

OŠ MILKA CEPELIČA, VUKA
ŠK. GOD. 2024./2025.

KURIKULUM

26.9.2024.
Vuka

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
DOP HRVATSKI JEZIK	Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja, povećanja interesa, sposobnosti, samopouzdanja i samostalnosti, poticanje aktivnijeg sudjelovanja u nastavnom procesu, pravilno stimuliranje za rad.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavn e godine	Nema troškova	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	S.Veber. D.Šteko D.Unger. LJ.Buhač. D.Hin, D.Cvitan
DOP MATEMATIKA	Dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva.	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavn e godine	Nema troškova	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	S.Veber. D.Šteko D.Unger. LJ.Buhač. D.Hin,D.Cvitan
DOP FIZIKA	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju povremenih ili stalnih poteškoća u	Dopunska nastava namijenjena je prvenstveno	Individualizirani pristup.	Tijekom nastavn e godine,	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog	Individualiziran o praćenje usvajanja sadržaja.	Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 7. i 8. razreda

	učenju nastavnih sadržaja iz fizike. Osposobiti učenike za rješavanje lakših numeričkih i konceptualnih zadataka. Pobuditi kod učenika interes za učenje fizike.	učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih znanja nastavnog sadržaja fizike.		dva sata tjedno, ponedjeljkom i petkom	materijala za dodatni rad	Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, rješavanje zadataka te aktivnost na redovitoj i dopunskoj nastavi.	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	- pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike -razvijati pozitivan odnos prema radu -osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima	-poboljšavanje rezultata na redovnoj nastavi učenika koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	-rješavanje zadataka i analiziranje dobivenih rješenja -pomoć pri rješavanju zadaće -individualni rad	Tijekom školske godine kroz 70 sati	Troškovi fotokopiranja	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika	Učiteljica matematike Božica Borbaš i učenici od 5. do 8. razreda
KEMIJA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Bolji rezultat u nastavi kemije.	Kroz sate dopunske nastave, rješavajući zadatke	Tijekom šk.god. 2024./2025.		Nastavni listići, pisane provjere	Dragica Paulik
DOP NJEMAČKI JEZIK, ZA UČENIKE 5. I 7. RAZREDA	Pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoće u svladavanju gradiva njemačkog jezika	Podizanje razine znanja i vještina iz njemačkog jezika	Vježbe čitanja, pisanja, komunikacije i uporabe stečenog znanja uz pravilan izgovor i pridržavanja	Tijekom školske godine od rujna 2024.- lipnja	Kopirni papir	Zajedničko vrednovanje kroz komunikaciju, pisanje i čitanje, interpretaciju pročitanog;	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak

			gramatičkih pravila	2025. godine jedan školski sat tjedno tijekom nastave godine		Opisno praćenje napretka.	
DOP ENGLISKI JEZIK	Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.	Rješavanje zadataka, radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis listića sa zadacima	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	Učitelj engleskog jezika, učenici 6. razreda prema potrebi.
HRVATSKI JEZIK	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu	Nastava je namijenjena učenicima	Individualni pristup svakom učeniku, radni	1 sat tjedno.	Papir za ispis.	Opisno praćenje postignuća	Učenici 5.a razreda prema potrebi,

	usvojili na redovnoj nastavi. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja	kojima je potrebna pomoć u učenju. Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	listići, heuristički razgovor, rješavanje zadataka na ploči.			svakog učenika, poticanje i usmjeravanje učenika.	predmetna učiteljica Doris Zubaj.
HRVATSKI JEZIK PN	Razvijati svijest o potrebi usvajanja školskog programa uz pomoć učitelja.	Poticati svijest o samostalnom radu, razvijati osjećaj za materinsku riječ kroz slovnice i umjetnički doživljaj.	Rad na tekstu, radni listići, primjena svih nastavnih metoda primjerenih za sadržaj poučavanja gradiva 6.-8. razreda.	Tijekom školske godine.	Kopirni papir.	Praćenje i vrednovanje rezultata rada, poticanje, hrabrenje i usmjeravanje učenika.	Učenici 6.-8..r. predmetna učiteljica.
DOP ENGLESKI JEZIK (5.	Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć	Rješavanje zadataka, radnih listića tijekom jednog dodatnog sata tjedno.	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.	Papir za ispis radnih listića.	Opisno praćenje postignuća svakog učenika, poticanje i	Učitelj engleskog jezika, učenici 5. i 7.a razreda prema potrebi.

RAZRED, 7.A RAZRED)	njihovim poteškoćama i sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju samopouzdanja i pozitivnog stava prema predmetu i nastavi stranog jezika.	u učenju. Naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja.				usmjeravanje učenika, pohvala napretka.	
--------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
DOD MATEMATIKA	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, matematičko-logičko zaključivanje, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja.	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Listići za individualni rad, matematičke igre, kvizovi znanja, natjecanja	-jedan školski sat tjedno tijekom nastave godine.	Potrošni materijal za listiće i zadatke	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	D. Šteko, S.Veber, L.J.Buhač, D.Cvitan
DOD HRVATSKI JEZIK	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča (bajki)	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, objaviti dvije e book knjige sadržaja, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje (Igrajmo se jezikom i Čitam	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedne druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastave godine.	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.	Pisano praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju.	D.Hin, D.Unger

		sebi, čitam tebi)					
MALI NIJEMCI,	Usavršavanje stečenog znanja, primjena na višoj razini	podizanje samosvjesti učenika i poticanje na samostalnu uporabu jezika govorom, čitanjem i pisanjem	Čitanjem zahtjevnijih tekstova, samostalnim sastavljanjem tekstova, gluma, pjevanje, recitiranje	Tijekom školske godine od rujna 2024.- lipnja 2025. godine; jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Kopirni papir	Nastup na školskim priredbama, na kazališnom festivalu na njemačkom jeziku u Osijeku, odlazak na natjecanje iz njemačkog jezika u 8. razredu.	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak
DOD ENGLESKI JEZIK	Razvijati jezične kompetencije učenika koji pokazuju izraziti interes i darovitost za engleski jezik.	Produbljivati učeničko znanje o kulturama zemalja engleskog govornog područja te poticati preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i usavršavanje. Pripremati učenike za	Čitanje zahtjevnijih tekstova, pažljivo korištenje strategija učenja, rješavanje složenijih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Troškovi fotokopiranja, papir	Sustavno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika, plasman na natjecanju.	Učitelj engleskog jezika, napredni učenici 6. razreda

		natjecanje iz engleskog jezika.					
DOD ENGLISKI JEZIK	Razvijati jezične kompetencije učenika koji pokazuju izraziti interes i darovitost za engleski jezik.	Produbljivati učeničko znanje o kulturama zemalja engleskog govornog područja te poticati preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i usavršavanje. Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika.	Čitanje zahtjevnijih tekstova, pažljivo korištenje strategija učenja, rješavanje složenijih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Troškovi fotokopiranja, papir	Sustavno praćenje razvoja interesa i sposobnosti učenika, plasman na natjecanju.	Učitelj engleskog jezika, napredni učenici 8. razreda.

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
KATOLIČKI VJERONAUKE	Teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i življenju.	Usvajanje i produbljivanje kršćanskog svjetonazora i odgoj za život po vjeri.	Primjena različitih oblika rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima već u skladu s epidemiološkim preporukama) i različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		Način vrednovanja vjeroučenika (pismenog i usmenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati se koriste u cilju što uspješnije i kvalitetnije nastave vjeronauka kao i prilagodbe rada mogućnostima i	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b/2.b., 3.b/4.b 5., 6., 7.a, 7.b i 8. razreda

						sposobnostima učenika.	
INFORMATIKA	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke	- razvijanje informatičke pismenosti - odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom - priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijanje digitalne mudrosti - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti - razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti	- rad na računalu u specijaliziranoj učionici kroz frontalnu, praktičnu i istraživačku nastavu te projektne zadatke	- tijekom cijele školske godine 2024./2025., dva sata tjedno u 1., 2., 3., 4., 7. i 8.razred u	papir za ispis	vrednovanje postignuća učenika u skladu s ostvarenim ishodima	učiteljica informatike Marina Gernhardt

		rješavanja problema i vještine programiranja					
NJEMAČKI JEZIK, UČENICI 4., 6. I 8. RAZREDA	Svladavanje gradiva prema planu i programu za izornu nastavu iz njemačkog jezika	Podizanje samosvjeti učenika kroz svladavanje još jednog jezika po izboru učenika, poticanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku	Čitanje tekstova, dijalog, kvizovi, pisanje vođenih te samostalnih sastavaka uz pomoć učiteljice, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog gradiva	Nastavn i sati tijekom školske godine, 2 sata tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025.	Kopirni papir	Formativno i sumativno vrednovanje sukladno Pravilniku o opisnom praćenju i ocjenjivanju; Praćenje napretka učenika u radu (provjere slušanja i čitanja s razumijevanje m, pisanja i govorenja).	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak
ENGLESKI JEZIK (7.B)	Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih	Razvijanje svih jezičnih vještina, produblivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.	Čitanje tekstova, slušanje razgovora, dijalog, pisanje vođenih i samostalnih sastavaka, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	/	Pisani ispiti, pisani radovi, izrada projekata i njihova prezentacija.	Učitelj engleskog jezika, učenici 7.b razreda

	zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja te komunikacijskih vještina.		svladanog sadržaja				
ENGLISKI JEZIK (5. RAZRED, 7.A RAZRED)	Senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i kreativnog djelovanja te komunikacijskih vještina.	Razvijanje svih jezičnih vještina, produbljivanje sadržaja redovitog programa te upoznavanje s drugim elementima jezika.	Čitanje tekstova, slušanje razgovora, dijalog, pisanje vođenih i samostalnih sastavaka, svladavanje gramatičkih konstrukcija potrebnih za pravilnu uporabu svladanog sadržaja.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	Troškovi fotokopiranja, papir	Pisani ispiti, pisani radovi, izrada projekata i njihova prezentacija.	Učitelj engleskog jezika, učenici 5. i 7.a razreda.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
MALA ČITAONICA	Potaknuti zanimanje učenika za čitanje, slušanje i samostalno proučavanje knjiga. Praktična primjena književnog jezika u svakodnevnom izražavanju.	razvijati čitalačke navike, razvijati ljubav prema čitanju, bogatiti učenikov rječnik, poticati kreativnost i maštu	-čitanje bajki, priča i igrokaza, jezične igre, zvučne slikovnice, izrada slikovnice i plakata	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala	Učenici 1.a S.Veber
EKOLOŠKA SKUPINA	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe. Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu	Stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.	Uređenje okoliša, aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada. Obilježavati važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša.	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi sjemenja i sadnica	Pismeno praćenje, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja	Učenici 1.b / 2.b, D. Hin

	okružju.						
KREATIVNA SKUPINA	Isticati i razvijati kreativnost u cilju učeničkih mogućnosti, potreba, želja i znanja.	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, primjenjivati u ostalim odgojno - obrazovnim predmetima.	-praćenje hodograma događanja u školi, gik-a, po predmetima, projekti, radionice	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavnogodine	Materijali i pribor za rad	Pohvale Web stranica škole, evaluacijske liste, razgovor	Učenici 4.a D.Unger
LIKOVNA SKUPINA	Izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja svijeta oko sebe crtežom, Poticati interesa za umjetnost, međusobnu uređenje učionice i prostora škole izrada plakata, Tijekom šk.god Formativno praćenje rada Međusobna	Poticati interesa za umjetnost, međusobnu komunikaciju i suradnju učenika, te kreativno izražavanje u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba.	uređenje učionice i prostora škole izrada plakata, posjeta MLU	-jedan školski sat tjedno tijekom nastavnogodine		Pohvale i poticaj nakon uspješnih školskih priredbi i svečanosti	Učenici 2.a Ljiljana Buhač

