateljca i pedagog uz suradnju s različitim udrugama
Glazbeni vrtuljak-Glazbene manifestacije u Slavoniji	Osvijestiti važnost tradicijskih narodne glazbe i običaja	Upoznati narodnu nošnju svoga kraja, pjesme koje su se pjevale, glazbala koja su se u narodu svirala i plesovima koji su se plesali	Istraživanje -izrada plakata , uvježbavanje tradicijskog plesa	Drugo polugodište	Nema troškova	praćenje rada. Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.	Svi učenici,učiteljicae RN roditelji
Školski medni dan	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani	Promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača	Prezentacija, čitanje priče o medu, podjela meda učenicima	7. prosinca 2025.	Nema troškova		učenici i učiteljice D.Šteko, D. Unger
Čitanje na otvorenom	Razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanja učenika za aktivno i kritičko čitanje	Razvijati ljubav prema knjigama, obogaćivati rječnik. Razumjeti glavne događaje, likove i poruke iz svake priče te razviti sposobnost kritičkog razmišljanja kroz rasprave o pročitanom.	-školska sjenica	-tijekom školske godine	Nema troškova	-razgovor -rasprava o pročitanome	M.Hergović, učenici 4.a
Dani jabuka, dani zdrave hrane	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju	Usvajanje zdravih prehrambenih namjena, unapređenje znanja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju	Tijekom listopada 2025.	Nema troškova	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na	Učenici 2.B i 3.B

	jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog kulturnog naslijeđa.	učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika	i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka			roditeljskom sastanku	
Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti o u svakodnevnom životu	Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama	Svibanj 2026.	-nema troškova	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije, članak za web stranicu škole	Dragica Hin, učenici 2.B i 3.B razreda
Uberi riječi- Što nam rječnik može reći? 5. - 8.razred	obilježiti zanimljive obljetnice tijekom školske godine od rujna do lipnja s naglaskom na <i>Svjetski dan pismenosti, Europski dan jezika, Svjetski dan rječnika, Međunarodni dan školskih knjižnica, Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan tolerancije Advent, Međunarodni dan materinskog jezika, Mjesec hrvatskoga jezika, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Svjetski dan slobode</i>	bogaćenje rječnika, razvijanje navike služenja rječnicima, promicanje jezične i kulturne raznolikosti, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i prepoznavanje odgovornosti i važnosti njegovog očuvanja	tijekom godine na hodniku pored knjižnice nalaze se obješeni papirići s riječima koje učenici mogu čitati, odabrati zanimljivu im riječ i u školskoj knjižnici u rječnicima potražiti značenje riječi, zabilješke postavljaju na panou „zidne novine“ ispred knjižnice učenici se samostalno koriste i online rječnikom	rujan-svibanj 8. rujna, 26. rujna, 16. listopada, 27. listopada 13. studenoga, 16. studenoga Od 29. studenoga (1. prosinca 2025. tijekom prosinca,	troškovi materijala (papir, toner hamer, blok papirići)	praćenje učeničkih postignuća, razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, postavljanje učeničkih zapisa na tematskim panoima u predvorju škole, izložba rječnika u knjižnici, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice, simbolična	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Zbiljski i Doris Zubaj, učitelji engleskoga jezika Ivona Walker i Tomislav Vila, učiteljica njemačkoga jezika Dragana Gagulić Turjak, učenici 5.-8. razreda vjeroučiteljica Ivana Bičvić učenici 5.-8. razreda učiteljica informatike Marina Gernhardt

	medija razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalno istraživanje i snalaženje u knjižničnom fondu		HJP, radionice na SR, uređenje tematskih panoa u predvorju škole	21.veljače 17. ožujka 2025. (10.-18. ožujka), 23.travnja, 3.svibnja		nagrada za učenike s najviše zapisa	učenici 5.-8.razreda učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Zbiljski i Doris Zubaj učenici 5.-8.razreda
Projekt razmjene digitalnih straničnika (Digital Bookmark Exchange Project) mini projekt 5.-8.razred	sudjelovati u obilježavanju <i>Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica</i>, obilježiti <i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i> izraditi straničnike u jednom od ponuđenih digitalnih alata (MS Word, MS Paint ili Canvi), razmijeniti straničnike sa školom partnerom, ostvariti suradnju školske knjižnice i informatike	poticanje kreativnosti i mašte pri uporabi digitalnih alata, razvijanje vještine uporabe digitalnih alata, upoznavanje učenike s drugim kulturama s naglaskom na poštivanju različitosti, povezivanje interesa za digitalno s čitanjem i školskom knjižnicom	knjižničarka informira učenike o projektu, temi i motivima za straničnike, u učionici informatike učenici s učiteljicom informatike i knjižničarkom izrađuju straničnike u digitalnom obliku, komunikacija sa školom partnerom putem e-maila te razmjena straničnika putem Google Drivea, Dropboxa ili e-maila	rujan – studeni, 28.listopada (prijava sudjelovanja završno 26.listopada 2025.)	troškovi materijala (papir, toner, hamer, folija za plasticiranje)	praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, usmena pohvala i poticaj, izložba straničnika u predvorju škole, razmjena straničnika i dojмова sa školama partnerima, popraćenost projekta na mrežnim stranicama škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić i učiteljica informatike Marina Gernhardt učitelji engleskoga jezika Ivona Walker i Tomislav Vila učenici 5.-8.razreda