	<p>uporabom boja, oblikovanjem skulptura.</p> <p>Otkrivanje estetskih vrijednosti, razvijanje interesa za likovne vrijednosti, istraživanje kulturne baštine i likovno umjetničkih djela.</p>						
ČITAONICA	<p>Učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja.</p>	<p>Razvijanje čitalačke pismenosti te kreativnosti kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa mogućnosti, znanja i potreba.</p>	<p>-razgovor</p> <p>-čitanje priča</p> <p>-ilustriranje pročitanih priča</p> <p>-igre</p> <p>-pričamo priče</p> <p>-improvizacija</p>	<p>-jedan školski sat</p> <p>tjedno tijekom nastavn e godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>To je izvannastavna aktivnost i čini radost i veselje učeniku.</p> <p>Ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca .</p>	<p>Učenici 3.b/4.b, D.Šteko</p>
DRUŠTVENE IGRE	<p>Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje</p>	<p>Potaknuti socijalni, emocionalni, kognitivni i motorički razvoj učenika kroz igru.</p>	<p>Rezanje, lijepljenje, bojanje, izrađivanje i igranje društvenih igara.</p>	<p>Jedan školski sat</p> <p>tjedno tijekom nastavn e godine</p>	<p>Nema troškovnik a</p>	<p>Pismeno praćenje, zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja.</p>	<p>Učenici 3.a Dejana Cvitan</p>

	bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, razvijanje kritičkog mišljenja, uvježbavanje orijentacije i koordinacije, razvijanje socijalnih vještina						
PRVA POMOĆ	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći	Snalaženje u svakodnevnom životu	Praktičan rad, radni listići, ekipni rad	Šk.god. 2024./2025.	Odlazak na natjecanje 100€	Kroz nastavu biologije, odlazak ekipe na natjecanje	Dragica Paulik
DOMAĆINSTVO	Naučiti učenike osnovama prehrane, stanovanja i odijevanja. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Praktična nastava šivanja, kuhanja, kukičanja, štrikanja itd. Presentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	30 eura potrošni materijal za praktični rad i alate. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge, donacije lokalnih	Organizacija radionica različitih vještina i praktičnog rada, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih vještina te radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike.	Učenici – zadrugari, nastavnica biologije i kemije Dragica Paulik, vanjski suradnici

					gospodar skih subjekata.	Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	
Sigurna škola Program HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“. ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	Cilj programa je stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i i prepoznavanje važnosti tema: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita unaprjeđenja sigurnosti u vrtićima i školama te prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje djece od najranije životne dobi kroz cjeloživotno učenje i usavršavanje	Učenicima se kroz sudjelovanje u Sigurnija djeca omogućuje podizanje svijesti o opasnostima, uočavanje opasnosti te učenje sigurnosnih postupaka u slučaju opasnosti. Sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti utječe na socijalne kompetencije učenika i učvršćuje osjećaj zajedništva među učenicima.	Kroz edukativne materijale, aktivnosti, alate i pozadinske informacije za teme: priprema za sve vrste izvanrednih situacija, prva pomoć, psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u školi.	Tijekom školske godine od rujna 2024.- lipnja 2025.	Potrošni materijal.	Provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti/ radionica opisanih na platformi, škola ili vrtić prikuplja bodove. Nakon prikupljenog dovoljnog broja bodova škola ili vrtić ostvaruje pravo na oznaku „Sigurna škola“ ili „Siguran vrtić“ za pedagošku/ školsku godinu tijekom koje je odgojno-obrazovna	Učiteljica njemačkog jezika, Dragana Gagulić Turjak.

	<p>znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz navedenih područja. Sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz navedenih tema je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i sa manjim posljedicama suočiti s izazovima koje izvanredni događaji nose sa sobom.</p>					<p>ustanova provodila program.</p>	
<p>MALI GEOGRAFI</p>	<p>- Širenje znanja i razvijanje učeničkih sposobnosti, razumijevanja i doživljavanja pojedinih dijelova geografije - Razvijanje senzibiliteta učenika - Iskazivanje vlastitih sklonosti u vidu pismenih radova na zadane ili slobodne teme</p>	<p>Zainteresiranim učenicima od 5 do 8.razreda koji pokazuju sklonost proširivanju znanja i učenju dodatnog sadržaja iz geografije</p>	<p>U učionici, u školskom dvorištu, metodom razgovora, demonstracijom, kartografskim i pismenim vježbama</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Nisu predviđeni i nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se školskim dostupnim materijalima</p>	<p>Samoprocjena napretka učenika</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj geografije</p>

ZBOR	Njegovati lijepo pjevanje i osjećaj za ritam	Osvijestiti intonaciju kod učenika i pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba) prevladati strah od javnoga nastupa pred publikom	Izvanastavna aktivnost (pjevački zbor)	Rujan-lipanj 2024./2025.		Dvije školske priredbe (Božić i Dan škole)	Nataša Lukač- Dudaš
IGROM DO RITMA	Osvijestiti kod učenika osjećaj za ritam i tempo, pokret i glazbenu cjelinu.	Pjevanjem i sviranjem na probama motivirati učenika da otkrije, stvara, prosuđuje, analizira, uspoređuje i vrednuje glazbene sadržaje	Izvanastavna aktivnost	Rujan-lipanj 2024./2025.		Dvije školske priredbe (Božić i Dan škole)	Nataša Lukač- Dudaš
MALI ZBOR	Njegovati lijepo pjevanje kod djece manjeg uzrasta.	Osvijestiti učenicima lijepo pjevanje i prevladati strah od javnog nastupa	Izvanastavna aktivnost	Rujan-lipanj 2024./2025.		Školske priredbe Božić i Dan škole	Nataša Lukač-Dudaš

RITMIKA	Vježbom kroz koreografiju razviti kod učenika osjećaj za ritam i pokret	Prevladati kod učenika strah od javnog nastupa	Izvanastavna aktivnost	Rujan-lipanj 2024./2025.		Školske priredbe Božić i Dan škole	Nataša Lukač-Dudaš
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA (5-8. RAZRED)	Razvijanje ljubavi i osjećaja prema lijepom i pravilnom izričaju-krasnoslovu i scenskom nastupu(glumi).	Razvijati osjećaj za estetiku, skupnu odgovornost; mogućnost izražavanja osobnih sposobnosti.	Krasnoslov i scenski nastup na pozornici(nastup u učionici, školske priredbe...).	Tijekom školske godine.	Kopirni papir.	Praćenje učenikova rada, poticanje, hrabrenje i sugestije.	Učenici 5-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski.
KRETIVNA SKUPINA	Razvijanje fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika, razvijanje različitih oblika kreativnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu naučenoga.	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Izrada ukrasno – uporabnih predmeta. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Praktična nastava (u razredu). Presentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama , sajmovima, radionicama i izložbama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	20 eura potrošni materijal za kreativni rad. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici - zadrugari, učiteljica Ivona Walker, vanjski suradnici

<p>LIKOVNJACI</p>	<p>„Likovnjaci“ su aktivnost namijenjena učenicima koji iskazuju posebno zanimanje za kreativno izražavanje i znatiželju prema proučavanju svih oblika vizualnog izražavanja. -Učenici će upoznati sve oblike vizualnog izražavanja i upoznati vrste medija i njihove karakteristike -Učenici će, kroz praktične vježbe, naučiti koristiti likovne medije za kreativno izražavanje -Učenici će vlastite ideje putem vizualnih medija projektnom nastavom realizirati -Učenici će stjecati znanja i sposobnosti vezana uz vizualno izražavanje.</p>	<p>„Likovnjaci“ su aktivnost namijenjena učenicima koji iskazuju posebno zanimanje za kreativno izražavanje i znatiželju prema proučavanju svih oblika vizualnog izražavanja.</p>	<p>-Rad u učionici. -Izvanučionički rad u krugu škole. Rad u učionici, radionici, terenske aktivnosti. Učitelji će provoditi nastavni proces individualno i grupno koristeći sve nastavne metode; analitičko promatranje, demonstraciju, razgovor, metode scenarija, rad sa tekstom, kombiniranje, variranje, građenje i razlaganje. Učenici će razumjeti, primijeniti, analizirati, prosuđivati i stvarati likovne uratke.</p>	<p>Tijekom školske godine, 35 sati</p>	<p>----- -</p>	<p>Učenički rad će se pratiti tijekom šk. godine te biti ocijenjen opisnom ocjenom.</p>	<p>Učitelj likovne kulture Dražen Budimir, učenici 5.-8.razreda</p>
--------------------------	--	---	--	--	---------------------	---	--

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
PROMET	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru, upoznati najsigurniji put od kuće do škole. Naučiti sigurno i pravilno prijeći prometnicu.	Predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila.	Obilazak prometnica u blizini škole.	- listopad 2024.	-nema troškova	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	D.Šteko, S.Veber, D.Unger, L.J.Buhač,D.Hin,D.Cvitan Učenici RN
MOJE MJESTO/MOJ ZAVIČAJ	Upoznati najvažnije objekte u selu, osposobiti učenike za snalaženje u prostoru. Imenovati svoje rodno mjesto i mjesto stanovanja, naučiti svoju adresu.	Prepoznati najvažnija obilježja sredine u kojoj žive. Znati ime mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu.	-šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola	Tijekom školske godine	-nema troškova	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	S.Veber, D.Unger,L.J.Buhač,D.Hin,D.Cvitan, D.Šteko Učenici RN
MOJE ISTRAŽIVANJE	Razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate	Šetnja selom, školsko dvorište	listopad	Nema troškova	Razgovor ilustracija slikanje bilježenje podataka	Danijela Unger, Darka Šteko Učenici 4.a, 3.b,4.b

	<p>objašnjava sličnosti i razlike (pripada/ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta, jestivo-nejestivo, voće i povrće, žitarice, prepoznaje različite načine kretanja u prirodi i sl.). Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.</p>	<p>promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>					
<p>ŠKOLSKA KNJIŽNICA-SLIKOVNICE, DJEČJI ČASOPISI, RJEČNIK, ENCIKLOPEDIJE</p>	<p>Upoznati učenike s prostorom i radom školske knjižnice te različitim vrstama slikovnica</p>	<p>Stvoriti naviku čitanja te poticati učenike na samostalno čitanje i posuđivanje knjiga</p>	<p>Posjetiti školsku knjižnicu jedanput tjedno i posuditi slikovnice za čitanje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Usmena pohvala</p>	<p>S.Veber, učenici 1.a, L.J.Buhač, učenici 2.a, Dejana Cvitan, učenici 3.a, Danijela Unger, učenici 4.a, Dragica Hin, učenici 1.b/2.b, Darka Šteko, učenici 3.b/4.b</p>
<p>PJEŠAČENJE DO 3 KM - MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</p>	<p>Spoznati važnost svakodnevnog kretanja za zdravlje pojedinca.</p>	<p>Pravilno hodati i disati, poboljšati držanje tijela, pravilno se kretati prometnicama.</p>	<p>-šetnja, pješačenje, igra -pješačenje od škole u Vuki do Hrastovca</p>	<p>listopad</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>-pohvala, razgovor o dojmovima</p>	<p>D.Šteko, S.Veber, D.Unger, D.Cvitan, L.J.Buhač, D.Hin Učenici RN</p>

VODA	Obrazovati učenike za održivi razvoj.	Razvijati svijest o potrebi očuvanja voda.	-radionice -odlazak do rijeke Vuka	ožujak	-nema troškova	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	D.Cvitan, Darka Šteko Učenici 3.a, 3.b/4.b
TEME: GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU, VODE U ZAVIČAJU, BLAGDANI	Učenje u dodiru s prirodom	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije.	Educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda PID za 1. i 2. razred.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Međusobnom komunikacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	Dragica Hin i učenici 1.B i 2.B
SNALAŽENJE U PROSTORU	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta	Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.	šetnja mjestom, selom u kojem se nalazi škola, provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje i analiza podataka	Jesen, proljeće	nema troškova	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	D.Šteko 3.b/4.b D.Cvitan 3.a

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Objasniti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta.	-poticati interes za upoznavanje i čuvanje baštine i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja	Posjet Muzeju Slavonije. Provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka	Tijekom šk.god	Ulaznica za Muzej Slavonije	-razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti, usmena pohvala	D.Unger, Darka Šteko, učenici 4.a, 4.b
ŽIVOTNI UVJETI	<p>Spoznati utjecaj životnih uvjeta na život na Zemlji</p> <p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p>	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	-šetnja okolicom škol	Rujan, listopad 2024.	Nema troškova	Opisno praćenje	D.Unger, Darka Šteko, učenici 4.a i 4.b
NASELJA I GOSPODARSTVO NIZINSKIH KRAJEVA	<p>Uočiti obilježja reljefa, nizinskih krajeva opisati naselja i izgled sela,prepoznati gospodarske djelatnosti zavičaja i obrazložiti čime su uvjetovane</p> <p>Razvijati poduzetnički duh.</p>	odrediti utjecaj reljefa na izgled sela u nizinskom kraju,razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva	šetnja selom i promatranje izgleda ulica/šorova, kuća osobito tradicijski izgrađenih, posjeta seoskom gospodarstvu	Tijekom školske godine	Nema troškova	opisno praćenje i ocjenjivanje	Učenici 3.a, 4.a, 3.b, 4.b , učiteljica D.Unger, Darka Šteko, D.Cvitan

MOJE MJESTO	Upoznati najvažnije objekte u selu, osposobiti učenike za snalaženje u prostoru.	Uočava posebnost i prepoznatljivost zavičaja mjesta u kojemu živi	Obilazak mjesta , te jednostavna istraživanja i prikupljanje podatke	Listopa d/ ožujak	nema troškova	Izrada plakata ili prezentacije	S.Veber, učenici 1.a
ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE	Odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama	Uočiti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju Predlaganje načina očuvanja zaštićenih vrsta	Obilazak okoliša škole Provođenje jednostavnih istraživanja i prikupljanje podataka,	travanj	Nema troškova	izrada plakata/ prezentacije opisno praćenje, provjera ishoda evaluacijskim listićima Likovni radovi	D.Unger, Darka Šteko. učenici 4.a, 3.b 4.b
GODIŠNJA DOBA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU	Prepoznati jesen u svom okolišu. Prepoznati zimu u svom okolišu. Prepoznati proljeće u svom okolišu. Prepoznati ljeto u svom okolišu.	Na temelju promatranja opisati promjene u jesen, zimu, proljeće i ljeto i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša.	Promatranje stabala u školskom dvorištu, te ostalih živih bića.	-rujan 2020. -siječanj 2021. -ožujak 2021. -lipanj 2021.	-nema troškova	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje te brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.	-učiteljica Ljiljana Buhač, Dragica Hin učenici 2.a, 1.b, 2.b

<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</p> <p>PRIČAJ MI... SLOVA STVARAJU RIJEČ, A RIJEČI PRIČU</p> <p>1. - 4. RAZRED ČITANJE I PRIPOVIJEDANJE PRIGODNIH PRIČA</p>	<p>sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige poticati čitanje, ukazati na važnost prevoditelja, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika</p>	<p>razvijanje čitalačkih navika, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju</p>	<p>radionice u školskoj knjižnici - nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR</p>	<p>15.listopada - 15.studenoga 2024..</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učenici, učiteljice RN</p>
<p>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS ČITANJE PRIGODNIH NASLOVA ZA UČENIKE 1.- 4.RAZREDA</p>	<p>obilježiti Svjetski dan čitanja naglas, poticati i promicati čitanja naglas</p>	<p>unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, poticanje izražajnog čitanja, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja</p>	<p>natjecanje u čitanju naglas, u školskoj knjižnici ili učionici, nastavni sati hrvatskoga jezika ili SR</p>	<p>1.veljače 2025.</p>		<p>razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učenici, učiteljice RN</p>

MEĐU-NARODNI DAN DJEČJE KNJIGE ČITANJE PRIGODNIH NASLOVA ZA UČENIKE 1.-4.RAZREDA	sudjelovati u obilježavanju Međunarodnog dana dječje knjige, razvijati čitalačku kulturu kod učenika 1.-4. razreda	razvijanje ljubavi prema čitanju, razvijanje vještine čitanja, poticanje mašte i kreativnosti (izrada straničnika)	natjecanje u čitanju naglas, u knjižnici ili učionici, nastavni sati hrvatskoga jezika ili SR	2. travanj, 2025.		razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole	knjižničarka Gordana Bilić, učenici, učiteljice RN
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, (Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda	poticanje interesa za čitanje poezije, proširivanje vlastitog iskustva čitanja	radionica u knjižnici, izbor pjesama, interpretacija, nastavni sati hrvatskoga jezika ili SR	ožujak 2025.	Nema troškova	razgovor s učenicima o dojmovima, usmena pohvala i poticaj, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice i učenici RN od 1. do 4. razreda
ZELENA ČISTKA	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planetu Zemlja	-razvijati ekološku svijest učenika	-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća	svibanj	Nema troškova	-analiza rada, fotografije	Učenici, učiteljice RN
POSJET KAZALIŠTU I KINU	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture-kazalište, kino	Razvijanje interesa za kazalište i kino, glumu, primjena znanja u redovnoj nastavi	Gledanje kazališne i kino predstave	Tijekom šk.godin e 2-3 predstave	Ulaznice i prijevoz	Opisno praćenje, vrednovanje bročanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika	Učiteljice RN Dječje kazalište u Osijeku Osječki kinematografi

<p>CRKVA SV. JOSIPA - UMJETNIČKI I SAKRALNI PROSTOR</p>	<p>Upoznati Crkvu kao građevinu, ali i kao zajednicu kršćana. Produbiti poštovanje u sakralnom prostoru svoje župe.</p>	<p>Upoznati vanjski i unutarnji sakralni prostor crkve sv. Josipa u Vuki Stil gradnje i umjetničke vrijednosti u crkvi. Upoznati dijelove, pribor i ostale predmete u crkvi.</p>	<p>Posjet crkvi sv. Josipa u Vuki Fotografiranje vanjskog i unutarnjeg prostora crkve Razgovor sa župnikom o povijesnim podacima izgradnje, stilu i predmetima u crkvi Likovno ili digitalno (kolaž fotografija) izražavanje i radni listić o crkvi</p>	<p>ožujak /lipanj 2025.</p>		<p>Usmena pohvala i vrednovanje za učenje Izrada Book creator knjige Objava na web stranici škole.</p>	<p>Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, vjeroučenici 6. razreda, župnik</p>
<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE PRIČAJ MI... SLOVA STVARAJU RIJEČ, A RIJEČI PRIČU 1. - 4. RAZRED ČITANJE I PRIPOVIJEDA NJE PRIGODNIH PRIČA 5. - 8. RAZRED</p>	<p>obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige</i> promovirati kvalitetne slikovnice i književna djela domaćih i stranih autora, istaknuti vrijednost priča, kazivanja i pripovijedanja poticanje čitanja iz užitka, razvijati naviku</p>	<p>razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati interes za pripovijedanje, razvijati vještinu aktivnog slušanja, poticati kreativnost, poticati ljubav prema čitanju,</p>	<p>susreti u knjižnici <i>Knjiga u gostima</i> (čitanje priča, prepričavanje, ilustriranje), kreativne radionice - nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR</p>	<p>15.listopada - 15.stud e-noga 1.a-4.XI. 4.a-6.XI., 2.a-8.XI., 1.b-4.b - 12.XI. 5.-8.</p>	<p>troškovi materijala za radionice i uređenje panoa (papir, hamer)</p>	<p>razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izlaganje učeničkih radova i uređenje panoa,</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1. - 4. razreda matične i područne škole: Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Dejana Cvitan, Danijela Unger, Dragica Hin i Darka Šteko</p>

<p>ČITANJE PRIGODNIH KNJIŽEVNIH DJELA ZA DJECU I MLADE</p>	<p>čitanja i čitateljski ukus</p>	<p>motivirati učenike za čitanje, upoznati učenike s književnim djelima za čitanje u slobodno vrijeme, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika te izražavanje mišljenja i osjećaja</p>	<p>čitanje ulomaka, pripovijedanje, sastavljanje novih priča (SR)</p>	<p>listopad/ studeni</p>		<p>popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>	<p>razrednicei 5.-8.razreda: Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski, Tomislav Vila i Ivana Bakoška</p>
<p>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS 1. - 4.RAZRED ČITANJE PRIGODNIH KNJIŽEVNIH DJELA ZA DJECU 5. - 8.RAZRED ČITANJE ULOMAKA PRIGODNIH KNJIŽEVNIH DJELA ZA</p>	<p>obilježiti <i>Svjetski dan čitanja naglas</i>, poticati i promicati knjigu, čitanje i čitanje naglas, poticati vještinu čitanja, poticati usmeno izražavanje upoznati učenike s izborom književnih djela za djecu i mlade (koje nisu obvezna lektira)</p>	<p>unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, poticati izražajno čitanje, unapređivati vještine i sposobnosti javnog nastupa, razvijati osjećaj uspješnosti i samopouzdanja, poticati zdrav natjecateljski duh,</p>	<p>razredno natjecanje u čitanju naglas, u školskoj knjižnici ili učionici, SR izbor knjiga za čitanje - <i>Spoj s slijepo</i>, čitanje naglas ulomaka iz knjiga (<i>izborna lektira</i>) u</p>	<p>5.veljače 2025. (31.I.-6.II) 1.b- 4.b. 4.II.</p>	<p>troškovi materijala (za ukrašavanje prostora) i simbolične nagrade sudionicima</p>	<p>usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti, povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1. - 4. razreda matične i područne škole: Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Dejana Cvitan, Danijela Unger, Dragica Hin i Darka Šteko učenici 1.-4.razreda razrednici 5.-8.razreda: Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski,</p>