Knjižnični kumovi – Štednjom 1 eura do novih naslova za učenike 1.-8.razreda	obilježiti i povezati nadnevke 27.listopada <i>Dan školskih knjižnica</i> , 31.listopada <i>Svjetski dan štednje</i> 14.veljače – <i>Svjetski dan darivanja knjige</i> , 2.travnja – <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> /23.4. - <i>Svjetski dan knjige</i> razvijati suradnju među učenicima i jačati timski rad	razvijanje pozitivnog stava prema čitanju iz potrebe i užitka, prepoznavanje važnosti štednje, prepoznavanje važnosti osobnog doprinosa u ostvarivanju cilja za opće dobro, obnavljanje fonda svoje knjižnice naslovima za čitanje iz užitka	učenici 31.listopada započinju štednju, od prikupljenog novca(svaki učenik donosi 1 euro), razred kupuje jednu knjigu po osobnom izboru (u tjednu popusta knjige) te daruje školskoj knjižnici povodom <i>Međunarodnog dana dječje knjige</i> ili <i>Svjetskog dana knjige</i>	27.10. 2023.- 2.4. /23.4. 2026		razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti ili evaluacijski listić, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1.-4. razreda matične i područne škole: Danijela Unger, Sanda Weber, Ljiljana Buhač, ? Dragica Hin i Darka Šteko učenici 1.-4.razreda razrednici 5. - 8.razreda Ivana Bakoška, Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski i Tomislav Vila
„Ususret Božiću,,	Prepoznati da je Božić blagdan Isusovog rođenja, Osvijestiti što slavimo na Božić. Prepoznati i prikazati kršćanske motive i poruke blagdana Božića prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju. Potaknuti humanost učenika u svrhu međusobnog pomaganja	Izraziti stav prihvatanja poruke blagdana Božića i narodnih običaja. Razvijanje kreativnosti, solidarnosti komunikacijskih vještina i poduzetništva	Sudjelovanje u kreativnim radionicama. Organizacija i sudjelovanje na Božićnom sajmu. Prodaja radova učenika članova UZ „Cepelići“	Studeni, prosinac 2025.	Troškovi materijala za kreativno stvaralaštvo	Praćenje i zapažanje učeničkih dostignuća, usmena i pismena pohvala Objava učeničkih radova na web stranici škole / izložba na Božićnom sajmu	Koordinator: vjeroučiteljica Ivana Bičvić Učenici 1.– 8. učitelji PN, učiteljice RN, roditelji, svećenik, lokalna zajednica, članovi UZ „Cepelići“
BIBLIJSKE OSOBE-mini projekt	Upoznati izabrane biblijske osobe kroz kreativno izražavanje	Na kreativan i maštovit način upoznati i prikazati biblijske osobe Otkriti prisutnost Boga u različitim	Izrada stripa u više slika (Abraham, Izak, Jakov) Izrada maski apostola uz kratko predstavljanje u	Tijekom 2026.	Potrošni materijal (hamer, papir , bojice,olovk	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u aktivnostima i stvaralačkom	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 5 do 8. razreda

		situacijama čovjekova života i bolje upoznati neke od biblijskih likova	prvom licu (Ja sam.... živio sam...simbol mi je....) Izrada krune sa simbolima i osobinama izraelskih kraljeva (Šaul, David, Salomon) Izrada i ukrašavanje papirnatih vrećica s ilustracijom pojedinih biblijskog lika (sv. Stjepan,sv. Petar, sv. Pavao) i prikupljanje 5 predmeta (sadržaj vrećice) koji opisuju i povezuju s odabranim likom.		e vrećice,)	izražavanju (stvaralačko izražavanje: vredn ovanje naučenog) Objava na web stranici škole i izložba u školskoj knjižnici	
„Mašta može svašta“ (pokaznica)	Upoznati i naučiti da je za nas katolike Tijelo Kristovo duhovna hrana za život i Isusova trajna prisutnost među nama. Upoznati liturgijski predmet, važnost i primjenu u molitvi i liturgiji katolika. Upoznati međunarodnu izložbu sv. Karla Acutisa pod nazivom „Euharistijska čuda dijelom svijeta“	Iskazivanje poštovanja prema Tijelu Kristovom koje je duhovna hrana za naš život Osvijestiti trajnu Isusovu prisutnost među nama u Presvetom oltarskom sakramentu Razvijati kreativnost i maštu te koristiti različite materijale u likovnom izražavanju	Izrada Pokaznice od materijala po izboru (karton, različita zrnja i predmeti, glinamol i slično)	tijekom 2025/ 2026.	Materijal potreban za izradu pokaznice (kolaž, zrnja i drugi materijali po izboru učenika)	Likovno izražavanje i radni listić Izložba radova u holu škole Usmena pohvala i vrednovanje naučenog - stvaralačko izražavanje Objava na web stranici škole.	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 6. razreda

„Kreativna Suškaonica“	Ostvariti suradnju učenika OŠ Milka Cepelića s Maticom slovačkom (MS) Beketinci uz promicanje kršćanskih vrijednosti. Snažnije povezivanje unutar zajednice	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima	Organizacija i sudjelovanje u kreativnim radionicama izrada nakita, cvijeća i buketa od šuške, suhog cvijeća i žitarica, vaza za blagdanske stolove, likovna, izrada vjenčića; i prigodnom programu	tijekom 2025./2026.	Potrošni materijal za kreativni rad učenika	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izvještaj na web stranici škole, dodjela priznanja za sudjelovanje.	MS Beketinci, vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1.do 8. razreda
Ususret proljeću	Obilježiti početak proljeća, blagdan Sv. Josipa i Svjetski dan pripovijedanja	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima Sudjelovanje na izložbi. Poticanje na štovanje sv. Josipa.	Kreativne radionice. Izrada i izložba ukrasno – uporabnih predmeta u dvorištu župne crkve. Izrada plakata, video uradaka	ožujak 2026.	Potrošni materijal za kreativni rad učenika, Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomaster	Praćenje i zapažanje učeničkih dostignuća, usmena i pismena pohvala Objava učeničkih radova na web stranici škole / izložba radova na blagdan sv. Josipa	Koordinator: vjeroučiteljica Ivana Bičvić Učenici 1.– 8. učitelji PN, učiteljice RN, roditelji, svećenik, lokalna zajednica, članovi UZ „Cepelići“
„Mala djela, velika razlika“	Upoznati učenike s radom dobrotvorne organizacije „Marijini obroci“ te kroz među predmetne resurse učenicima dati priliku vidjeti kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci, a	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih	Prikupljanje povratne ambalaže radi ostvarivanja novčane naknade za donaciju i pomoć Marijinim obrocima kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijinim	tijekom školske godine 2025./2026.	dobrovoljni prilozi učenika i njihovih roditelja	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izvještaj na web stranici škole, dodjela	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. razreda, Učitelji/ce PN, učiteljice RN

	čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja.	aktivnosti. Poticati učenike na solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijeg svijeta.	obrocima			priznanja za sudjelovanje.	
Školski projekti	Obraditi određene teme prema interesu i sposobnostima	Primjena naučenog	Prezentacije, izlaganje radova itd.	Šk.god. 2025./2026.	50€	U nastavi, objavom na stranicama škole	Dragica Paulik
Izlij vodu da nas ne budu	Monitoring komaraca	Pratiti brojnost komaraca	Postavljanje klopki, mikroskopiranje	Rujan, listopad 2025.	nema	Kroz nastavu	Dragica Paulik
Razvijanje grafomotoričkih vještina kod učenika razredne nastave	Razvijanje i poboljšanje grafomotoričkih vještina kao temelj za usvajanje pisanja, ali i čitanja. Rad na poboljšanju motorike ruku, bilateralne koordinacije i vizualne percepcije. Poticanje dobiti djece i njihovog mentalnog zdravlja	upoznati učenike s emocijama i socijalnim učenjem te pojmom razvija otpornosti kao i važnosti otpornosti na njihove živote	radionice s igrama i vježbama	listopad-svibanj	papiri, olovke...	samoprocjena učenika (evaluacijski listići) samostalna upotreba naučenih vještina	Andrijana Jurič, defektologinja
Učiti se može naučiti	poticanje učenika na čitanje te otkrivanje metoda i tehnika učenja koje pospješuju učenje.	Stjecanje navika redovitoga čitanja i učenja	radionice, igre, vježbe	studenisvibanj	papiri, olovke, didaktika	izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije	Andrijana Jurič, defektologinja, razrednici
Čajanka emocionalnih i	Dobro i pozitivno utjecati na mentalno zdravlje na učenika kroz igru i pokret te	prevencijom smanjiti stres i loš akademski uspjeh	radionice i predavanja	studenilipanj	didaktički materijali, papiri,	dokumentiranje učeničkih radova tijekom provedbe evaluacijski listić	Andrijana Jurič, učitelj razredne nastave i predmetne nastave

socijalnih vještina	unaprijediti emocionalne, socijalne i akademske vještine i tjelesno zdravlje. Djelovati na prevenciju poraste pažnje i koncentracije te teškoća čitanja i razumijevanja pročitana kao i govorno jezičnih poteškoća. smanjiti stres od neuspjeha	pridonijeti smanjenju boljem emocionalnom shvaćanju sebe i drugih te raditi na stvaranju i vježbanju socijalnih vještina			različita sredstava za pisanje, listići	(upitnik)	knjižničarka
Živim život bez nasilja- podprojekt- nasilničko ponašanje u obitelji i što sad	upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama	poticanje različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnoga rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca- policijski službenici	radionica, predavanje	u dogovoru s PU Osječko- baranjske županije	/	/	PU Osječko- baranjske županije Ured načelnika- poslovi prevencije
Alkoholizam, vandalizam i nasilje među mladima	utjecati na prevenciju ovisnosti već od najranijih dobi	smanjiti vandalizam, alkohol i nasilje među mladima, smanjiti vandalizam tijekom izlazaka kroz edukacije	radionica/predavanja	u dogovoru s PU OBŽ	/	/	PU OBŽ Ured načelnika- poslovi prevencije