DJECU I MLADE		poticati čitanje i ljubav prema knjizi, promicanje čitanja iz užitka	školskoj knjižnici, SR				Tomislav Vila i Ivana Bakoška učenici 5.- 8.razreda
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDA NJA 1.A I 2.A (1.B I 2.B RAZRED) 5. - 7.RAZRED RIBIČKE PRICE ČITANJE ULOMKA PRIGODNOG KNJIŽEVNOG DJELA	obilježiti <i>Svjetski dan pripovijedanja, (Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda)</i> razvijati interes za knjigu, čitanje i pripovijedanje razvijati vještinu usmenog pripovijedanja	razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, stjecanje i razvijanje vještine slušanja, obogaćivanje rječnika, poticati maštu i kreativnost	radionice u knjižnici (čitanje, slušanje bajki, razgovor o njima te ilustriranje), radionice u knjižnici (čitanje, slušanje i pripovijedanje na zadanu temu)	20.III. 2025. 1.a- 20.III. 18.- 26.III.	troškovi materijala (papir, hamer, toner, folija za plastificiranje)	usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1 i 2. razreda: Sanda Weber, Ljiljana Buhač i Dragica Hin razrednici 5. - 8.razreda Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski i Tomislav Vila učenici 5.- 7.razreda
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 1.- 4.RAZRED ČITANJE BAJKI	obilježiti <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> izraditi straničnike promicati nove naslove u školskoj knjižnici razvijati čitalačku kulturu učenika 1.-4. razreda	razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje mašte i kreativnosti razvijanje vještine aktivnog slušanja i pričavanja	radionice u knjižnici (čitanje, slušanje bajki, razgovor o njima te ilustriranje)	2.travnj a 2025. 1.b-4.b - 1.IV. 2.a, 3.a - 3.IV. 1.a, 4.a - 7.IV.	troškovi materijala (hamer papir ili karton u boji)	usmena pohvala i poticaj, izlaganje učeničkih radova i uređenje panoa, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1.-4. razreda matične i područne škole: Sanda Weber, Ljiljana Buhač, Dejana Cvitan, Danijela Unger, Dragica Hin i Darka Šteko učenici 1.-4.razreda

<p>SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA 5. - 8. RAZRED</p>	<p>obilježiti <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i> promovirati knjigu i čitanje, poticati pozitivan stav prema knjizi, autorima i knjižnicama, izraditi straničnike s motivima iz književnih djela</p>	<p>poticanje interesa za čitanje književnih djela, poticanje mašte i kreativnosti, prepoznavanje važnosti poštivanja autorskih prava</p>	<p>radionice u knjižnici (izrada straničnika, plakata na temu autorskih prava) nastavni sati, SR</p>	<p>23. travnja 2025. tijekom travnja</p>	<p>troškovi materijala (hamer papir ili karton u boji)</p>	<p>usmena pohvala i poticaj, povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, razrednici 5. - 8. razreda Dragana Gagulić Turjak, Dragica Paulik, Snježana Zbiljski, Tomislav Vila i Ivana Bakoška</p> <p>učenici 5.- 8. razreda</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovni	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<p>ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA</p>	<p>Posjetiti i upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne građevine. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkastog zavičaja kroz neposredan doživljaj.</p>	<p>Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.</p>	<p>Odrediti pojam geografskog smještaja brežuljkastog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (gorje, živi svijet, biljke). Spoznati i razumjeti povoljnost položaja, usporediti sličnosti i razlike s nizinskim zavičajem.</p>	<p>ožujak 2025.</p>	<p>- snose roditelji 199,00 E - dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi printanja</p>	<p>Organizirati i planirati putovanje, informirati roditelje i pridržavati se pravila o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu. Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće, fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi.</p>	<p>Darka Šteko, učenici 3.b - 4.b</p>

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA	-usvajati nova znanja i sistematizirati postojeća o kulturnim ustanovama svoga mjesta to o kulturnim ustanovama grada Osijeka	-uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka o uočenim promjenama u prirodi u gradu -život u prirodi i za prirodu u gradu -prepoznati obilježja grada -imenovati najvažnije kulturne ustanove grada Osijeka	-posjet kazalištu te Gradskoj knjižnici , Muzej Slavonije Osijek	Listopa d/stude ni 2024.	-oko 15 E	-naučeno primijeniti u svakodnevnom životu -praćenje učeničke aktivnosti i zajednička analiza -kritički osvrt	-učenici i učiteljice RN -djelatnici Gradske knjižnice Osijek, Muzeja Slavonije
POSJET KARLOVCU	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	11.12. 2024.	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu sata razrednika i nastavu povijesti	Razrednica 8.a Ivana Bakoška i prof. povijesti Dalibor Tominac
POSJET VUKOVARU	Upoznavanje s Domovinskim ratom.	Upoznati djecu s važnosti Domovinskog rata i bitkama za slobodu Hrvatske.	Posjet memorijalnih centara i predavanja o Domovinskom ratu.	22.5. 2025.	Troškove pokriva MZO	Kroz nastavu sata razrednika i nastavu povijesti	Razrednica 8.a Ivana Bakoška i prof. povijesti Dalibor Tominac

ESKURZIJE I IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja	Nositelji aktivnosti
KOPAČKI RIT PRIRODNA RAZNOLIKOST ŽIVOTINJSKOG I BILJNOG SVIJETA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su otjecali na okolinu – nizinski dijelovi RH	U neposrednoj okolini, učenici bi prikazali i imenovali biljke i životinje šume, močvare i zaštićene biljne koje se nalaze u Parku prirode	Jednodnevni posjet Kopačkom ritu gdje bi bili obuhvaćeni radionicom prirodna raznolikost životinjskog i biljnog svijeta	travanj 2025.	Prijevoz i ulaznice oko 50,00 eura	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u sadržaje prirode i društva	Učenici i učiteljice RN
JEDNODNEVNI IZLET 5. RAZREDA	Upoznavanje učenika s ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske.	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje novih iskustva i proširivanje znanja. Poticanje kulturnog ponašanja, samostalnosti i povezanosti unutar razreda i škole.	Jednodnevni izlet organiziran u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, s odabranom putničkom agencijom.	Tijekom nastave godine 2024./2025.	Troškovi organiziranja i realizacije izleta (ca. 100 EUR); troškovi snose roditelji učenika.	Analiza uspješnosti izleta, razgovor s učenicima i roditeljima.	Razrednica Dragana Gagulić Turjak

LIJEPA NAŠA DOMOVINA	Upoznati Lijepu našu	Istraživanje prirodnih ljepota, povijesne i kulturne baštine	Jednodnevni ili dvodnevni izlet	2.pol. šk.god. 2024./2025.	200€	Kroz nastavu, radni listići	Dragica Paulik
TRODNEVNI IZLET	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-umjetničkih znamenitosti RH.	Razvijanje opće kultura učenika, stjecanje iskustva i proširivanje znanja. Povezivanje unutar razreda.	Jednodnevni izlet organiziran u suradnji s odabranom putničkom agencijom.	Tijekom nastave godine 2024./2025.	Do 200 eura	Analiza uspješnosti izleta, razgovor s učenicima i roditeljima.	Učenici 7. razreda, razrednici Snježana Zbiljski i Tomislav Vila
EKSKURZIJA 7.B RAZREDA	Upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti prostora, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, geografiju, povijest, hrvatski jezik, tjelesnu kulturu (sportska natjecanja, plivanje), razvijanje	Usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini; poticati kvalitetne,	Motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji. Unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja,	Lipanj 2025.	Oko 350 € (plaćaju roditelji), troškovi agencije	Radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave.	Učenici 7. razreda, razrednici Snježana Zbiljski i Tomislav Vila

	pozitivnog odnosa prema okolišu.	prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; razvijati ljubav prema životinjama, ali i svim drugim živim bićima te usvojiti pravilan način ophođenja prema njima, upoznati prirodno-geografska obilježja razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju.	sportske aktivnosti i kupanje.				
--	----------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
DJEČJI TJEDAN	Razvijati humane odnose u razredu i s ostalom djecom, boraviti na svježem zraku,	Isticati pozitivne osobine djece	Igre u prirodi	Listopad 2024. god.	Nema troškova	Usmena pohvala	Učiteljice i učenici RN
DANI KRUHA	uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati	poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja	zajednička proslava i blagovanje u holu škole	od 17. listopada do 22. 10.	materijali za ukrašavanje prostora, kruh i pekarski proizvodi	izložba pekarskih proizvoda te priredba, usmena pohvala	Svi učenici, roditelji i djelatnici škole
HRVATSKI I SVJETSKI DAN KRAVATE	Prepoznati kravatu kao simbol tj. modni detalj koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv	svečano obilježiti Svjetski dan kravate, simbol uglađenosti i kultiviranosti,	Izrada-dizajniranje kravate, istraživanje povijesti kravate, naučiti kako se veže kravata	18.10.	Nema troškova	-analiza rada, fotografije, pohvala, objava na web stranici škole	Učenici i učiteljice RN
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU	Razvijati svijest o rodoljublju i domoljublju. Njegovati trajno sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata, a posebno	Da se NE zaboravi – godišnjica vukovarske tragedije. Odati počast Vukovaru i	Paljenje lampiona u holu škole uz prigodni program i molitvu za žrtve	studeni 2024.	lampioni	Sudjelovanje učenika u prigodnom programu. Usmena pohvala	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice RN, učitelji i učiteljice PN, pedagog

VUKOVARA I ŠKABRNJE	žrtve Vukovara i Škabrnje, najmasovnije u Domovinskom ratu	njegovim žrtvama i žrtvama masakra u Škabrnji.					
BOŽIĆ	Duhovno i svjetovno u ljudi. Poticati moralni, duhovni i socijalni razvoj učenika. Njegovanje suradnje s roditeljima.	Običaji, baština i proslava. Razvijati stvaralačke sposobnosti kroz usmeno i pismeno izražavanje	Plakati, čestitke, usmeno i pismeno izražavanje, priredba	prosina c	Papir, ukrasi, potrošni materijal	Priredba, panoi, uređenje škole i ozračje	Razrednica, PN, stručni suradnici i učenici
VALENTINOVO	razvijanje prijateljstva, pozitivnih crta ličnosti	zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u nastavi	-ples u učionici -tombola -mini radionica -zabava u holu škole	veljača	troškovi za tombolu i sokove snose učenici	izbor najboljeg plesača i plesačice	svi učenici i razrednici, pedagog
MASKEMBAL	kreativno osmišljavanje i obilježavanja važnih nadnevaka u školskoj godini, razvoj prijateljstva, međusobne suradnje	zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	ples pod maskama u školi, biranje najuspješnije maske	veljača	individualni troškovi nastali izradom maske	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Svi učenici, roditelji i djelatnici škole
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	prevencija vršnjačkog nasilja	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja-podrška djeci žrtvama vršnjačkog nasilja	odijevanje ružičastih majica -gledanje video uradaka	veljača	Nema troškova	primjena stečenog znanja u životnim situacijama	svi učenici i učiteljice RN

100. DAN ŠKOLE	Okupiti učenike ,kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno odgojne ciljeve.	Osnažiti i razviti kreativno izražavanje djeteta- razvoj jezika umjetnosti, matematičke pojmove i koncepte.	Radionice	veljača	Nema troškova	Pohvala	D.Unger i učenici 4.a D.Hin 1.b/2.b D.Cvitan 3.a
USKRS	Obilježiti blagdan, upoznati tradicionalne običaje proslave Uskrsa	Njegovati tradicijske običaje vezane uz Uskrs	Likovne radionice	Ožujak/t ravanj	Nema troškova	pohvala	svi učenici i učiteljice RN
DAN PLANETE ZEMLJA	-poticanje očuvanje okoliša u svrhu zdravog života na planeti Zemlji	-razvijati ekološku svijest učenika	-uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća	-22. travanj. 2025.	-oko 2 eura po učeniku za sadnice cvijeća	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	-učiteljica Darka Šteko -učenici 3.b i 4.b razreda
MAJČIN DAN/ MEĐUNARODN I DAN OBITELJI	Razvijati ljubav i poštovanje prema majci -spoznati vrijednost života u obitelji -imenovati članove svoje obitelji	Poticati interes za pisanje stvaralačkog sastava o majci, likovni radovi. - poštivati članove svoje obitelji, njihove osjećaje, potrebe i želje -moći objasniti što je obitelj.	pisanje sastava, likovni radovi, izrada čestitki -čitanje i rad na tekstu -usmeno izlaganje -razgovor	svibanj	Nema troškova	uređenje školskog panoa -izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima	svi učenici i učiteljice RN

DAN ŠKOLE	Suradnja škole, učenik - učitelj	Baština	Priredba, usmeno i pismeno	Svibanj	Roditelji, učenici	Razgovor, pohvale	Razrednica RN i PN, stručni suradnici, i učenici
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka.	Utvrđiti važnost zaštite i očuvanja okoliša te opasnosti koje prijete zagađivanjem okoline izazvane nebrigom svakog pojedinca.	-prikupljanje starog papira -spremanje učionice -pomažemo u čišćenju školskog okoliša	-tijekom školske godine -5.lipanj 2025.	Nema troškova	-primjena stečenog znanja u životnim situacijama	učiteljica Darka Šteko, učenici 3.b i 4.b razreda
BLAGOSLOV UČENIKA I ŠKOLSKIH TORBI	Osvijestiti i doživjeti kako Bog blagoslivlja i daje snagu za sve napore i trud koji ulažemo tijekom šk. Godine. Doživjeti zajedništvo naše školske zajednice. Blagoslov vanjske učionice.	Poticanje učenika vjernika na svakodnevnu komunikaciju s Bogom u molitvi. Učiti važnost zajedništva s Bogom i bližnjima u molitvi	Zajedničko sudjelovanje u Molitvi vjernika u holu škole.	rujan 2024.		Usmena pohvala Molitva Objava na web stranici škole.	Župnik, ravnateljica, vjeroučiteljica, učiteljice RN, učitelji/ce PN, učenici, roditelji, djelatnici škole
MOLITVA ZA MIR – MOLITVENA INICIJATIVA „MILIJUN	Sudjelovanje u molitvenoj inicijativi „Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir	Probuditi svijest za potrebu i djelotvornost molitve za unutarnji mir	Ostvarenje zajedničke molitve molitva krunice	listopad 2024.	krunice	Pohvale za sudjelovanje, fotografiranje, pisano izvješće	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice RN i vjeroučiteljica

DJECE MOLI ZAJEDNO ZA JEDINSTVO I MIR“		svakog čovjeka, za jedinstvo i mir u obiteljima i cijelom svijetu				Katehetskom uredu Đakovačko-osječke nadbiskupije, izvješće na web stranici škole	
SVETI NIKOLA	Slavljenje blagdana sv. Nikole – zaštitnika djece	Upoznati lik i djelo svetog Nikole	Scenska igra. Podjela darova najmlađim učenicima	prosina c 2024	slatkiši za učenike, rekviziti za scensku igru	Sudjelovanje učenika – izrada prigodno panoa, scenska igra, fotografiranje usmena pohvala, izvješće za web stranicu škole	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učitelji PN i učitelji RN, pedagog učenici od 1. do 8. razreda
DAN KAZALIŠTA	Obilježavanje svjetskog dana kazališta	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup	Posjet HNK- u u Osijeku, gledanje kazališne predstave	ožujak 2025.	troškovi prijevoza učenika i/ili ulaznica	Usmene pohvale, evaluacijski listić, izvješće za web stranicu škole	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učitelji PN, učenici od 5. do 8.razreda

„SAJAM RAZMJENE“	Obilježiti Dan planete Zemlje /zelena čistka	Poticanje i bolja vidljivost aktivnosti koja promiču održivi razvoj.	Organizirati tjedan održivog razvoja u holu škole	travanj /svibanj 2025.	donacija predmeta koji se mogu ponovno upotrijebiti	Usmena pohvala	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, Učiteljica informatike Marina Gerhard, učitelji/ce PN, učiteljice RN učenici od 1. do 8. razreda
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Proširivanje znanja iz područja medijske kulture, te primjereno ponašanje u kult. ustanovama	Razvijanje interesa za kazalište, glumu film, primjena znanja u redovnoj nastavi.	Odlazak u kino ili HNK	Tijekom školske godine	Oko 8 eura (cijena prijevoza i ulaznica)	Razgovor s učenicima o dojmovima	Učenici od 1.razreda do 8. razrednik
POSJET KONCERTNOJ DVORANI FRANJE KREŽME U OSIJEKU	Približiti učenicima klasičnu glazbu, kao i ostale vrste glazbe	Razviti kod učenika kritičko mišljenje	Rujan-lipanj 2024./ 2025.			Kritički osvrt kroz sate glazbene kulture tijekom školske godine	Nataša Lukač- Dudaš
DAN MATERINSKOG JEZIKA	Promicanje kulturološke različitosti i suradnje, jačati komunikacijske vještine i sposobnosti učenika, njegovati ljubav prema materinskom jeziku	Obilježavanje Dana jezika	Uređivanje panoa, prezentacije	Veljača 2025.	-	Pohvala i poticanje Analiza i javna prezentacija	Učenici 5-8.r. i učitelji škole.

PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
U SUSRET BOŽIĆU-SAJAM, PRIREDBA	Sudjeluje u obilježavanju blagdana. Razvijanje humanosti i međusobne povezanosti.	Razvijati kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	Radionice-izrada božićnih ukrasa i kolača	Studeni, prosinac		Izložba učeničkih radova, objava na web stranici škole, priredba	Svi učitelji, pomoćno osoblje, KUD Milko Cepelić, svećenik, općina Vuka
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA -JEDEM VOĆE, MISLIM ZDRAVO!	Promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća za zdravlje djece.	Promicanje potrošnje voća i povrća u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti voća za zdravlje djece.	-edukacijske aktivnosti, projekt jabuka, serviranje voća učenicima, posjet voćnjaku	-tijekom školske godine	-troškove snosi EU	-usmena pohvala	Svi učenici i učiteljice RN
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani	Promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača	Prezentacija, čitanje priče o medu, podjela meda učenicima	7. prosinca 2024.	Nema troškova	Pohvala	S. Veber, D.Hin, 1.a, 2.b

DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	Odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.	Spoznati važnost jabuka za naše zdravlje, upoznati vrste jabuka, proizvode s jabukama i od jabuka.	osmisliti recepte i kreativno se izražavati na temu jabuke	Listopad 2024.	Nema troškova	Priprema materijala za izradu uskrasnih ukrasa	Učenici, učiteljice RN
U SUSRET PROLJEĆU	Razvijati svijest o suradničkom učenju i aktivnostima vezanim za blagdan Uskrsa	Očuvanje tradicije i narodnih običaja u svom zavičaju	Učenička zadruža „Cepelići” – radionica	Ožujak/t ravanj	Priprema materijala za izradu uskrasnih ukrasa	Usmena pohvala	Svi djelatnici škole, učenici i roditelji, lokalna zajednica
DAN BEZVEZE	Osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.	Promicanje zdravog načina života. Poticanje na odgovornu upotrebu tehnologije.	Radionice, igre, sportska natjecanja	2. svibnja	Nema troškovnik a	izražavanje dojmova, usmene i pismene pohvale učenicima i učiteljima	Učenici i učiteljice RN
BIBLIJSKE OSOBE-MINI PROJEKT	Upoznati izabrane biblijske osobe kroz kreativno izražavanje	Na kreativan i maštovit način upoznati i prikazati biblijske osobe	Izrada stripa u više slika (Abraham, Izak, Jakov) Izrada maski apostola uz	Drugo polugodište 2024/2025.	Potrošni materijal (hamer, papir, bojice, olo	Korištenje znanja u redovnoj nastavi. Praćenje učenika u	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 5. razreda

		Otkriti prisutnost Boga u različitim situacijama čovjekova života i bolje upoznati neke od biblijskih likova	kratko predstavljanje u prvom licu (Ja sam.... živio sam...simbol mi je....) Izrada krune sa simbolima i osobinama izraelskih kraljeva (Šaul, David, Salomon) Izrada i ukrašavanje papirnatih vrećica s ilustracijom pojedinog biblijskog lika (sv. Stjepan,sv. Petar, sv. Pavao) i prikupljanje 5 predmeta (sadržaj vrećice) koji opisuju i povezuju s odabranim likom.		vke vrećice,)	aktivnostima i stvaralačkom izražavanju (stvaralačko izražavanje:vre dnovanje naučenog) Objava na web stranici škole i izložba u školskoj knjižnici	
„MAŠTA MOŽE SVAŠTA“ (POKAZNICA)	Upoznati i naučiti da je za nas katolike Tijelo Kristovo duhovna hrana za život i Isusova trajna	Iskazivanje poštovanja prema Tijelu Kristovom koje je duhovna	Izrada Pokaznice od materijala po izboru (karton, različita zrnja i	prvo polugod ište 2024/ 2025.	Materijal potreban za izradu pokaznice (kolaž, zrnja i	Likovno izražavanje i radni listić Izložba radova u holu škole	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici 6. razreda