Čarolija Božića	□ Umjetničko izražavanje – omogućiti učenicima da kroz glazbu, glumu i ples izraze svoju kreativnost i talente. □ Razvoj kulturnih navika – približiti djeci i mladima glazbeno-scensku umjetnost na razumljiv i privlačan način. □ Pedagoško i odgojno djelovanje – poticati vrijednosti prijateljstva, suradnje, solidarnosti i poštovanja kroz poruke mjuzikla. □ Zajedništvo i timski rad – razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti, odgovornosti i važnosti svake uloge u zajedničkom uspjehu. □ Širenje kulturne ponude – obogatiti život vrtića i škola izvedbama uživo, donoseći djeci iskustvo kazališta i koncerta u njihov prostor. □ Motivacija i inspiracija – potaknuti djecu u publici na bavljenje glazbom, glumom i drugim umjetnostima. □ Promocija škole i zajednice – predstaviti stvaralaštvo školskog zbora široj javnosti te graditi pozitivan identitet škole. □ Oснаživanje učenika – povećati samopouzdanje i komunikacijske vještine izvođača kroz javne nastupe.	Projekt je zamišljen kao most između stvaralaštva i odgoja: učenici zbora dobivaju priliku za rast i javno djelovanje, a publika (djeca i mladi) dobiva priliku doživjeti ljepotu zajedničkog pjevanja, glume i poruke mjuzikla u svom svakodnevnom okruženju.	Izvan nastavna aktivnost (Pjevački zbor)	Prosinac 2025.	1900,00€	Kroz evaluaciju cjelokupnog projekta	Nataša Lukač-Dudaš
-------------------------------	---	--	--	-----------------------	-----------------	---	---------------------------

10. NATJECANJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
LIDRANO (5.-8. razred)	Njegovati ljubav i poštovanje prema materinskom jeziku, razvijati potrebu za iznošenjem osobnih stavova u javnost.	Osvijestiti osobne mogućnosti učenika i razvijati osjećaj za estetiku.	Sudjelovanje na smotri Lidrano.	Siječanj-travanj 2024.	Kopirni papir.	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak.Pohvale.	Učenici 5. – 8. r. i učiteljica HJ S.Zbiljski
Međunarodno Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	Popularizacija matematike Širenje osnovne matematičke kulture	Poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti svih zainteresiranih učenika. Motivacija učenika da se bave matematikom i izvan redovne nastave	Prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka.	Ožujak 2026.	3 eura po učeniku. Trošak snose roditelji	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Najbolje plasirani učenici dobivaju nagrade.	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Božica Borbaš i svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda

Ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“ iz MAT, KEM, BIO i FIZ	Popularizacija matematike i prirodnih znanosti (STEM) među djevojčicama	Poticanje i ohrabrivanje djevojčica sedmih i osmih razreda da se bave STEM-om i biraju zanimanja iz ovog područja. Razvijanje kompetencija 21. stoljeća.	Prijava zainteresiranih učenica te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka.	Ožujak 2026.	Nema troškova	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Najbolje plasirane ekipe dobivaju nagrade.	Prva osnovna škola Ogulin, OŠ Viktorovac iz Siska, učiteljica Božica Borbaš i zainteresirane učenice sedmog i osmog razreda (ekipe).
Školsko natjecanje iz Fizike	Proširiti znanje učenika iz nastavnog predmeta fizike. Potaknuti učenike na postizanje dobrih rezultata. Razvijati organizacijske vještine. Približiti znanost učenicima.	Razvoj logičkog i znanstvenog načina razmišljanja.	Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanje natjecanja iz fizike u školi. Prikupljanje dodatnog materijala, rješavanje zadataka, rad i interakcija s učenicima.	1. i 2. mjesec 2026. godine	Troškovi kopiranja materijala. Troškovi putovanja.	Vrednovanje na redovitom satu fizike nakon održanog natjecanja.	Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 8. razreda
Školsko natjecanje Geografija	Širenje znanja i razvijanje učeničkih sposobnosti, razumijevanja i doživljavanja pojedinih dijelova geografije	Zainteresiranim učenicima od 5 do 8.razreda koji pokazuju sklonost proširivanju znanja i učenju dodatnog sadržaja iz geografije	U učionici, metodom razgovora, demonstracijom, kartografskim i pismenim vježbama	Školska godina 2024./2025.	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se školskim dostupnim materijalom	Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj geografije
Sigurno u prometu	Upoznavanje prometnih propisa i pravila te sigurno sudjelovanje u prometu.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanje ispita, praksa spretnosti na poligonu	Prema kalendaru u AZOO	Prijevoz na natjecanje	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu	Učitelj tehničke kulture HAK