	<p>prisutnost među nama.</p> <p>Upoznati liturgijski predmet, važnost i primjenu u molitvi i liturgiji katolika.</p> <p>Upoznati međunarodnu izložbu bl. Karla Acutisa pod nazivom „Euharistijska čuda diljem svijeta“</p>	<p>hrana za naš život</p> <p>Osvijestiti trajnu Isusovu prisutnost među nama u Presvetom oltarskom sakramentu</p> <p>Razvijati kreativnost i maštu te koristiti različite materijale u likovnom izražavanju</p>	predmeti, glinamol i slično)		drugi materijali po izboru učenika)	Usmena pohvala i vrednovanje naučenog - stvaralačko izražavanje Objava na web stranici škole.	
„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“	<p>Upoznati učenike s radom dobrotvorne organizacije „Marijini obroci“ te kroz među predmetne resurse učenicima dati priliku vidjeti kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci, a čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući akcijama prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja.</p>	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.</p> <p>Poticati učenike na solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje</p>	<p>Prikupljanje povratne ambalaže radi ostvarivanja novčane naknade za donaciju i pomoć Marijinim obrocima kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijinim obrocima</p>	tijekom školske godine 2024./2025.	dobrovoljni prilozi učenika i njihovih roditelja	<p>Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izvještaj na web stranici škole, dodjela priznanja za sudjelovanje.</p>	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić, učenici od 1. do 8. razreda, Učitelji/ce PN, učiteljice RN

		boljega i humanijeg svijeta.					
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	popularizacija programiranja kod učenika	upoznati učenike s primjenom programiranja	rad na računalu, radionica	14. – 27. listopada 2024.	radni materijali, micro:bit, troškovi ispisa	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, diplome za sudjelovanje	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt
EUROPSKI TJEDAN ROBOTIKE – ERW2023	poticanje i razvoj interesa za STEM, razvoj kreativnosti i inovativnosti u rješavanju problema	stjecanje i razvoj znanja i vještina iz robotike	radionica izrade robotske ruke od papira, rad na računalu	listopad – prosinac 2024.	radni materijali	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja	učenici 4.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	osvijestiti učenike o: - privatnosti na internetu te utjecaju digitalne tehnologije na osobni i društveni život - elektroničkom nasilju - krađi identiteta i online prijevara	- sprečavanje elektroničkog nasilja i govora mržnje - primjena pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - opisivanje primjera dobrih strana dijeljenja informacija na internetu	rad na računalu, radionice, izrada digitalnih crteža, tekstova i prezentacija	10. – 14. veljače 2025.	radni materijali, troškovi ispisa	praćenje aktivnosti učenika i usvojenosti nastavnih sadržaja, vrednovanje izrađenih digitalnih sadržaja	učenici 1.-8. r., učiteljica Marina Gernhardt

		<p>i njihova brzog širenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje pravila odgovornog ponašanja <p>analiziranje etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p>					
<p>SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)</p>	<p>popularizacija učenja matematike, poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</p>	<p>izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, prisjećanje tablice množenja na zabavan i neuobičajen način</p>	<p>patrola sastavljena od učenika-ispitivača u pratnji učiteljica provjerava znanje tablice množenja zainteresiranih učenika te odraslih osoba u školi</p>	<p>15. studenoga 2024.</p>	<p>troškovi fotokopiranja i ispisa</p>	<p>izvješće o broju sudionika, objava na stranici škole</p>	<p>učenici 3.-8.r., učiteljice Marina Gernhardt, Božica Borbaš, Danijela Unger i Darka Šteko</p>
<p>DAN BEZ VEZE</p>	<p>osvijestiti učenike o preopterećenosti tehnologijama</p>	<p>poticanje učenika na međusobnu komunikaciju i druženje bez primjene tehnologije</p>	<p>offline igre i radionice za učenike u učionicama i na igralištu u kojima će se učenike poticati na druženje</p>	<p>svibanj 2025.</p>	<p>-</p>	<p>pisani osvrt učenika, objava na stranici škole</p>	<p>svi učitelji i učenici, ravnateljica i pedagog uz suradnju s različitim udrugama</p>

<p>UBERI RIJEČ! (...I POTRAŽI RIJEČ U RJEČNIKU) 5. - 8.RAZRED</p>	<p>obilježiti <i>Europski dan jezika, Svjetski dan rječnika, Svjetski dan smijeha, Advent i Mjesec hrvatskoga jezika,</i></p> <p>razvijati čitalačku pismenost,</p> <p>poticati samostalno istraživanje i snalaženje u knjižničnom fondu</p>	<p>bogaćenje rječnika,</p> <p>razvijanje navike služenja rječnicima,</p> <p>promicanje jezične i kulturne raznolikosti,</p> <p>razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i prepoznavanje odgovornosti i važnosti njegovog očuvanja</p>	<p>tijekom godine na hodniku pored knjižnice nalaze se obješeni papirići s riječima koje učenici mogu čitati, odabrati zanimljivu im riječ i u školskoj knjižnici u rječnicima potražiti značenje riječi, zabilješke postavljaju na panou „zidne novine“ ispred knjižnice učenici se samostalno koriste i online rječnikom HJP, radionice na SR, uređenje tematskih panoa u predvorju škole</p>	<p>rujan-ožujak</p> <p>26.rujna ,</p> <p>16.listopada,</p> <p>Od 29.stude-noga (1.prosinc a 2024. tijekom prosinc a</p> <p>10.siječnja (7.-17.siječnja</p> <p>17.ožujka 2025. (10.-18.ožujka)</p>	<p>troškovi materijala (papir, toner hamer, blok papirići)</p>	<p>praćenje učeničkih postignuća, razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, postavljanje učeničkih zapisa na tematskim panoima u predvorju škole, izložba rječnika u knjižnici, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić,</p> <p>učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Zbiljski i Doris Zubaj, učitelji engleskoga jezika Ivona Walker i Tomislav Vila, učiteljica njemačkoga jezika Dragana Gagulić Turjak, učenici 5.-8.razreda</p> <p>vjeroučiteljica Ivana Bičvić učenici 5.-8.razreda</p> <p>učiteljica informatike Marina Gernhardt učenici 5.-8.razreda</p> <p>učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Zbiljski i Doris Zubaj učenici 5.-8.razreda</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

<p>PROJEKT RAZMJENE DIGITALNIH STRANIČNIKA (DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT) MINI PROJEKT 5.-8.RAZRED</p>	<p>sudjelovati u obilježavanju <i>Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica</i>,</p> <p>obilježiti <i>Međunarodni dan školskih knjižnica</i></p> <p>izraditi straničnike u jednom od ponuđenih digitalnih alata (MS Word, MS Paint ili Canvi),</p> <p>razmijeniti straničnike sa školom partnerom, ostvariti suradnju školske knjižnice i informatike</p>	<p>poticanje kreativnosti i mašte pri uporabi digitalnih alata, razvijanje vještine uporabe digitalnih alata, upoznavanje učenike s drugim kulturama s naglaskom na poštivanju različitosti, povezivanje interesa za digitalno s čitanjem i školskom knjižnicom</p>	<p>knjižničarka informira učenike o projektu, temi i motivima za straničnike, u učionici informatike učenici s učiteljicom informatike i knjižničarkom izrađuju straničnike u digitalnom obliku, komunikacija sa školom partnerom putem e-maila te razmjena straničnika putem Google Drivea, Dropboxa ili e-maila</p>	<p>rujan – studeni, 28.listopada (prijava sudjelovanja završno 26.listopada 2024.)</p>	<p>troškovi materijala (papir, toner hamer, folija za plastificiranje)</p>	<p>praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, usmena pohvala i poticaj, izložba straničnika u predvorju škole, razmjena straničnika i dojmova sa školama partnerima, popraćenost projekta na mrežnim stranicama škole i knjižnice</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić i učiteljica informatike Marina Gernhardt</p> <p>učitelji engleskoga jezika Ivona Walker i Tomislav Vila</p> <p>učenici 5.-8.razreda</p>
<p>VEČER MATEMATIKE</p>	<p>Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>	<p>Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici</p>	<p>Učenici sami izabiru pojedine matematičke igre i radionice u kojima žele sudjelovati (rade u grupi)</p>	<p>prosina c 2024.</p>	<p>Papir u boji, fotokopiranje, hamer papir, nagrade</p>	<p>Panoi, plakati, objava na web stranici škole</p>	<p>Hrvatsko matematičko društvo, zainteresirani učenici od 5. do 8. i učiteljice Božica Borbaš i Marina Gernhardt</p>

<p>ŠKOLSKO NATJECANJE U NOGOMET ZA DAN ŠKOLE</p>	<p>-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet -stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</p>	<p>Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. Razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.</p>	<p>Program će se provoditi i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-baranjske županije.</p>	<p>- Nogometne lopte - Nogometni dresovi -Prijevoz autobusa na natjecanje -Sendviči i sokovi</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koje ta škola</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>
---	---	--	---	--	--	--	--

						organizirana i vođena.	
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU ZA DAN ŠKOLE	<p>-stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa</p> <p>-stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža</p> <p>-organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu</p> <p>-uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi</p> <p>samoprocjenjivanje</p> <p>-promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</p> <p>-pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.</p>	<p>Program će se provoditi i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenoj kalendarnoj natjecanjskoj stolnog tenisa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-baranjske županije.</p>	<p>-Stol za stolni tenis</p> <p>- mrežica</p> <p>- reketi za stolni tenis</p> <p>- loptice za stolni tenis</p> <p>- dresovi</p> <p>-Prijevoz autobusom na natjecanje</p> <p>-Sendviči i sokovi</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načina koji je ta škola organizirana i vođena.</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>

IGROM DO RITMA	Učenici će steći razne vještine kao : spretnost, osjećaj za ritam, glazbeni motiv, fraza i smisljena glazbena cjelina.	Kroz projekt i uvježbane glazbene primjere učenici će razvijati motoriku, snalažljivost, steći će radne navike, razvijati osjećaj za ritam, tempo, razvijati vještine kako se osloboditi stresa, učiti će raditi u timu i time dodatno razvijati socijalne vještine.	Izvanastavna aktivnost (Igrom do ritma)	Rujan-lipanj 2024./ 2025.	2.815,44 eura	Kroz evaluaciju cjelokupnog projekta	Nataša Lukač-Dudaš
RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA KOD UČENIKA PREDMETNE NASTAVE	Razvijanje i poboljšanje emocionalnog i socijalnog učenja te otpornosti učenika . Poticanje dobrobiti djece i njihovog mentalnog zdravlja	upoznati učenike s emocijama i socijalnim učenjem te pojmom razvija otpornosti kao i važnosti otpornosti na njihove živote	radionice s igrama i vježbama	listopad -svibanj	papiri, olovke...	samoprocjena učenika (evaluacijski listići) samostalna upotreba naučenih vještina	Andrijana Jurič, defektologinja
ABECEDA PREVENCIJE	podupiranje pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih	upoznati učenike s načinom otkrivanja pojava oblika	radionice i predavanja	listopad - svibanj	papiri, olovke, priručnik	izvješće o realizaciji i rezultatima evaluacije	Andrijana Jurič, defektologinja, razrednici

	ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja	problema u ponašanju prevenirati porast nepoželjnih oblika ponašanja					
IGROM I POKRETNOM DO EMOCIONALNO SNAŽNOG UČENIKA	<p>dobro i pozitivno utjecati na mentalno zdravlje na učenika kroz igru i pokret te unaprijediti emocionalne, socijalne i akademske vještine i tjelesno zdravlje. Djelovati na prevenciju poraste poteškoća fine motorike i grafomotorike, pažnje i koncentracije te teškoća čitanja i razumijevanja pročitana kao i govorno jezičnih poteškoća. smanjiti stres od neuspjeha poboljšati koordinaciju oko-ruka</p>	<p>prevencijom teškoća smanjiti stres i loš akademski uspjeh pridonijeti smanjenju poteškoća pri pisanju i čitanju</p>	radionice i predavanja	studeni-lipanj	didaktički materijali, papiri, različita sredstava za pisanje, listići	dokumentiranje učeničkih radova tijekom provedbe evaluacijski listić (upitnik9	Andrijana Jurič, učiteljica razredne nastave, knjižničarka