Natjecanje mladih tehničara	Rad s elektroničkim elementima na novi i uzbudljiv način.	Napredak za buduće srednjoškolsko ili visokoškolsko obrazovanje, susret s mladima koji dijele iste interese.	Praksa izradom radova za natjecanje.	Prema kalendar u AZOO	Prijevoz na natjecanje	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu	Učitelj tehničke kulture AZOO
Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima	poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	10. -21. studenog a 2025.	troškovi ispisa diploma najboljim učenicima	opisno vrednovanje, diploma za 10% najboljih učenika	učiteljica Marina Gernhardt, zainteresirani učenici 2.-8.razreda
Školsko natjecanje iz informatike	unaprijediti usvojena znanja iz informatike, razvijanje kritičkog stava kod učenika, razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada, aktivno sudjelovanje u procesu nastave, razvijanje kreativnosti	poticanje i razvijanje informatičke pismenosti, omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje djeci koja imaju velike sposobnosti za učenje informatike	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	siječanj – veljača 2026.	-	opisno vrednovanje u dnevniku, bodovanje prema pravilima Povjerenstva za organizaciju natjecanja	učiteljica Marina Gernhardt, Povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja, zainteresirani učenici 5.-8.razreda
Online ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“ iz informatike	popularizacija matematike i prirodnih znanosti (STEM) među djevojčicama	poticanje i ohrabrivanje djevojčica sedmih i osmih razreda da se bave STEM-om i biraju zanimanja iz ovog područja, razvijanje kompetencija 21. stoljeća.	prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka	travanj 2026.	-	rezultati dolaze u školu pismenim putem, najbolje plasirane ekipe dobivaju nagrade	Prva osnovna škola Ogulin, OŠ Viktorovac iz Siska, učiteljica Marina Gernhardt i zainteresirane učenice sedmog i osmog razreda

Natjecanje– izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2025./2026. – školsko natjecanje	Ciljevi su Natjecanja- izložbe LIK 2026. predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.	Učenici koji pohađaju 5., 6., 7. ili 8. razred osnovnih škola .	Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja, odnosno ostvarenosti odgojnoobrazovnih ishoda iz nastavnih predmeta Likovna kultura, Likovna umjetnost i nastav Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja, odnosno ostvarenosti odgojnoobrazovnih ishoda iz nastavnih predmeta Likovna kultura, Likovna umjetnost i nastavnih predmeta programa likovnih umjetnosti i dizajna. Učenici se natječu u oblikovanju likovnoga/vizualno ga rada, poznavanju i razumijevanju složene vizualne okoline, raznovrsnim načinima vizualne komunikacije te primjeni likovnoga jezika i likovnih tehnika.	Veljača – Ožujak 2026.	-	-Izložba likovnih/vizualnih radova javni je događaj koji se ovisno o razini organizira u školi, muzeju, galeriji ili drugom prostoru primjerenom za javno izlaganje. -Školska povjerenstva imenuje ravnatelj škole, a imaju tri člana.	Učitelj likovne kulture – mentor natjecanja
---	---	--	--	---------------------------------------	----------	---	--

Županijska smotra zborova Osječko-baranjske županije	□ Poticanje glazbenog izražavanja – omogućiti učenicima da kroz zajedničko pjevanje razvijaju glazbene sposobnosti i ljubav prema glazbi. □ Razvijanje kolektivnog duha – njegovanje osjećaja pripadnosti, suradnje i zajedništva unutar zbora. □ Kultiviranje kulturne baštine – očuvanje i promicanje domaće i svjetske glazbene tradicije kroz izvedbe različitih skladbi. □ Razmjena iskustava – pružiti priliku zborovima iz različitih škola da se upoznaju, druže i uče jedni od drugih. □ Prepoznavanje i afirmacija talenata – isticanje glazbenih i vokalnih sposobnosti učenika i njihovih mentora. □ Estetski i odgojni razvoj – razvijanje osjećaja za ljepotu, umjetnički izraz, disciplinu i zajednički rad. □ Promocija škole i zajednice – predstavljanje rada školskih zborova široj javnosti i promicanje kulture u lokalnoj sredini.	Okupiti i povezati školske zborove kako bi kroz zajedničko muziciranje predstavili svoj rad, njegovali ljubav prema glazbi i pjevanju te obogatili kulturni i umjetnički život škole i zajednice.	Izvanastavna aktivnost (pjevački zbor)	Ožujak 2026. godine	400,00 eura	javni nastup promidžba u javnosti i kritika medija	Nataša Lukač- Dudaš,
Vjedra	□ Produbljivanje vjerskog znanja i iskustva – omogućiti učenicima da na kreativan i svečan način izraze ono što su učili na vjeronauku.	Pružiti učenicima priliku da na kreativan i zajednički način izraze svoja	Izvanastavna aktivnost (pjevački zbor)	Svibanj 2026. godine	400,00 eura	javni nastup promidžba u javnosti i kritika medija	Nataša Lukač-Dudaš