NATJECANJA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	Popularizacija matematike Širenje osnovne matematičke kulture	Poticanje i razvijanje matematičkih sposobnosti svih zainteresiranih učenika. Motivacija učenika da se bave matematikom i izvan redovne nastave	Prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka.	Ožujak 2025.	3 eura po učeniku. Trošak snose roditelji	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Najbolje plasirani učenici dobivaju nagrade.	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Božica Borbaš i svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda
BUDI CHEF ŠKOLE	Razvijati navike zdrave prehrane. Osposobiti učenike za samostalno pripremanje zdravog obroka.	Usvakodnevno u životu koristiti zdrave namirnice .Promišljati kada, zašto i koliko trebamo jesti.	Sudjelovanje u natjecanju receptima Članovi žirija	28.9.	Troškovi namirnica	Usmena pohvala	Danijela Unger, učenici, roditelji, ravnateljica, 24 sata, sponzori
STARI SPORTOVI U ŠKOLSKOM DVORIŠTU	Jačanje tjelesne i duhovne snage čovjeka kroz igre i sportove koji nisu regulirani pravilima.	Očuvanje tradicije, narodnih običaja; dostupnost sportova svima bez obzira na dob i spol	Sportske igre i natjecanja u školskom dvorištu	Svibanj, 2025.	Nema troškova	Nema troškova	Svi djelatnici škole i učenici, roditelji

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Razvijati potrebu za sportom, kretanjem, boravku na svježem zraku, zdravlju.	Svakodnevno se baviti sportom.	Igre u prirodi	rujan	Nema troškova	pohvala	Učiteljice i učenici RN
ŠPORTSKI DAN -SVJETSKI DAN SPORTA	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom.	-obilježiti Dan športa	-međurazredna natjecanja	svibanj 2025.	-nema troškova	-usmena pohvala i proglašenje pobjednika	Učiteljice i učenici RN
VEČER MATEMATIKE	Pronaći najbolja rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima, preispitati matematičko znanje.	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu.	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	2024. – 2025.. nastavna godina	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja materijala	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listići	D.Hin, učenici 1.b i 2.b
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE	Proširiti znanje učenika iz nastavnog predmeta fizike. Potaknuti učenike na postizanje dobrih rezultata. Razvijati organizacijske vještine. Približiti znanost učenicima.	Razvoj logičkog i znanstvenog načina razmišljanja.	Pripremiti učionicu i potrebne materijale za održavanje natjecanja iz fizike u školi. Prikupljanje dodatnog materijala, rješavanje zadataka, rad i interakcija s učenicima.	1 ,ili-ili 3. mjesec 2025. godine	Troškovi kopiranja materijala . Troškovi putovanja .	Vrednovanje na redovitom satu fizike nakon održanog natjecanja.	Ivana Bakoška, mag. educ. phys. et inf. Učenici 8. razreda

VJEDRA 2025.	Istražiti i proširiti poznavanje odabranih vjerskih tema i sadržaja. Poticati ljubav prema stvaralačkom i scenskom izražavanju	Kroz stvaralačko izražavanje svjedočiti svoju vjeru. Izgrađivati zajedništvo i povezanost u mjesnoj crkvi	Sudjelovanje na kreativnoj smotri vjeronaučnog stvaralaštva	svibanj 2025.	Materijali za stvaralačko izražavanje i rekviziti izvedbu na sceni. Prijevoz učenika .	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak. Pohvala i priznanje za sudjelovanje. Izvješće za web stranicu škole	Učenici od 5. do 8. razreda Vjeroučiteljica Ivana Bičvić
DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima	poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	11. -15. studenoga 2024.	troškovi ispisa diploma najboljim učenicima	opisno vrednovanje, diploma za 10% najboljih učenika	učiteljica Marina Gernhardt, zainteresirani učenici 2.-8.razreda
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE	unaprijediti usvojena znanja iz informatike, razvijanje kritičkog stava kod učenika, razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada, aktivno sudjelovanje	poticanje i razvijanje informatičke pismenosti, omogućiti dodatno izražavanje i napredovanje djeci koja imaju	rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka od strane Povjerenstva za organizaciju natjecanja	siječanj – veljača 2025.	-	opisno vrednovanje u dnevniku, bodovanje prema pravilima Povjerenstva za organizaciju natjecanja	učiteljica Marina Gernhardt, Povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja, zainteresirani učenici 5.-8.razreda

	u procesu nastave, razvijanje kreativnosti	velike sposobnosti za učenje informatike					
ONLINE EKIPNO NATJECANJE „DJEVOJČI-CE U STEM-U“ IZ INFORMATIKE	popularizacija matematike i prirodnih znanosti (STEM) među djevojčicama	poticanje i ohrabrivanje djevojčica sedmih i osmih razreda da se bave STEM-om i biraju zanimanja iz ovog područja, razvijanje kompetencija 21. stoljeća.	prijava zainteresiranih učenika te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka	travanj 2025.	-	rezultati dolaze u školu pismenim putem, najbolje plasirane ekipe dobivaju nagrade	Prva osnovna škola Ogulin, OŠ Viktorovac iz Siska, učiteljica Marina Gernhardt i zainteresirane učenice sedmog i osmog razreda
EKIPNO NATJECANJE „DJEVOJČI-CE U STEM-U“ IZ MAT, KEM, BIO I FIZ	Popularizacija matematike i prirodnih znanosti (STEM) među djevojčicama	Poticanje i ohrabrivanje djevojčica sedmih i osmih razreda da se bave STEM-om i biraju zanimanja iz ovog područja. Razvijanje kompetencija 21. stoljeća.	Prijava zainteresiranih učenica te rješavanje unaprijed pripremljenih zadataka.	Ožujak 2025.	Nema troškova	Rezultati dolaze u školu pismenim putem. Najbolje plasirane ekipe dobivaju nagrade.	Prva osnovna škola Ogulin, OŠ Viktorovac iz Siska, učiteljica Božica Borbaš i zainteresirane učenice sedmog i osmog razreda (ekipe).
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA VELIKE MALE PRIČE 5. – 8.RAZRED	sudjelovati u <i>Nacionalnom kvizu poticanja čitanja</i> , promicati i poticati čitanje kod učenika viših razreda,	poticati čitanje s razumijevanjem i kritičko promišljanje, poticati interes za čitanje na	učenici čitaju online izvore i rješavaju kviz tijekom nastavnih sati informatike,	16.rujna – 24. listopada 2024.	prema mogućnosti škole troškovi za nabavu knjige	povratna informacija učenika, nagrada za pobjednika - odlazak na	knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Marina Gernhardt Razrednici 5.-8.razreda, učenici 5.-8. razreda

<p>RJEŠAVANJE KVIZA UZ ČITANJE I ISTRAŽIVANJE ONLINE IZVORA</p> <p>PROČITAJ I DOŽIVI ILUSTRIRANU PRIČU I SLIKOVNICE: IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ, VENDI VERNIĆ: MENA ŽERIJA IGOR RAJKI, KLASJA HABJAN: TMIN ICE IVA BEZINOVIĆ HAYDON, HANA TINTOR: GDJE SE SKRIVA VEDRAN?</p>	<p>proširivati iskustvo čitanja i odgajati aktivnog čitatelja</p>	<p>različitim medijima s naglaskom na knjigu, razvijati interes prema pronalaženju novih informacija, poticanje zdravog natjecateljskog duha, motiviranje učenika za čitanje raznovrsnih književnih djela za djecu i mlade</p>	<p>sudjelovanje u završnoj svečanosti dodjele nagrada pobjednicima kviza u NSK u Zagrebu (susret s autorima i ilustratorima priča)</p>	<p>15.stud e-noga 2024.</p>	<p>i/ili troškovi puta u Zagreb na završnu svečanost u Nacionalnoj isveučilišnoj knjižnici</p>	<p>završnu svečanost u NSK u Zagrebu</p> <p>popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>	
---	---	--	--	-----------------------------	--	---	--

<p>ŠKOLSKI FOTONATJEČAJ FOTKAJ BRZO DOK SE NE OTOPI 1.- 8.RAZRED</p>	<p>obilježiti <i>Svjetski dan snjegovića</i>, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati kreativno izražavanje, poticati učenike na korištenje tehnologije u kreativne svrhe, odabrati najkreativnije fotografije (od pristiglih na fotonatječaj)</p>	<p>otkrivanje „zimskih radosti“ igrom, poticanje učenika na boravak i igre na otvorenom, poticanje na likovno razmišljanje, razvijanje mašte i kreativnosti poticanje na samoinicijativnost, poticanje timskog rada, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje informatičke pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja, promicanje kulture škole</p>	<p>učenici pojedinačno ili u paru (s bratom ili sestrom) osmišljavaju i oblikuju maštovitog snjegovića (od snijega ili alternativnih materijala glinamola, vate, vune, stiropora...) i osmišljavaju prostor „scenografiju“ za fotografiju; fotografiraju snjegovića mobitelom, tabletom ili fotoaparatom; učenici šalju fotografije u razrednu viber grupu ili na Teams u razredne grupe knjižnice i/ili informatike, stručno povjerenstvo prikuplja fotografije i bira najkreativnije fotografije</p>	<p>prosina c /veljača 18.siječnja 2025.</p>	<p>troškovi materijala za izradu pohvalnica i straničnika (papir, toner, fotokarton, folija za plastificiranje) i nabavu simboličnih nagrada za 3 prvoplasirane najkreativnije fotografije u šk. god. 2024./2025.</p>	<p>povjerenstvo ocjenjuje i odabire 3 najkreativnije fotografije, objava rezultata na mrežnoj stranici knjižnice i škole, svečana dodjela pohvalnica i nagrada za tri prvoplasirane fotografije te utješne nagrade (straničnici) sudionicima u holu škole,</p> <p>popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Marina Gernhardt, učitelj likovne kulture Dražen Budimir, pedagog Dalibor Tominac,</p> <p>učitelji/razrednici 1.-8.razreda, učenici 1.-8. razreda, (po potrebi vanjski suradnici fotografi)</p>
---	--	--	--	---	---	--	---

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI	- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti - biti osposobljen za kritičko prosuđivanje svih društvenih pojava i izvora informacija	- učenici se upoznaju sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti - uče o ljudima, odnosima među njima, odnosu ljudi prema svijetu koji ih okružuje, o kulturnomu razvoju čovjeka i društva	- rad na odobrenim udžbenicima za 8. razred te dodatnim materijalima	- školska godina	- papir za fotokopiranje – oko 10,00€	- postignuti rezultati na školskom natjecanju i eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju iz povijesti, provedba natjecanja, ocjenjivanje testova	- profesor povijesti Dalibor Tominac i učenici 8. razreda
NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA	Razvijanje radnih vještina.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanja ispita, izrada vježbi i praktičnih radova. - sudjelovanje na natjecanjima - školsko i županijsko natjecanje MT, te na natjecanjima Modelarske lige.	Prema kalendaru AZOO	Prijevoz na natjecanje . Kupovina materijala i pribora za natjecanje -400 \$	U nastavi tehničke kulture i u stvarnom životu. Kroz natjecanja	- profesor povijesti Dalibor Tominac i učenici 8. razreda