	☐ Svemireno oblikovanje osobnosti – razvijati moralne, duhovne i ljudske vrijednosti kao temelj za odgovorno i zauzeto življenje. ☐ Njegovanje zajedništva i solidarnosti – poticati učenike na zajedničko djelovanje i međusobno poštovanje. ☐ Kreativno izražavanje vjere – kroz dramske, glazbene, literarne, likovne ili multimedijske izvedbe pokazati ljepotu i bogatstvo vjere. ☐ Susret i razmjena iskustava – omogućiti učenicima iz različitih škola i župa da se upoznaju, druže i uče jedni od drugih. ☐ Promicanje kulturne i duhovne baštine – očuvati i približiti vrijednosti kršćanske tradicije i kulture. ☐ Podrška vjeroučiteljima i školi – istaknuti plodove zajedničkog rada učenika i vjeroučitelja te predstaviti školu i lokalnu zajednicu u pozitivnom svjetlu. ☐ Motivacija za rast u vjeri i životu – potaknuti učenike da svoja znanja i vrijednosti primjenjuju u svakodnevnom životu.	vjeronaučna znanja, iskustva i vrijednosti te da kroz pjesmu, recitaciju, dramski ili drugi oblik nastupa svjedoče vjeru u školskom i širem zajedništvu.					
Prva pomoć	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći	Snalaženje u svakodnevnim situacijama	Radionice, ekipni rad, radni listići	šk.god. 2025./2026.	100€	U nastavi, objavom na stranicama škole, natjecanje	Dragica Paulik

Gradsko školsko natjecanje u stolnom tenisu	-stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi -samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja stolnog tenisa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-Baranjske županije.	-Stol za stolni tenis - mrežica - reketi za stolni tenis - loptice za stolni tenis -dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.
Gradsko školsko natjecanje u nogometu	-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi -samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. Razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-Baranjske županije.	-Nogometne lopte -Nogometni dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

Klokan bez granica	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Omogućiti učenicima da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka	Sudjelovati na natjecanju,	ožujak	Troškovi kotizacije	Zahvalnice za sudjelovanje, usmena pohvala, formativno vrednovanje	Hrvatsko matematičko društvo, učenici, 4.a , 3.a učiteljice M.Hergović, Lj.Buhač, prof. B.Borbaš
Međurazredna natjecanja povodom Dana škole	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom.	Sportskim susretima učenika obilježiti Dan škole.	međurazredna natjecanja učenika matične i područne škole u elementarnim i štafetnim igrama	svibanj	Nema troškova	Pohvale, diplom objavljivanje fotografija na panou škole,	Svi učenici i učiteljice RN
Školsko natjecanje iz povijesti	- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti - biti osposobljen za kritičko prosuđivanje svih društvenih pojava i izvora informacija	- učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti - uče o ljudima, odnosima među njima, odnosu ljudi prema svijetu koji ih okružuje, o kulturnomu razvoju čovjeka i društva	- rad na odobrenim udžbenicima za 8. razred te dodatnim materijalima	- školska godina	- papir za fotokopiranje – oko 50,00€	- postignuti rezultati na školskom natjecanju i eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti, provedba natjecanja, ocjenjivanje testova	- profesor povijesti Dalibor Tominac i učenici 8. razreda
Natjecanje mladih tehničara	Razvijanje radnih vještina.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanja ispita, izrada vježbi i praktičnih radova. - sudjelovanje na natjecanjima -	Prema kalendaru u AZOO	Prijevoz na natjecanje. Kupovina materijala i pribora za	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu. Kroz natjecanja	- profesor povijesti Dalibor Tominac i učenici 5.-8. razreda

radio komunikacija			školsko i županijsko natjecanje MT, te na natjecanjima Modelarske lige.		natjecanje-50 €		
Školsko natjecanje iz njemačkog jezika za učenike 8. Razreda	Poticanje učenika na stjecanje što boljeg znanja iz njemačkog jezika, radi bolje komunikacije	Razvijanje interesa za njemački jezik	Testiranje učenika u roku koji je zadalo Povjerenstvo za provođenje natjecanje	Siječanj/ veljača 2026. godine	Nema troškova	Ispravak testova prema rješenjima Povjerenstva	Povjerenstvo za provođenje školskog natjecanja iz njemačkog jezika
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Usavršavanje jezičnih kompetencija, pismenosti i gramatike stranog jezika. Poticanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Samovrednovanje napretka i rada.	Pisana provjera	Siječanj, veljača ili ožujak 2026.	Kopiranje pripremljenih testova i materijala za provjeru.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju. Usmena pohvala za rad i zalaganje, samovrednovanje rada učenika.	Učitelj engleskog jezika, učenici 7. razreda.
Nacionalni kviz za poticanje čitanja Knjižničari - superjunaci 5. – 8.razred rješavanje kviza uz čitanje i istraživanje online izvora Pročitaj knjige i upoznaj njihove autore- knjižničare: Dužić, Iva: Bodljikava knjiga Sršen, Josip; Čamagajevac,	sudjelovati u Nacionalnom kvizu poticanja čitanja, promicati i poticati čitanje kod učenika viših razreda, proširivati iskustvo čitanja i odgajati aktivnog čitatelja	poticati čitanje s razumijevanjem i kritičko promišljanje, poticati interes za čitanje na različitim medijima s naglaskom na knjigu, razvijati interes prema pronalaženju novih informacija, poticanje zdravog natjecateljskog duha, motiviranje učenika za čitanje raznovrsnih književnih	učenici čitaju online izvore i rješavaju kviz tijekom nastavnih sati informatike, sudjelovanje u završnoj svečanosti dodjele nagrada pobjednicima kviza u NSK u Zagrebu (susret s autorima i ilustratorima priča)	16.rujna – 24. listopada 2025. 14.studenoga 2025.	prema mogućnosti škole troškovi za nabavu knjige i/ili troškovi puta u Zagreb na završnu svečanost u Nacionalnoj isveučilišnoj knjižnici	povratna informacija učenika, nagrada za pobjednika - odlazak na završnu svečanost u NSK u Zagrebu popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Marina Gernhardt Razrednici 5.-8.razreda, učenici 5.-8. razreda