PRVA POMOĆ	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći	Snalaženje u svakodnevnim situacijama	Radionice, ekipni rad, radni listići	2.pol.šk. god. 2024./2025.	100€	U nastavi,objavom na stranicama škole	Dragica Paulik
GRADSKO ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja i vještina iz igre stolnog tenisa -stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa i stvaranje školskog imidža -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu -uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi Samoprocjenjivanje -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad 	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.	Program će se provoditi i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja stolnog tenisa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko-baranjske	<ul style="list-style-type: none"> -Stol za stolni tenis - mrežica - reketi za stolni tenis - loptice za stolni tenis -dresovi -Prijevoz autobusom na natjecanje -Sendviči i sokovi 	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranja	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnateljica i pedagog škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

				županije		školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	
GRADSKO ŠKOLSKO NATJECANJE U NOGOMET	<p>-stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet</p> <p>-stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža</p> <p>-organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu</p> <p>-uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi</p> <p>Samoprocjenjivanje</p> <p>-promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</p> <p>-pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</p>	<p>Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. Razreda, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.</p>	<p>Program će se provoditi i tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje Savez školskih sportskih klubova Osječko</p>	<p>- Nogometne lopte</p> <p>- Nogometni dresovi</p> <p>-Prijevoz autobusom na natjecanje</p> <p>-Sendviči i sokovi</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata...</p> <p>Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i ravnatelj škole, koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>

				Baranjske županije		grupe, stvaranja školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.	
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	Poticanje učenika na stjecanje što boljeg znanja iz njemačkog jezika, radi bolje komunikacije	Razvijanje interesa za njemački jezik	Testiranje učenika u roku koji je zadalo Povjerenstvo za provođenje natjecanje	Siječanj /veljača 2025. godine	Nema troškova	Ispravak testova prema rješenjima Povjerenstva	Povjerenstvo za provođenje školskog natjecanja iz njemačkog jezika
SIGURNO U PROMETU	Upoznavanje prometnih propisa I pravila .Te sigurno sudjelovanje u prometu.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanja ispita,	Sigurno u prometu	Upoznavanje prometnih propisa I pravila .Te sigurno sudjelovanje u prometu.	Primjena u svakodnevnom životu.	Pisanja ispita,

NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE MALI GEOGRAFI	Širenje znanja i razvijanje učeničkih sposobnosti, razumijevanja i doživljavanja pojedinih dijelova geografije	Zainteresiranim učenicima od 5 do 8.razreda koji pokazuju sklonost proširivanju znanja i učenju dodatnog sadržaja iz geografije	U učionici, metodom razgovora, demonstracijom, kartografskim i pismenim vježbama	Školska godina 2024./2025.	Nisu predviđeni i nikakvi materijalni troškovi s obzirom da učenici izvode projekt služeći se školskim dostupnim materijalima	Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj geografije
ŽUPANIJSKA SMOTRA ZBOROVA OSJEČKO- BARANJSKE ŽUPANIJE	kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih elemenata pripremiti učenike za samostalno izvođenje (javni nastupi)	Promicanje škole i očuvanje kulturne tradicije svoga zavičaja	Izvanastavna aktivnost (pjevački zbor)	Travanj 2025. godine	400,00 eura	javni nastup promidžba u javnosti i kritika medija	Nataša Lukač- Dudaš,
ŠKOLSKO NATJECANJE	Poticanje i osvještavanje potrebe provjere postignute razine usvojenosti znanja.	O snaživanje osobnosti učenika.	Sudjelovanje na pisanoj provjeri znanja.	Siječanj – travanj 2025.	Kopirni papir.	Usmjeravati učenika i pratiti napredak u radu.	Učenici 7. i 8. razreda.
LIDRANO (5-8. RAZRED)	Poticati ljubav prema pisanju, krasnoslovu i izvedbi na sceni.	Osvijestiti osobne mogućnosti učenika i razvijati osjećaj za estetiku.	Sudjelovanje na smotri Lidrano.	Siječanj -travanj 2025.g.	Kopirni papir.	Usmjeravati učenika u radu i pratiti njegov napredak.	Učenici 5-8. razreda i učiteljica HJ Snježana Zbiljski.

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	Usavršavanje jezičnih kompetencija, pismenosti i gramatike stranog jezika. Poticanje natjecateljskog duha. Sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Samovrednovanje napretka i rada.	Pisana provjera	Siječanj, veljača ili ožujak 2024.	Kopiranje pripremljenih testova i materijala za provjeru.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju. Usmena pohvala za rad i zalaganje, samovrednovanje rada učenika.	Učitelj engleskog jezika, učenici 8. razreda.
---	---	---	-----------------	------------------------------------	---	--	---

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
<p>TJEDAN SOLIDARNOSTI – CARITAS</p> <p>-ZA TISUĆU RADOSTI</p>	Razvijanje humanih vrijednosti kod učenika.	Poticati senzibilitet i socijalnu svijest učenika.	Prikupljanje dragovoljnog priloga.	prosina c	dragovoljni prilozima	-usmena pohvala	-vjeroučiteljica, učiteljice i učenici RN
<p>FRISKO</p>	Podizati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.	Učenici će brinuti o očuvanju kvalitete prirode i okoliša.	-prikupljanje starih baterija -edukativne radionice	.tijekom školske godine	-nema troškova	-usmena pohvala	-učenici i učiteljice RN , FRISKO Križevci
<p>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</p>	Razvijanje solidarnosti i humanih vrijednosti kod učenika.	-poticati solidarnost i humanost kod učenika	-prikupljanje plastičnih čepova	-tijekom školske godine	Nema troškova	Usmena pohvala	Učiteljice i učenici RN

<p>UDOMI, NE KUPUJ – AKCIJA ZA NAPUŠTENE NJUŠKE.</p>	<p>Prikupljanje hrane za pse iz osječčkog Azila; poticanje učenika na suosjećanje i iskazivanje empatije prema napuštenim psima.</p>	<p>Izgrađivanje učenika kao aktivnog građanina koji uočava probleme svoje županije tj. Zajednice</p>	<p>Prikupljanje hrane za pse iz Azila.</p>	<p>30. studenog (Svjetski dan Kućnih ljubimaca)</p>	<p>Donacije</p>	<p>Usmena pohvala učenika.</p>	<p>Učenici, učiteljica njemačkog jezika Dragana Gagulić Turjak te razrednici od 1. do 8. razreda.</p>
<p>ADVENTSKI I KORIZMENI ČIN DOBROTE</p>	<p>Razvijanje empatije i uviđanje potreba drugih ljudi te pokretanje kreativnih načina pomaganja onima koji su potrebi. Solidarnost i pomoć u zajednici.</p>	<p>Njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanja u korist drugoga. Učiti i djelima pokazivati ljubav prema bližnjemu.</p>	<p>Provođenje adventske akcije: „Adventski kalendar soliDARnosti“ Provođenje korizmene akcije: „Ruke moje daruju“.</p>	<p>prosina c 2024. ožujak 2025.</p>	<p>Darovi učenika i njihovih roditelja, učitelja</p>	<p>Usmena pohvala. Objava na web stranici škole</p>	<p>Učenici od 1. do 8. razreda, članovi UZ „Cepelići“ Vjeroučiteljica Ivana Bičvić</p>
<p>CARITAS – 1000 RADOSTI ZA 1000 OBITELJI</p>	<p>Poticati na dobrotu, plemenitost, odgovornost te povezanost s lokalnom zajednicom</p>	<p>Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bližnjemu kroz darivanje.</p>	<p>Humanitarna akcija, prikupljanje novčane pomoći</p>	<p>prosina c 2024.</p>	<p>Darovi učenika, roditelja i učitelja</p>	<p>Usmena zahvala za sudjelovanje, evaluacijski listić</p>	<p>Učenici od 1. Do 8. Razreda učiteljice RN i PN. Vjeroučiteljica Ivana Bičvić</p>

UČENIČKA ZADRUGA „CEPELIĆI“

U sklopu rada učeničke zadruge realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem, Osobnim i socijalnim razvojem, Održivim razvojem i Zdravljem. Realizacija se odvija kroz aktivnosti i rad učenika u četiri sekcije te sudjelovanjem na raznim manifestacijama, sajmovima, izložbama te Županijskoj smotri UZ.

Nositelji aktivnosti su voditeljica Učeničke zadruge Ivana Bičvić, voditeljice sekcija: Danijela Unger, Dragica Hin, Dragica Paulik, Ivona Walker, učenici – zadrugari i ostali članovi UZ „Cepelići“

Sekcije	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovi	Način vrednovanja korištenja rezultata	Nositelji aktivnosti
KREATIVNA GRUPA	Razvijanje fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika, razvijanje različitih oblika kreativnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu naučenoga.	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Izrada ukrasno – uporabnih predmeta. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu, Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	Praktična nastava (u razredu). Presentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	20 eura potrošni materijal za kreativni rad. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici - zadrugari, učiteljica Danijela Unger vanjski suradnici

EKOLOŠKA SKUPINA	Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u zajednički planiranim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i njihove uporabe. Njegovanje kulture i briga o okolišu, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika.	Stjecati praktična znanja i radne navike. Osposobiti se za promjene u cilju zaštite okoliša. Poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom	Praktična nastava (u razredu). Uređenje okoliša. Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	20 eura za troškove sjemenja i sadnica, potrošni materijal za kreativni rad. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Evaluacijski listići. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	Učenici – zadrugari, učiteljica Dragica Hin vanjski suradnici
DOMAĆINSTV O	Naučiti učenike osnovama prehrane, stanovanja i odijevanja. Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika	Stjecanje i primjena novih znanja i vještina. Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati radne navike te	Praktična nastava šivanja, kuhanja, kukičanja, štrikanja itd. Prezentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima,	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	30 eura potrošni materijal za praktični rad i alate. Financiranje iz dobiti ostvarene radom Učeničke	Organizacija radionica različitih vještina i praktičnog rada, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i	Učenici – zadrugari, nastavnica biologije i kemije Dragica Paulik, vanjski suradnici

		odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom.	radionicama i izložbama.		zadruga, donacije lokalnih gospodarskih subjekata.	inovativnost učenika i njihovih vještina te radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole.	
KREATIVNA GRUPA /KREATIVCI	Razvijati kreativnost, maštovitost učenika, te ih osposobiti za poduzetničke kompetencije. Poticati samostalnost, urednost, upornost, preciznost. Poboljšati pažnju i koncentraciju, grubu i finu motoriku	Izrada ukrasno-uporabnih predmeta za školske sajmove, izložbe i manifestacije. Razvijanje poduzetničkog duha.	Praktična nastava (u razredu). Presentacija rada Učeničke zadruge. Sudjelovanje na raznim manifestacijama, sajmovima, radionicama i izložbama.	1 - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	20 eura potrošni materijal za kreativni rad. Financiran je iz dobiti ostvarene radom Učeničke zadruge	Organizacija radionica, prodajnih izložbi. Kroz aktivnosti kontinuirano se prati poduzetnost i inovativnost učenika i njihovih radnih navika. Pohvale i nagrade za učenike. Proizvodi nastali radom učenika – zadrugara. Objave na web stranici škole	Učenici – zadrugari, nastavnica engleskog jezika Ivona Walker, vanjski suradnici.