Sebastijan: <i>Divlji lektor</i> Rundek, Melita: <i>Psima ulaz zabranjen:</i> (vesela ljubavna pripovijest o psima, knjigama i ostalome)		djela za djecu i mlade					
Školski fotonatječaj <i>Fotkaj brzo dok se ne otopi</i> 1.- 8.razred	obilježiti <i>Svjetski dan snjegovića</i> , poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati kreativno izražavanje, poticati učenike na korištenje tehnologije u kreativne svrhe, odabrati najkreativnije fotografije (od pristiglih na fotonatječaj)	otkrivanje „zimskih radosti“ igrom, poticanje učenika na boravak i igre na otvorenom, poticanje na likovno razmišljanje, razvijanje mašte i kreativnosti poticanje na samoinicijativnost, poticanje timskog rada, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja, promicanje kulture škole	učenici pojedinačno ili u paru (s bratom ili sestrom) osmišljavaju i oblikuju maštovitog snjegovića (od snijega ili alternativnih materijala glinamola, vate, vune, stiropora...) i osmišljavaju prostor „scenografiju“ za fotografiju; fotografiraju snjegovića mobitelom, tabletom ili fotoaparatom; učenici šalju fotografije u razrednu viber grupu ili na Teams u razredne grupe knjižnice i/ili informatike, stručno povjerenstvo prikuplja fotografije i bira najkreativnije	prosinac /siječanj 15.siječnja 2026.	troškovi materijala za izradu pohvalnica i straničnika (papir, toner, fotokarton, folija za plastificiranje) i nabavu simboličnih nagrada za 3 prvoplasirane najkreativnije fotografije u šk. god. 2025./2026.	povjerenstvo ocjenjuje i odabire 3 najkreativnije fotografije, objava rezultata na mrežnoj stranici knjižnice i škole, svečana dodjela pohvalnica i nagrada za tri prvoplasirane fotografije te utješne nagrade (straničnici) sudionicima u holu škole, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Marina Gernhardt, učitelj likovne kulture Dražen Budimir, pedagog Dalibor Tominac, učitelji/razrednici 1.-8.razreda , učenici 1.-8. razreda, (po potrebi vanjski suradnici fotografi)

			fotografije				
VjeDra 2026.	Istražiti i proširiti poznavanje odabranih vjerskih tema i sadržaja: Sveti Franjo Asiški – 800 godina od povratka Ocu; Pape sveci; Žene u Bibliji Poticati ljubav prema stvaralačkom scenskom i glazbenom izražavanju.	Kroz stvaralačko izražavanje svjedočiti svoju vjeru. Izgrađivati zajedništvo i povezanost u mjesnoj crkvi	Sudjelovanje na kreativnoj smotri vjeronaučnog stvaralaštva	svibanj 2026.	Troškovi prijevoza Materijali za stvaralačko izražavanje i rekviziti izvedbu na sceni. Prijevoz učenika .	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak. Pohvala i priznanje za sudjelovanje. Izvešće za web stranicu škole	Učenici od 1. do 8. razreda Vjeroučiteljica Ivana Bičvić
7. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	Upoznati se s glagoljicom kao nematerijalnom kulturnom baštinom i sastavnim dijelom hrvatskog identiteta, istaknuta kao ključni resurs kulturnog brendiranja	Izraditi projektno rješenje odgovarajući na pitanje: Kako odabranom temom stvoriti tržištu namijenjen proizvod. Izrada audio-vizualnog materijala. Razvitak vještina, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i unaprjeđivanje stečenih znanja.	Sudjelovanje na natjecanju	prosinač 2026.	Materijali za izradu proizvoda/za vršnog rada, troškovi prijevoza do Ekonomskog fakulteta u Osijeku	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak. Pohvala i priznanje za sudjelovanje. Izvešće za web stranicu škole	Učenici od 1. do 8. razreda Vjeroučiteljica Ivana Bičvić
Županijska smotra UZ	Predstavljanje škole i djelovanja UZ Cepelići na županijskoj smotri učeničkih zadruga	Prezentiranje djelovanja i rada sekcija unutar UZ predstavljanje Naj proizvoda	Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ organizacija štanda i vizualnog izgleda	između ožujka i lipnja 2026.	troškovi prijevoza i materijali za organizaciju i ukrašavanje štanda	Pohvala i priznanje za sudjelovanje. Izvešće za web stranicu škole	Voditeljica UZ Ivana Bičvić učenici zadrugari UZ Cepelići

11. HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Tjedan solidarnosti – Caritas -Za tisuću radosti	Razvijanje humanih vrijednosti kod učenika.	Poticati senzibilitet i socijalnu svijest učenika.	Prikupljanje dragovoljnog priloga	prosinac	dragovoljni priloz	-usmena pohvala	-vjeroučiteljica, učiteljic i učenici
Frisko-Skupljamo zajedno stare baterije -	Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.	Učenici će brinuti o očuvanju kvalitete prirode i okoliša.	-prikupljanje starih baterija -edukativne radionice	-tijekom školske godine	-nema troškova	-promocija škole -usmena pohvala	-učenici i učiteljice RN , FRISKO Križevci
ADVENTSKI I KORIZMENI ČIN DOBROTE	Razvijanje empatije i uviđanje potreba drugih ljudi te pokretanje kreativnih načina pomaganja onima koji su potrebi. Solidarnost i pomoć u zajednici.	Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanja u korist drugoga. Učiti i djelima pokazivati ljubav prema bližnjemu.	Provođenje adventske akcije: „Adventski kalendar soliDARnosti“ Provođenje korizmene akcije: „Ruke moje daruju“.	prosinac 2025. ožujak 2026. ožujak 2026.	Darovi učenika i njihovih roditelja, učitelja	Usmena pohvala. Objava na web stranici škole	Učenici od 1. do 8. razreda, članovi UZ „Cepelići“ Vjeroučiteljica Ivana Bičević
CARITAS – 1000 RADOSTI ZA 1000 OBITELJI	Poticati na dobrotu, plemenitost, odgovornost te povezanost s lokalnom zajednicom	Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bližnjemu kroz darivanje.	Humanitarna akcija, prikupljanje novčane pomoći	prosinac 2025.	Darovi učenika, roditelja i učitelja	Usmena zahvala za sudjelovanje, evaluacijski listić	Učenici od 1. Do 8. Razreda učiteljice RN i PN. Vjeroučiteljica Ivana Bičević

Udomi, ne kupuj Za učenike od 1. do 8. razreda	Učenici će naučiti kako se brinuti i odgovorno ponašati prema psima te i što raditi, a što ne (kako psu prići, kako ga dodirivati, i sl.)	Izgrađivanje učenika kao aktivnog građanina koji uočava probleme lokalne zajednice. Poučnim sadržajima potiče lokalno stanovništvo na odgovorno ponašanje prema drugim osobama, kućnim ljubimcima i okolišu i ne napuštanje kućnih ljubimaca. Usmjerava pozornost i jača svijest građana o zdravstvenom problemu vezanom uz držanje kućnih ljubimaca te mogućem načinu ostvarivanja potreba učenika i građana u zajednici za sigurnim, čistim i zdravim okruženjem.	učenici od 1. do 8. razreda će slušati predavanje predstavnice iz Udruge Pobjede.	Tijekom listopada i/ili 2025. (Povodom Svjetskog dana zaštite životinja (4.10.2025. i/ili 30.11.2025. kad je Svjetski dan Kućnih ljubimaca)	Nema troškova.	Zajedničko vrednovanje kroz komunikaciju	Predstavnici Azila Osijek - Skloništa za napuštene životinje Udruge Pobjede, učiteljica njemačkog jezika Dragana Gagulić Turjak te svi razrednici od 1. do 8. razreda.
---	--	--	--	--	-----------------------	---	---

12. UČENIČKA ZADRUGA „CEPELIĆI“

U sklopu rada učeničke zadruge realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem, Osobnim i socijalnim razvojem, Održivim razvojem i Zdravljem. Realizacija se odvija kroz aktivnosti i rad učenika u četiri sekcije te sudjelovanjem na raznim manifestacijama, sajmovima, izložbama te Županijskoj smotri UZ.

Nositelji aktivnosti su ravnateljica Maja Modrić, voditeljica Učeničke zadruge Ivana Bičvić, voditeljice sekcija: Dragica Hin, Dragica Paulik, učenici – zadrugari i ostali članovi UZ „Cepelići“

Sekcije	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
Ekološka skupina	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u zajednički planiranim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe. Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika.	Stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom	Praktična nastava (u razredu). Uređenje okoliša. Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	20 eura za troškove sjemenja i sadnica, potrošni materijal za kreativni rad. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Evaluacijski listići. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici – zadrugari , učiteljica Dragica Hin vanjski suradnici

Domaćinstvo	Naučiti učenike osnovama prehrane, stanovanja i odijevanja. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Praktična nastava šivanja, kuhanja, kukičanja, štrikanja itd. Presentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	30 eura potrošni materijal za praktični rad i alate. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge, donacije lokalnih gospodarskih subjekata.	Organizacija radionica različitih vještina i praktičnog rada, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih vještina te radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici – zadrugari, nastavnica biologije i kemije Dragica Paulik, vanjski suradnici
--------------------	---	---	---	--	---	--	--